OSNOVNA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA

***Školski kurikulum***

školska godina 2025./2026.



 Vinkovci, rujan 2025.

Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23):

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornik i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* + strategija razvoja škole
	+ aktivnost, program/ili projekt
	+ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
	+ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
	+ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
	+ način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
	+ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
	+ okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
	+ način njegova praćenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje, ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

 Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

 Kurikulum

OŠ Bartola Kašića

za školsku godinu 2025./26.

**DODATNA**

**NASTAVA**

**Naziv aktivnosti**: Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK 1.razredi

**Nositelji aktivnosti**: učiteljice Marijeta Rimac Rogoznica i Nevenka Antolović

**Razred**: 1. a i 1. b

**Planirani broj učenika**: 5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti**:

-potaknuti učenike na dodatan rad

**Očekivani ishodi:**

 **-**pomoći učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati ustrajnost u radu

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik:** 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk.god. 2025./2026.

 **Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja** :

-praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

**Naziv aktivnosti**: Dodatna nastava - MATEMATIKA 1.razredi

**Nositelji aktivnosti**: učiteljice Marijeta Rimac Rogoznica i Nevenka Antolović

**Razred**: 1. a i 1. b

 **Planirani broj učenika**: 5 učenika

 **Cilj planirane aktivnosti**:

**-**potaknuti učenike na dodatan rad i usvajanje radnih navika

**Očekivani ishodi:**

 **-**pomoći učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati ustrajnost u radu

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik:** 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk.god. 2025./2026.

**Način vrednovanja** :

**Troškovnik:** nema troškova

-praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

**Naziv aktivnosti**: Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK 2 .razredi

**Nositelji aktivnosti**: učiteljice Vesna Soldić i Iva Kalaica

**Razred**: 2. a i 2. b

**Planirani broj učenika**: 5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti**:

- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, pronalaziti i razvijati interes za pronalaženje različitih putova u rješavanju zadataka

**Očekivani ishodi:**

 **-**pomoći učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati ustrajnost u radu

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik:** 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk.god. 2025./2026.

 **Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja** :

-praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost.

**Naziv aktivnosti**: Dodatna nastava - MATEMATIKA 2 . razredi

**Nositelji aktivnosti**: učiteljice Vesna Soldić i Iva Kalaica

**Razred**: 2. a i 2. b

 **Planirani broj učenika**: 5-8 učenika

 **Cilj planirane aktivnosti**:

**-**potaknuti učenike na dodatan rad i usvajanje radnih navika

**Očekivani ishodi:**

 **-**pomoći učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati ustrajnost u radu

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik:** 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk.god. 2025./2026.

**Način vrednovanja** :

**Troškovnik:** nema troškova

-praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

**Naziv aktivnosti**: Dodatna nastava nastava - HRVATSKI JEZIK 3. razred

**Nositelji aktivnosti**:učiteteljice Ksenija Nanaši i Anica Iskrić

**Razred**: 3. a i 3. b

**Planirani broj učenika**: 5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti**:

-razvijanje i njegovanje izražavanja i stvaranja na standardnom književnom jeziku

**Očekivani ishodi:**

 **-**pomoći učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati ustrajnost u radu

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik:** 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk.god. 2025./2026.

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja** :

-praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

**Naziv aktivnosti**: Dodatna nastava - MATEMATIKA 3. razredi

**Nositelji aktivnosti**: učiteljice Ksenija Nanaši i Anica Iskrić

**Razred**: 3. a i 3. b

**Planirani broj učenika**: 5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti**:

**-**pomoći učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati ustrajnost u radu

-razvijati interes za pronalaženjem različitih putova u rješavanju zadataka

**Očekivani ishodi:**

 **-**- produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik:** 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk.god. 2025./2026.

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja** :

-praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

**Aktivnost** : Dodatna nastava - MATEMATIKA 4. razredi

**Nositelji aktivnosti**: učiteljice Marijana Filipović i Zvjezdana Kelava

**Razred:** 4.a i 4. b

**Ciljevi:** produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, pronalaziti i razvijati interes za pronalaženje različitih putova u rješavanju zadataka.

**Namjena** : rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, poticati i razvijati matematičko mišljenje, znanje i vještine na matematičkom području, primjena matematike u svakodnevnim situacijama

**Očekivani ishodi**:

-poticati i razvijati matematičko mišljenje, znanje i vještine na matematičkom području, primjena matematike u svakodnevnim situacijama.

**Planirani broj učenika**: 5-10 učenika

**Način realizacije**: individualni rad, rad u paru i skupini

**Vremenik:** 1 sat tjedno- godišnje 18 sati tijekom šk. god. 2025./2026.

**Troškovnik**: nema troškova/trošak prijave Matematička liga ( snose učenici)

**Način vrednovanja**: Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost, uspjeh na natjecanjima.

**Aktivnost**: Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK 4. razredi

**Nositelji aktivnosti** : učiteljice Marijana Filipović i Zvjezdana Kelava

**Razred**: 4. a i 4. b

**Ciljevi:** razvijanje i njegovanje izražavanja i stvaranja na standardnom književnom jeziku

**Očekivani ishodi:**:

-razvijati interes za jezično izražavanje i stvaranje, poticati i njegovati dramske oblike stvaralaštva, odlazak na kazališne i kino predstave , prikazivanje prigodnog programa u školi i mjestu.

**Planirani broj učenika**: 5-10 učenika

**Način realizacije**: individualni rad, rad u paru i skupini, razredne priredbe, školske priredbe

**Vremenik**: 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk. god. 2025./2026.

**Troškovnik**: nema troškova

**Način vrednovanja**: Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost, sudjelovanje na priredbama, rad na prilozima za dječje časopise.

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Matematika – Dodatna nastava

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Dunja Bakoš (5.a, 7.a, 7.b), učiteljica matematike

**Razred:** od 5. - 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 5 - 10 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Usvojiti što više znanja iz matematike.
* Razvijati interes za matematiku.
* Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja.
* Razvijati sposobnost samostalnog rada .

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

**Za 5. razred:**

* Rješavati složenije zadatke iz matematike.

**Za 6. razred:**

* Riješiti sve vrste složenih zadataka - računanje s razlomcima. Riješiti primijenjene zadatke iz trokuta, cijelih brojeva, racionalnih brojeva i četverokuta. Analizirati i rješavati složene problemske zadatake; upotrebljavati usvojeno znanje i zapisati probleme u obliku linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom.

**Za 7. razred:**

* Riješiti sve vrste složenih zadataka - računanje s razlomcima. Riješiti primijenjene zadatke iz koordinatnog sustava, proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti, analize podataka i vjerojatnosti, mnogokuta i sličnosti, kruga i kružnice. Analizirati i rješavati složene problemske zadatake; upotrebljavati usvojeno znanje i zapisati probleme u obliku sustava dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama, te u obliku linearne funkcije.

**Za 8.razred:**

* Riješiti sve vrste složenih zadataka - računanje u skupu racionalnih brojeva. Riješiti zadatke iz kvadriranja, korjenovanja racionalnih brojeva. Primijeniti potencije na primjenjenim zadacima iz drugih nastavnih predmeta. Pitagorin poučak primijeniti na geometrijskim zadacima. Znati riješiti složenije zadatke iz oplošja i obujma geometrijskih tijela.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Rad s darovitim učenicima.
* Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom.
* Pripremanje učenika za matematička natjecanja.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učenici uključeni u dodatnu nastavu.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Tijekom šk. god. 2025. /2026. jednom tjedno održava se dodatna nastava.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Ocijeniti uspješan rad učenika.
* Postići dobre rezultate na natjecanjima.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Materijal za kopiranje i ispisivanje (papir A4).

**NAZIV AKTIVNOSTI:** dodatna nastava informatike

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Tomislav Salaj

**RAZRED: 4.** razred

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 4 učenika

**PLANIRANI BROJ SATI:** 35 sati

**CILJ PLANIRANE AKTIVNOSTI:** učenici će utvrditi znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi informatike

**ISHODI (POSTIGNUĆA) PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

Učenik će biti sposoban:

- Definirati sve ključne pojmove vezane uz nastavno gradivo

- Opisati i povezati nastavne sadržaje

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za dodatne nastavne sadržaje iz IKT – a.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

- Učitelj

- Učenici uključeni u dodatnu nastavu

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- individualni rad

- timski rad

**VREMENSKI OKVIR:** tijekom školske godine 2025./2026.

**NAČINI VREDNOVANJA:**

-opisno praćenje učenika

**TROŠKOVI:** fotokopiranja dodatnih sadržaja

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Dodatna nastava njemački jezik

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Aleksandar Moro

**Razred:**  8. razred

**Planirani broj učenika:** 5 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno(35 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 - Cilj dodatne nastave iz njemačkog jezika je rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za učenje i komunikaciju na njemačkom jeziku.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 **-** osposobiti učenike za suvremenu uporabu njemačkog jezika u govoru i pisanju u skladu s njihovom dobi

**Ishodi učenja:**

- Kod učenika će se težiti razvijanju komunikacijskih vještina (usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem).

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učenike će se osposobljavati za samostalno učenje sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim programom. Učenike osmog razreda će se pripremati za sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika kao i za sudjelovanje u e-twinning projektima.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- rad u školi i kod kuće

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Školska godina 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća te mjerilima ocjenjivanja

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Nema troškova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Fizika – Dodatna nastava

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Vedran Menđušić (učitelj fizike)

**Razred:** 8. razred

**Planirani broj učenika:** 5 – 10 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Produbljivanje razumijevanja temeljnih koncepata fizike.

Razvoj eksperimentalnih vještina i kritičkog mišljenja (planiranje, mjerenje, analiza).

Priprema motiviranih učenika za natjecanja i projektne prezentacije.

Povezivanje s matematikom, informatikom i tehnikom kroz problemske zadatke.

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

**Za 8. razred:**

Precizno mjeri, bilježi i grafički obrađuje podatke; procjenjuje pogreške.

Rješava zadatke iz gibanja i sila; modelira realne situacije.

Primjenjuje zakon očuvanja energije u jednostavnim situacijama.

Prepoznaje i opisuje osnovne valne pojave (frekvencija, valna duljina, interferencija – uvod).

Analizira jednostavne i složene strujne krugove (Ohmov zakon, osnovna Kirchhoffova pravila).

Opisuje magnetske pojave i elektromagnetsku indukciju (osnove).

Rješava višekoračne problemske zadatke (projektili, trenje, kružno gibanje).

Planira i provodi mali istraživački projekt te prezentira rezultate.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Rad s darovitim i visoko motiviranim učenicima.

Upoznavanje i produbljivanje sadržaja izvan obveznog plana i programa.

Priprema za školska i viša razina natjecanja iz fizike.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

Učenici uključeni u dodatnu nastavu pod mentorstvom učitelja fizike.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Individualno i timsko rješavanje problemskih zadataka.

Laboratorijske vježbe, standardne i napredne mjerne aktivnosti.

Kratki projekti i javne prezentacije (poster/kratko izlaganje).

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Tijekom šk. god. 2025./2026. jednom tjedno (1×45 min).

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Rubrike za laboratorij i portfelj mjerenja.

Kratke provjere znanja i refleksije postupka rješavanja.

Završni mini-projekt s jasnim kriterijima (točnost, metodologija, prezentacija).

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Materijal za kopiranje i ispisivanje (papir A4).

Potrošni laboratorijski materijal (baterije, vodiči, otpornici, magnetne igle) prema mogućnostima škole.

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: kemija – dodatna nastava**

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Marija Žagar, učiteljica biologije i kemije

**Razred:** 8 a, b **Planirani broj učenika:** 5-7 učenika **Planirani broj sati:** 2 sat tjedno(70 sati)

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 **-**  proširivanje usvojenog znanja kemije na redovnoj nastavi i primjenjivanje u svakodnevnom životu .

**Očekivani ishodi/postignuća:**

-učenik samostalno izvodi pokuse, uočava promjene tijekom pokusa te prikazuje prikupljene podatke tablicama i grafovima

-primjenjuje matematička znanja i vještine pri analizi i rješavanju problemskih zadataka

-kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 **-** rad s marljivim i darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja iz kemije

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učenici uključeni u dodatnu nastavu i učiteljica

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** praktičan rad, obrada podataka, izvođenje zaključaka

- izrada plakata i PowerPoint prezentacija na zadanu temu

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja

- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** tijekom šk. god. 2025. / 2026. jednom tjedno održava se dodatna nastava sa učenicima osmih razreda

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** izvedeni pokus (bilješke vođene u kemijskom dnevniku učenika)

- PowerPoint prezentacije i plakati

- sudjelovanje na natjecanjima

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** materijal za kopiranje i printanje ( papir A4)

- kemikalije, kemijsko posuđe i pribor za izvođenje pokusa

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Povijest – dodatna nastava

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti

**Razred :** 7. i 8. razred

**Planiran broj učenika:** 7 učenika

**Planiran broj sati**: 2 sata tjedno (70 sati)

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više.
* razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
* utvrđivanje i proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavni povijesti
* priprema za natjecanje iz povijesti

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Definirati sve ključne pojmove vezane uz nastavno gradivo
* Opisati i povezati nastavne sadržaje
* Koristiti povijesnu kartu
* Procijeniti vlastite sklonosti i sposobnosti usvajanja i tumačenja povijesnih sadržaja odabirom najučinkovitijeg načina individualnog učenja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za dodatne nastavne sadržaje iz povijesti.

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada dodatne nastave te motivaciju učenika.
* učenik je odgovoran za redovito pohađanje dodatne nastave povijesti, rješavanje postavljenih zadataka, samostalno proučavanje dodatnih povijesnih sadržaja

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* individualni rad
* timski rad
* rad u paru

**Vremenski okvir:** školska godina 2025./ 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog
* sudjelovanje pri ponavljanju obrađenog gradiva i rješavanju testova s prošlogodišnjih natjecanja,
* redovito sudjelovanje na satima dodatne nastave
* rezultati s natjecanja.

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

***DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA***

**Učitelj:** Anamarija Rončević

**Razred:** 6.b

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati**: 35

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Za učenike 6. b razreda koji s lakoćom usvajaju sadržaje u redovnoj nastavi i žele proširiti

znanje. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u

skladu interesima učenika, motiviranje učenika za daljnji samostalni rad.

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

proširiti znanje engleskog jezika na višu razinu

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pismena provjera

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

**MATEMATIČKA LIGA 2025./2026.**

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** dodatna nastava matematike

**Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:** Marijana Filipović,učiteljica 4.a

**Razred:** 4.a razreda

**Planirani broj učenika:** 8-10 učenika

**Planirani broj sati:** 10 sati

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

-proširivanje, produbljivanje znanja iz redovne nastave

- razvijanje interesa za matematiku

- primjena usvojenog znanja u novim tipovima zadataka

- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

- osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema

- razvijati natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta matematičkih sadržaja

- priprema za sve razine natjecanja

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

-učiteljica je odgovorna za odgojno –obrazovne elemente, tijek natjecanja i motivaciju

učenika

-učenici moraju poštovati pravila natjecanja

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

-natjecanje u paru

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

-tijekom školske godine –četiri kola natjecanja

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- rezultati postignuti na četiri kola natjecanja- lista postignutih rezultata

- analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- trošak prijave četiri kola natjecanja ( 10 eura po učeniku)

- trošak printanja materijala

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Biologija – dodatna nastava

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Josipa Ištvanović Kurhelec, učiteljica biologije i kemije

**Razred:** 7.a, 7.b **Planirani broj učenika:** 5-10 učenika **Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* upoznavanje biologije kao znanosti i primjena korisnih znanja iz biologije u svakodnevnom životu

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* Učenik razvija interes za istraživanje
* Učenik postavlja hipoteze, prikuplja podatke na temelju kojih izvodi zaključak
* kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* rad s marljivim i darovitim učenicima
* upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom
* pripremanje učenika za natjecanja iz biologije
* razvijanje kritičkog razmišljanja

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učenici uključeni u dodatnu nastavu i učiteljica

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* praktičan rad, obrada podataka, izvođenje zaključaka
* izrada plakata i PowerPoint prezentacija na zadanu temu
* individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja
* sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* tijekom šk. god. 2025. / 2026. jednom tjedno održava se dodatna nastava sa učenicima sedmih razreda

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* pisane provjera znanja, praktično izvođenje vježbi, samovrednovanjem (vrednovanjem kao učenjem), vrednovanjem za učenje učenika (radni listići, upitnici) te vanjskim vrednovanjem (sudjelovanje na natjecanju)

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* materijal za kopiranje i printanje ( papir A4)
* pribor za izvođenje pokusa
* 50 eura

**Naziv aktivnosti, programa i /ili projekta: Geografiija –** Dodatna nastava

**Učitelj predmetne nastave:** Hrvoje Mijić (7.a, 7.b, 8.a i 8.b) učitelj geografije

**Razred:** od 5. - 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 5 – 10 učenika

**Planirani broj sati:** 1. sat tjedno (35 sati)

**Ciljevi** **aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Usvojiti što više znanja iz geografije.

- Razvijati interes za geografiju.

- Razvijati samostalno mišljenje i logičkog zaključivanja.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Rad s darovitim učenicima.

- Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvačeni obvezatnim nastavnim planom i programom.

- Pripremanje učenika za geografska natjecanja.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta:**

-Učenici uključeni u dodatnu nastavu.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

-Tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno održava se dodatna nastava.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Ocijeniti uspješan rad učenika.

- Postići dobre rezultate na natjecanjima.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Materijal za kopiranje i ispisivanje (papir A4).

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Dodatna nastava engleskog jezika, 7. razredi

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** učiteljica engleskog jezika Ivana Tajzler

**Razred:** 7. razredi

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati:** 35

**Ciljevi planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, motiviranje učenika za daljnji samostalni rad

**Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

- proširiti znanje engleskog jezika

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

-dodatna nastava za učenike 7.razreda koji s lakoćom usvajaju sadržaje u redovnoj nastavi i žele proširiti znanje

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učitelj je odgovoran za održavanje dodatne nastave i motivaciju učenika

- učenici su odgovorni za redovito pohađanje dodatne nastave

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pisana provjera
* individulano praćenje učenika

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

**DOPUNSKA**

**NASTAVA**

**Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK 1. razredi

**Nositelji aktivnosti**: učiteljice Marijeta Rimac Rogoznica i Nevenka Antolović

**Razred:** 1. a i 1.b

**Planirani broj učenika:** 5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti**:

-pomoći pojedincu da savlada gradivo

**Očekivani ishodi:**

- olakšati učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati urednost, ustrajnost

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik**:

-1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk.god. 2025./2026.

**Troškovnik**:

- nema troškova

**Način vrednovanja** :

-praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

**Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava - MATEMATIKA 1. razredi

**Nositelji aktivnosti** : učiteljice Marijeta Rimac Rogoznica i Nevenka Antolović

**Razred:** 1. a i 1.b

**Planirani broj učenika:** 5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti**:

-Pomoći učenicima da ovladaju gradivom

**Očekivani ishodi:**

-zainteresirati učenike za dopunski rad , te olakšati učenicima da dosljednim radom napreduju u skladu sa svojim mogućnostima

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik**: 1 sat tjedno: godišnje 18 sati tijekom šk. god. 2025./2026.

**Troškovnik**:

- nema troškova

**Način vrednovanja** : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost

**Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK 2.razred

**Razred:** 2. a i 2.b

**Nositelji aktivnosti:**Vesna Soldić, Iva Kalaica i učenici 2.a,b razreda

**Planirani broj učenika:** 4**-**5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti**:pomoći pojedincu da savlada gradivo

**Očekivani ishodi:**

- olakšati učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati urednost, ustrajnost

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik**:

-1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk.god. 2025./2026.

**Troškovnik**:

- nema troškova

**Način vrednovanja** :

 -praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

**Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava - MATEMATIKA 2. razredi

**Nositelji aktivnosti** : učiteljice Vesna Soldić i Iva Kalaica

**Razred:** 2. a i 2.b

**Planirani broj učenika:** 5-6 učenika

**Cilj planirane aktivnosti**:

Pomoći učenicima da ovladaju gradivom

**Očekivani ishodi:**

-zainteresirati učenike za dopunski rad , te olakšati učenicima da dosljednim radom napreduju u skladu sa svojim mogućnostima

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik**: 1 sat tjedno: godišnje 18 sati tijekom šk. god. 2025./2026.

**Troškovnik**:

- nema troškova

**Način vrednovanja** : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost

**Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK 3. razredi

**Nositelji aktivnosti**: Ksenija Nanaši i Anica Iskrić

**Razred:** 3. a i 3. b

**Planirani broj učenika:** 5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti**:

-pomoći pojedincu da savlada gradivo

**Očekivani ishodi:**

- olakšati učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati urednost, ustrajnost

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik**:

-1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk.god. 2025./2026.

**Troškovnik**:

- nema troškova

**Način vrednovanja**:

-praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

**Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava - MATEMATIKA 3. razredi

**Nositelji aktivnosti**: Ksenija Nanaši i Anica Iskrić

**Razred:** 3. a i 3. b

**Planirani broj učenika:** 5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti:**

Pomoći učenicima da ovladaju gradivom

**Očekivani ishodi:**

-zainteresirati učenike za dopunski rad , te olakšati učenicima da dosljednim radom napreduju u skladu sa svojim mogućnostima

**Način realizacije:**

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik:** 1 sat tjedno: godišnje 18 sati tijekom šk. god. 2025./2026.

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja** : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost

**Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava - MATEMATIKA 4. razredi

**Nositelji aktivnosti** : učiteljice Marijana Filipović i Zvjezdana Kelava

**Razred:** 4. a i 4. b

**Planirani broj učenika:** 5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti**:

 -pomoći učenicima da ovladaju gradivom

**Očekivani ishodi:**

-zainteresirati učenike za dopunski rad , olakšati učenicima da dosljednim radom napreduju u skladu sa svojim mogućnostima

**Način realizacije:**

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik :** 1 sat tjedno: godišnje 18 sati tijekom šk. god. 2025./2026.

**Troškovnik:** nema troškova

**Način vrednovanja** : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju

**Naziv aktivnosti**: Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK 4. razredi

**Nositelji aktivnosti**: učiteljice Marijana Filipović i Zvjezdana Kelava

**Razred:** 4. a i 4 .b

**Planirani broj učenika:** 5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti**:

-pomoći pojedincu da savlada gradivo

**Očekivani ishodi:**

- olakšati učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati urednost, ustrajnost

**Način realizacije**:

-individualni rad

- rad u paru

- grupni rad

**Vremenik**:

-1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk. god. 2025./2026.

**Troškovnik**:

- nema troškova

**Način vrednovanja** :

 -praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Dopunska nastava – Hrvatski jezik

**Učiteljica predmetne nastave:** Katarina Liović

**Razredni odjeli:** 5. a i b; 7. a i b

**Planirani broj učenika:** 20

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.

**Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (postignuća učenika) programa i/ili projekta:**

- usvajati slovničko, pravopisno i pravogovorno znanje te relevantne vještine

- razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitanog teksta, prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja

- rabiti hrvatski standardni jezik u svakodnevnom životu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- intenzivnim radom usvojiti, provježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovnoj nastavi.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učitelj je odgovoran za odgojno-obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada dopunske nastave te motivaciju učenika

- učenik je odgovoran za redovito pohađanje dopunske nastave hrvatskoga jezika i rješavanje postavljenih zadataka.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- individualni rad uz pomoć učiteljice

- grupni rad uz uzajamnu podršku.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- jedanput tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- kontinuirano praćenje učenikova uloženog truda usmenim i pisanim vježbama.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, usluge kopiranja.

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**: Dopunska nastava hrvatskog jezika

**Učitelj predmetne nastave**: Danijela Budimir, učiteljica hrvatskog jezika

**Razred**: 6. a,b i 8. a,b

**Planirani broj učenika**: 17

**Planirani broj sati**: 35

**Školska godina**: 2025./2026.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**:

**-** razvijati svijest o nužnosti učenja hrvatske slovnice i pravopisa budući da znanje o jeziku utječe na razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja

- razvijati interes za jezične sadržaje

- uspješno svladati sadržaje hrvatskoga jezika iz područja na kojem učenici pokazuju poteškoće

- povećati razinu usvojenosti pravopisnih i slovničkih sadržaja

- ponavljati nastavne sadržaje neophodne za usvajanje novog nastavnog sadržaja

**Ishodi provedenih aktivnosti, programa i/ili projekta**: Učenici će usvojiti osnovne slovničke i pravopisne sadržaje potrebne za svladavanje redovnog nstavnog plana i programa hrvatskoga jezika.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**: Dopunska nastava namijenjena je učenicima petoga i sedmog razreda radi uklanjanja poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova te poboljšanja izražajnih mogućnosti učenika.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**: Učitelj je odgovoran za odgojno-obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada dopunske nastave te motivaciju učenika. Učenik je odgovoran za redovito pohađanje dopunske nastave hrvatskog jezika i rješavanje postavljenih zadataka.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**:

- rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**: tijekom školske godine 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**:

- individualno, opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

- redoviti dolazak učenika na sate i motiviranost za rad

- samovrednovanje

- stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskoga jezika

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**:

- potrošni materijal za rad učenika (papir A4, usluge kopiranja)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Matematika – Dopunska nastava

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Jasna Sunarić Čavić (6.b, 8.a, 8.b), Dunja Bakoš (5.a, 7.a, 7.b); Tihana Čavar (5.a, 6.a) učitelji matematike

**Razred:** od 5. - 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 12-15 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja.
* Znati to znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

**Za 5. razred:**

* Usvajanje osnovnih sadržaja iz matematike.

**Za 6. razred:**

* Izračunati zadatke sa prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima. Objasniti i opisati osnovne geometrijske pojmove i crtati geometrijske likove - trokute, četverokute. Rješavati jednostavnije problemske zadatke - linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom.

**Za 7. razred:**

* Izračunati zadatke sa proporcionalnosti i obrnutom proporcionalnosti, ucrtati uređene parove (cijele i racionalne brojeve) u koordinatni sustav. Rješavati jednostavnije zadatke iz vjerojatnosti, analizirati podatke, ucrtavati dijagrame frekvencije. Objasniti i opisati osnovne geometrijske pojmove i crtati geometrijske likove – mnogokute, primijeniti sličnost na jednostavnijim zadatcima, objasniti osnovne pojmove vezane za krug i kružnicu. Rješavati jednostavnije problemske zadatke – sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama, linearna funkcija.

**Za 8.razred:**

* Izračunati zadatke sa pozitivnim i negativnim cijelim, decimalnim brojevima i razlomcima. Riješiti jednostavne zadatke iz kvadriranja, korjenovanja racionalnih brojeve te pisanje potencija potrebnih za rješavanje u drugim predmetima. Primijeniti Pitagorin poučak na pravokutan , jednakokračan trokut i pravokutnik. Znati prepoznati paralelne i okomite pravce i ravnine na modelu kocke i kvadra. Naučiti obujam i oplošje geometrijskih tijela.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Rad s slabijim učenicima.
* Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti.
* Osamostaljivati ih u radu.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učenici uključeni u dopunsku nastavu.
1. **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**
* Individualni rad uz pomoć i poticaj učitelja.
* Grupni rad zbog međusobne pomoći.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Tijekom šk. god. 2025. /2026. jednom tjedno održava se dopunska nastava.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Materijal za kopiranje i ispisivanje (papir A4).

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Dopunska nastava njemački jezik

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Aleksandar Moro

**Razred:** 7. i 8. razred

**Planirani broj učenika:** 10 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno(70 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 - ponoviti temeljna znanja iz jezičnog područja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 **-** osposobiti učenike za suvremenu uporabu njemačkog jezika u govoru i pisanju u skladu s njihovom dobi

**Ishodi učenja:**

-Učenik će moći točno riješiti netočno riješene zadatke iz početne provjere znanja, povezati nove spoznaje sa starim, rješavati jednostavnije oblike zadataka.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te

sudjelovanje u projektima

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- rad u školi i kod kuće

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Školska godina 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* - sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća te mjerilima ocjenjivanja

- polaženje dopunske nastave je ovisno o učenikovim rezultatima

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Nema troškova

***DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA***

**Učitelj:** Anamarija Rončević

**Razred:** 5. i 6. razred

**Planirani broj učenika**: 5

**Planirani broj sati:** 70

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Za učenike 5. i 6. razreda koji imaju poteškoća pri usvajanju sadržaja u redovnoj nastavi.

Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili

objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, pismeno i usmeno opisivanje, prepričavanje

- razvijanje svijesti o vlastitom napretku

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

-1 sat tjedno tijekom školske godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- 2 sat tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- usmena i pismena provjera

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: kemija – dopunska nastava**

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Marija Žagar, učiteljica biologije i kemije

**Razred:** 8a,b. **Planirani broj učenika:** 5-10 učenika **Planirani broj sati:** 1 sat tjedno(35 sati)

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 **-** usvajanje ishoda redovne nastave

**Očekivani ishodi/postignuća:**

-učenik samostalno rješava jednostavne zadatke

-na temelju rezultata pokusa donosi zaključke

- uz pomoć učitelja analizira problemske zadatke i dolazi do rješenja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 **-** pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi - omogućiti učenicima dodatna objašnjenja i vrijeme za vježbanje zadataka

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učenici uključeni u dopunsku nastavu

- učitelj

**Način realizacije aktivnosti, programa**

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja

- razvijanje vještine opažanja rezultata praktičnog rada i donošenja zaključka

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** tijekom šk. god. 2025. / 2026. jednom tjedno održava se dopunska nastava sa učenicima osmih razreda

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** sudjelovanje u aktivnostima, izvršavanje zadataka i vrednovanje suradnje među učenicima

- samovrednovanje

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** materijal za kopiranje i printanje ( papir A4)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Povijest – dopunska nastava

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti

**Razred :** 7. i 8. razred

**Planiran broj učenika:** 5 - 10 učenika

**Planiran broj sati**: 2 sata tjedno (70 sati)

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* pomoći učenicima u usvajanju ključnih pojmova obrađenih nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
* ponoviti s učenicima obrađene nastavne sadržaje s redovne nastave povijesti

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* definirati osnovne ključne pojmove vezane uz nastavno gradivo
* uz pomoć nastavnika opisati povijesne događaje koristeći osnovnu povijesnu terminologiju.
* koristiti povijesnu kartu
* rješavati jednostavnije oblike zadataka

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* dopunska nastava povijesti namijenjena je radu sa slabijim učenicima i njihovom osamostaljivanju.

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada dopunske nastave te motivaciju učenika.
* učenik je odgovoran za redovito pohađanje dopunske nastave povijesti, rješavanje postavljenih zadataka.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* individualni rad

**Vremenski okvir:** školska godina 2025./ 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno, opisno praćenje svakog učenika
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog
* sudjelovanje pri ponavljanju nastavnih sadržaja
* redovito sudjelovanje na satima dopunske nastave

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Geografija – Dopunska nastava

**Učitelj predmetne nastave:** Hrvoje Mijić (7.a, 7.b,8.a i 8.b)

**Razred**: od 5. - 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 5 do 10 učenika

**Planirani broj sati:** 1. sat tjedno (35 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Razvijati interea za geografiju.

- Usvojiti sto više znanja iz geografije.

- Razvijatisposobnost samostalnog rada.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Učenici uključeni u dopunsku nastavu.

**Vremenika aktivnosti, programa i/ili projekta:**

-Tijekom školske godine 2025./2026. jednom tjedno održava se dopunska nastava.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Ocijeniti uspješan rad učenika.

- Učenik iskazuje interes za geografiju.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:**

- Materijal za kopiranje i ispisivanje (papir A4).

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Dopunska nastava njemačkog jezika

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** učiteljica njemačkog jezika Ivana Tajzler

**Razred:** 4. razredi

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati:** 35

**Ciljevi planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili

objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje

**Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

* odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, pismeno i usmeno opisivanje, prepričavanje
* razvijanje svijesti o vlastitom napretku

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** dopunska nastava

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za provođenje dopunske nastave
* učenici su odgovorni za redovito pohađanje dopunske nastave

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 - individualni rad

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pisana provjera
* individualno praćenje učenika

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Dopunska nastava engleskog jezika

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** učiteljica engleskog jezika Ivana Tajzler

**Razred:** 7. razredi

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati:** 35

**Ciljevi planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili

- objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje

**Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

* odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, pismeno i usmeno opisivanje, prepričavanje
* razvijanje svijesti o vlastitom napretku

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:** dopunska nastava

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za provođenje dopunske nastave
* učenici su odgovorni za redovito pohađanje dopunske nastave

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 - individualni rad

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pisana provjera
* individualno praćenje učenika

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

**IZBORNA**

**NASTAVA**

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Izborni predmet informatika

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Tomislav Salaj, učitelj informatike

**Razred:** 3. ab razred

**Planirani broj učenika:** 32 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno (70 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti

- Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija

- Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije

- Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih

- Osposobiti učenike za timski rad

- Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem

- Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata

- Poticati samovrednovanje kod učenika.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Nema troškova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Izborni predmet informatika

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Tomislav Salaj učitelj informatike

**Razred:** 4. ab razred

**Planirani broj učenika:** 40 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno (70 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti

- Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija

- Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije

- Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih

- Osposobiti učenike za timski rad

- Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem

- Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata

- Poticati samovrednovanje kod učenika.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Nema troškova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Izborni predmet informatika

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Tomislav Salaj, učitelj informatike

**Razred:** 8. b razred

**Planirani broj učenika:** 12 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno (70 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti

- Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija

- Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije

- Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih

- Osposobiti učenike za timski rad

- Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem

- Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata

- Poticati samovrednovanje kod učenika.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Nema troškova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Izborni predmet informatika

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Tihana Čavar; Jasna Sunarić Čavić; Dunja Bakoš, učitelji informatike

**Razred:** od 1. do 4. razreda, 7. i 8. razred

**Planirani broj učenika:** oko 70 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno (70 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.
* Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.
* Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka.
* Osposobiti učenike za razumijevanje prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.
* Osposobiti učenike za timski rad.
* Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Školska godina 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem.
* Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata.
* Poticati samovrednovanje kod učenika.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Nema troškova.

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Izborni predmet njemački jezik

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Aleksandar Moro

**Razred:** od 4. - 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 50učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno(70 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 - osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 **-** Poticati svrhovitu uporabu njemačkog jezika u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te

sudjelovanje u projektima

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- rad u školi i kod kuće

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Školska godina 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem

- Komponente ocjenjivanja su: usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem

- Poticati samovrednovanje kod učenika

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Nema troškova

***IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA***

**Učitelj:** Anamarija Rončević

**Razred:** 5.b

**Planirani broj učenika:** 15

**Planirani broj sati:** 70

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom

jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja,

upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja, motivirati

učenike za učenje engleskog jezika.

Učenicima 4. razreda izborne nastave; primjena vokabulara i gram.struktura u

govoru, čitanju, slušanju, razumijevanju i pisanju

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* neverbalno i verbalno reagiranje na govorni poticaj (radnja, pantomima, pričanje, opisivanje, crtež)
* odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, pismeno i usmeno opisivanje, prepričavanje
* pjevanje i recitiranje
* sudjelovanje u kraćim dramskim prikazima situacija kao potvrda usvojenosti leksika i struktura
* sudjelovanje u igrama
* razvijanje svijesti o vlastitom napretku

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* prema planu i programu za 4. razred, 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pismena provjera

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

***IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA***

**Učitelj:** Anamarija Rončević

**Razred:** 6. a

**Planirani broj učenika:** 12

**Planirani broj sati:** 70

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom

jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja,

upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja, motivirati

učenike za učenje engleskog jezika.

Učenicima 4. razreda izborne nastave; primjena vokabulara i gram.struktura u

govoru, čitanju, slušanju, razumijevanju i pisanju

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* neverbalno i verbalno reagiranje na govorni poticaj (radnja, pantomima, pričanje, opisivanje, crtež)
* odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, pismeno i usmeno opisivanje, prepričavanje
* pjevanje i recitiranje
* sudjelovanje u kraćim dramskim prikazima situacija kao potvrda usvojenosti leksika i struktura
* sudjelovanje u igrama
* razvijanje svijesti o vlastitom napretku

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* prema planu i programu za 4. razred, 2 sata tjedno tijekom školske godine

 **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pismena provjera

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

**naziv aktivnosti:** izborna nastava vjeronauka

**Nositelji aktivnosti:** vjeroučiteljice Marija Lovrić i Biljana Hlavaček

**Razred:** od 1. do 8.razreda

**Cilj planirane aktivnosti:** sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi:** prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole

**Namjena aktivnosti:** kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života

**Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:** učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, za provođenje nastave i motivaciju učenika; učenik treba poštivati dogovorena pravila međusobnog komuniciranja

**Način realizacije aktivnosti:**

* Sadržaj: prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole
* Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad i rad u paru
* Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova

**Vremenski okvir :** tijekom školske godine 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

- elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

**Troškovnik aktivnosti:** na račun škole

***IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA***

**Učitelj:** Ivana Tajzler

**Razred:** 4.a i 4.b razred

**Planirani broj učenika:** 15

**Planirani broj sati:** 70

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
* Upoznati učenike s kulturom zemalja njemačkog govornog područja
* Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika
* primijeniti vokabular i gramatičke strukture u govoru, čitanju, slušanju, razumijevanju i pisanju

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* neverbalno i verbalno reagiranje na govorni poticaj (radnja, pantomima, pričanje, opisivanje, crtež)
* odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, pisano i usmeno opisivanje, prepričavanje
* pjevanje i recitiranje
* sudjelovanje u kraćim dramskim prikazima situacija kao potvrda usvojenosti leksika i struktura
* sudjelovanje u igrama
* razvijanje svijesti o vlastitom napretku

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* prema planu i programu za 4. razred, 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pisana provjera

***IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA***

**Učitelj:** Ivana Tajzler

**Razred:** 7. a razred

**Planirani broj učenika:** 6

**Planirani broj sati:** 70

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
* Upoznati učenike s kulturom zemalja engleskog govornog područja
* Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika
* primijeniti vokabular i gramatičke strukture u govoru, čitanju, slušanju, razumijevanju i pisanju

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* neverbalno i verbalno reagiranje na govorni poticaj (radnja, pantomima, pričanje, opisivanje, crtež)
* odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, pisano i usmeno opisivanje, prepričavanje
* pjevanje i recitiranje
* sudjelovanje u kraćim dramskim prikazima situacija kao potvrda usvojenosti leksika i struktura
* sudjelovanje u igrama
* razvijanje svijesti o vlastitom napretku

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* prema planu i programu za 7. razred, 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pisana provjera

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

***IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA***

**Učitelj:** Ivana Tajzler

**Razred:** 8.b razred

**Planirani broj učenika:** 11

**Planirani broj sati:** 70

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
* Upoznati učenike s kulturom zemalja engleskog govornog područja
* Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika
* primijeniti vokabular i gramatičke strukture u govoru, čitanju, slušanju, razumijevanju i pisanju

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* neverbalno i verbalno reagiranje na govorni poticaj (radnja, pantomima, pričanje, opisivanje, crtež)
* odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, pisano i usmeno opisivanje, prepričavanje
* pjevanje i recitiranje
* sudjelovanje u kraćim dramskim prikazima situacija kao potvrda usvojenosti leksika i struktura
* sudjelovanje u igrama
* razvijanje svijesti o vlastitom napretku

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* prema planu i programu za 8. razred, 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pisana provjera

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

**IZVANNASTAVNE**

**AKTIVNOSTI**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Ritmika i ples

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** učiteljica Vesna Soldić

**RAZRED:** 2. a

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 16 -20

**PLANIRANI BROJ SATI**: 35

**CILJ PLANIRANE AKTIVNOSTI I NAMJENA:**

* - Pozitivno utjecati na tjelesno i duševno zdravlje učenika, socijalizaciju , razvoj tolerantnosti, prijateljstva, međusobnog uvažavanja, estetskog i kritičkog odnosa prema umjetnosti, kako modernoj tako i tradicijskoj
* - poticati maštu i kreativnost učenika, osjećaj pripadnosti kolektivu i zalaganje za postizanje zajedničkog cilja i uspjeha,
* - jačati upornost i ustrajnost u radu, samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost, poticati glazbeno stvaralaštvo, tjeloglazbu, sigurnost, skladnost pri interpretaciji i samouvjerenost prilikom prezentacije svog rada u javnosti,
* - Upotpuniti estetski i umjetnički dojam pri interpretaciji odabranih glazbenih tema za ritmički ples.

**OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:**

* Stvaranje i uvježbavanje plesnih koraka, koreografije te prezentacija uvježbanih plesova i napjeva na školskim priredbama uz prigodne blagdane i dane koji se u školi posebno obilježavaju,
* Upotpuniti estetski i umjetnički dojam pri interpretaciji odabranih glazbenih tema za ritmički ples

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:**

* učitelj je odgovoran za odgojno-obrazovne elemente, za provođenje programa izvannastavne aktivnosti te motivaciju učenika.
* Učenik treba poštivati pravila izvannastavne aktivnosti i aktivno sudjelovati u navedenoj aktivnosti

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** individualni rad, rad u paru,rad u skupini, timski rad.

**VREMENSKI OKVIR:** od rujna 2025. do lipnja 2026.god

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

* Pravilan i korektan odnos prema postavljenim zadacima, njihovoj provedbi, aktivnosti i motiviranosti za rad, sudjelovanje na priredbama, kritičnosti i samokritičnosti,
* Zalaganje za uspješnost nastupa i kolektiva, te osobni doprinos ljepoti interpretacije.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala i potrebnih rekvizita za scenski nastup (do 50 €)

**Naziv aktivnosti: Advent u školi**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, dipl. knjižničar, Anđela Blažević, mag. paed, Katarina Borac mag. psych

**Razred:** od 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 10 do 20 učenika

**Planirani broj sati:** 4 školska sata

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* osvijestiti učenike da je vrijeme ususret Božiću vrijeme zajedništva

**Ishodi aktivnosti:**

* učenik jača zajedništvo u grupi
* učenik istražuje o narodnim običajima
* učenik kreativno piše
* učenik izrađuje dekorativne predmete
* učenik prikuplja materijale

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* knjižničar - provodi i organizira aktivnosti
* učenik - sudjeluje u aktivnostima

**Način realizacije aktivnosti:**

* Advent u knjižnici obilježit će se kroz četiri sata:
1. sat - istraživanje na temu Božića; učenje o običajima vezanim za proslavu Božića u našoj domovini i u svijetu
2. sat - izrada čestitki i dekorativnih predmeta
3. sat - izrada čestitki i dekorativnih predmeta
4. sat - gledanje filma s tematikom Božića

**Vremenik aktivnosti:**

* prosinac 2025. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* pokazatelj uspješnosti je zainteresiranost i uključenost učenika
* učenici će usmeno ocijeniti ove aktivnosti, a njihove sugestije uvažit će se prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Crveni križ – izvannastavna aktivnost**

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Marija Žagar, učiteljica biologije i kemije **Razred:** 7. i 8 **Planirani broj učenika:** 5-10 učenika **Planirani broj sati:** 3 sat tjedno(105 sati)

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta: -** naučiti pravodobno i na pravilan način pružati prvu pomoć -razvijati želju i sposobnosti kod učenika za sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima

**Očekivani ishodi/postignuća:**

-učenik će moći samostalno pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih ozljeda

-učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština

-učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

 **-** educirati učenike koji pokazu interes za spašavanje života usvajanjem znanja o pružanju prve pomoći - povećanje razine svijesti u javnosti o važnosti prve pomoći

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost, učiteljica, Gradsko društvo Crvenog križa

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- izrada postera i uređivanje panoa prilikom obilježavanja važnih datuma -sudjelovanje u humanitarnim akcijama

- organizacija predavanja i radionica

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** tijekom cijele šk. god. 2025. / 2026. jednom tjedno

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** vrednovanje praktičnih vježbi pružanja prve pomoći -vrednovanje usvojenosti teorijskih znanja o postupcima pružanja prve pomoći -sudjelovanjem na natjecanju ekipa prve pomoći

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** materijal za kopiranje (papir) , materijal i pribor za izvođenje prve pomoći

**Naziv aktivnosti**: Domaćinstvo

**Nositelji aktivnosti**: učiteljice Marijeta Rimac Rogoznica, Nevenka Antolović

**Razred**: 1. a i 1. b

**Planirani broj učenika**: 15 učenika

**Ciljevi:**

- upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje,kuhanje,čišćenje,briga o cvijeću

-potreba očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama

-prikazati put “od zrna do pogače” pečenjem kruha i peciva.

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi**:

-osvijestiti potrebu za praktičnim radom

-probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razviti motoriku

-osvještavanje potrebe za redovitom higijenom

-pomoći učenicima da se osamostale u životu,razviju samopouzdanje i pokažu inicijativu.

**Namjena aktivnosti**:izvannastavna aktivnost

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:**

-učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, za provođenje programa te motivaciju učenika

-učenik treba poštivati pravila

**Način realizacije**: Provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole. Svladavanje: osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanje čaja, grisa, palente, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu, ekološke teme vezane uz kućanstvo.

**Vremenski okvir:** 1 sat tjedno, od rujna 2025. do lipnja 2026.

**Troškovnik:** 5 eura po učeniku (dugmad, igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja, posude za cvijeće)

**Način vrjednovanja**: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja. Predstavljanje proizvoda drugim učenicima škole (kušanje pekarskih proizvoda,predstavljanje uzgojenih biljaka). Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Potaknuti ostale učenike na praktičan rad i pomaganje u kućanstvu.

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**: Dramska skupina

**Učiteljica predmetne nastave**: Katarina Liović

**Razredni odjeli**: 5. a i b

**Planirani broj učenika**: 10 - 15

**Planirani broj sati**: jedan sat tjedno (35)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz dramsko stvaralaštvo i kazališni medij (gluma, gesta, mimika, pokret, scenografija, kostimografija)

**-** razvijati maštu i kreativnost te estetski i kritički odnos prema umjetnosti

- razvijati učenikove govorne i izražajne sposobnosti i vještine radi potreba scenskog nastupa

- uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom

procesu

- putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i istaknuti važnost međusobne suradnje i komunikacije.

**Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (postignuća učenika) programa i/ili projekta:**

- učenici će kroz dramsku igru razviti svoje govorne sposobnosti i scenski pokret kako bi bili sigurni u sebe te se uspješno predstavili u javnim nastupima

- učenici će razviti estetski, kritički odnos prema umjetnosti

- učenici će izvesti igrokaz te pokazati vlastito umijeće glume i uživljavanja u dramski lik.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**:

- izvannastavna aktivnost (dramska skupina) namijenjena je učenicima s istaknutim sposobnostima usmenoga izražavanja, uživljavanja, improvizacije te slobode scenskoga pokreta.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**:

- učitelj je odgovoran za odgojno-obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada dramske skupine te motivaciju učenika

- učenikova je odgovornost redovito dolaziti na dogovorene sate dramske skupine, uložiti trud u ovladavanju vrednotama govornog jezika, dramskog teksta i pokreta na sceni, kao i spremnost na timski rad.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** izražajno čitanje dramskih tekstova, slušanje

- uočavanje, promatranje, istraživanje, pokazivanje, imitiranje, uvježbavanje, interpretacija,

scenski prikaz (rad u skupini, rad u paru, individualni rad).

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- jedanput tjednotijekom školske godine 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**:

- individualno, opisno praćenje rada učenika

- redoviti dolazak učenika na sate i motiviranost za rad

- osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije, umjetničkom i estetskom dojmu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- materijal za kopiranje i printanje (papir A4, kopiranje tekstova za dramatizaciju).

**Naziv aktivnosti:** Eko - etno skupina

**Nositelji aktivnosti :** učenici 4.b razreda i učiteljica Zvjezdana Kelava

**Planirani broj učenika:** 7-15 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno(35 sati)

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** upoznati učenike s bogatom tradicijom zavičaja te čuvati od zaborava , njegovati odgovoran odnos prema zaštiti prirode. Razvijati znanje, sposobnosti i vještine kroz samostalni, suradnički i praktičan rad.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će razvijati i njegovati radne navike, odgovornost te timski rad.

- učenici će stjecati i primjenjivati znanje te razvijati sposobnosti važne za organizaciju rada i poduzetništva.

- učenici će razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva.

-učenici će samostalno izrađivati reciklirane predmete , likovne radove te ručne radove

- učenici će praktično primijeniti znanja u životu i lokalnoj sredini.

- učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština te sudjelovati na školskom sajmu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Razvijanje fine motorike, kreativnosti te svijesti o važnosti očuvanja i brige za okoliš . Poticanje učenika na upoznavanje baštine zavičaja te upoznavanje i sudjelovanje u raznim kulturnim događajima u Vinkovcima i okolici.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost i učiteljica

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** rad u paru, timski rad, rad na projektnim aktivnostima

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** tijekom šk. god. 2025. / 2026.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

- predstavljanje radova na izložbama, panoima škole.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- troškovi potrebnih radnih materijala, Dvorište ideja (prijevoz gradskim autobusom), ulaznice za Muzej i Galeriju (prijevoz gradskim autobusom)

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Učimo, stvaramo, recikliramo

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Tihana Čavar

**RAZRED:** 5. – 8. razred

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 5-10 učenika

**PLANIRANI BROJ SATI:** 35 sati

**CILJ PLANIRANE AKTIVNOSTI:** Razvijanje fine motorike, kreativnosti te svijesti o važnosti recikliranja. Poticanje učenika na korištenje što više prirodnih materijala, recikliranje materijala koje svakodnevno koristimo.

**ISHODI (POSTIGNUĆA) PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

Učenik će:

* Biti sposoban samostalno izraditi predmete recikliranjem materijala
* Razvijati maštu i kreativnost

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**  Aktivnost je namijenjena učenicima petih do osmih razreda koji pokazuju zanimanje za kreativan rad i samostalnu izradu predmeta.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa povijesne grupe te motivaciju učenika. Učenik je odgovoran za redovito pohađanje povijesne grupe, rješavanje postavljenih zadataka i samostalno proučavanje obrađivanih povijesnih sadržaja.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

* Individualni rad
* Rad u paru
* Timski rad

**VREMENSKI OKVIR:** školska godina 2025./ 2026.

**NAČINI VREDNOVANJA:** predstavljanje radova na izložbama, panoima škole.

**TROŠKOVI:** troškovi radnih materijala.

**Naziv aktivnosti: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI**

**Voditeljice aktivnosti:** Tihana Perić, prof., Ivana Spajić, prof., Dunja Bakoš, prof., Tihana Čavar, prof., Katarina Borac, mag. psych., Anđela Blažević, mag. paed.

**Razred:** od 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 10 do 20 učenika

**Planirani broj sati:** 1 školski sat

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* primjereno, odgovorno i sigurno korištenje interneta i mobilnih tehnologija
* razvijanje digitalne kompetencije učenika
* razvijanje kritičkog stava prema odgovornoj uporabi IKT-a
* podizanje razine o mogućim opasnostima i rizicima korištenja interneta i društvenih mreža

**Ishodi aktivnosti:**

* učenici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogumedija
* razvoj kritičkog mišljenja

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* voditeljice aktivnosti osmišljavaju aktivnosti, prikupljaju materijale i prezentiraju projekt (izložba učeničkih radova i prezentacija)
* učenik - poštuje pravila nastave i ustanove te istražuje, promišlja i aktivno sudjeluje

**Način realizacije aktivnosti:**

* razgovor, istraživanje i iznošenje zaključaka o izabranoj temi

**Vremenik aktivnosti:**

* travanj 2026. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva
* rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti: Osjećam osjećaje, preveniram ovisnost**

**Voditeljice projekta:** Tihana Perić, prof., Anđela Blažević, mag. paed, Katarina Borac mag. psych

**Razred:** od 1. do 4. razreda

**Planirani broj učenika:** 20 učenika

**Planirani broj sati:** tijekom školske godine

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* emocionalno opismenjavanje pomoću slikovnica i filma
* bolja emocionalna regulacija
* jačanje socijalnih vještina
* jačanje samopouzdanja
* razvoj emocionalne inteligencije
* provođenje radionica u okvirui javnog poziva MZOM

**Ishodi aktivnosti:**

* imenovanje emocija
* povezivanje riječi s emocijom
* prepoznavanje emocija kod drugih
* razvijanje sposobnosti empatije temeljem prepoznavanja emocija kod drugog
* poticanje čitanja, aktivnog slušanja
* upoznavanje i izražavanje sebe

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* navedene voditeljice projekta kroz pedagoško-psihološke radionice potiču razvoj emocionalnog aspekta kod učenika

**Način realizacije aktivnosti:**

* kroz radionice u razrednom odjelu
* koristiti metode oluje ideja, raspravljanja
* pedagoško-psihološke radionice
* razgovor
* kreiranje različitih predmeta
* crtanje
* ispunjavanje upitnika

**Vremenik aktivnosti:**

* tijekom školske 2025./2026. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* pokazatelj uspješnosti je zainteresiranost i uključenost učenika
* primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* uredski materijal (papir, boje za printer, papiri u boji, materijal za likovne radionice)
* slikovnice
* knjige
* stručna literatura
* edukacija za djelatnike. gostovanje vanjskih predavača
* izlet u Osijek

Ukupan trošak cca 4000 eura.

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Projekt *Sigurnost djece i učenika u prometu*

**Nositelji aktivnosti/programa/projekta:** Katarina Borac, stručna suradnica psihologinja (koordinator), Anđela Blažević, stručna suradnica pedagoginja, razrednici 1. – 8- razreda

**Razred:** 1. – 8. razred

**Planirani broj učenika:** 268 učenika

**Planirani broj sati:** 3 školska sata po razredu, 48 školskih sati te 1 školski sat za roditelje po razredu, 16 sati / 64 sati ukupno

**Ciljevi i namjena aktivnosti/programa/projekta:** Uvođenje preventivnih aktivnosti za sigurnost djece i učenika u prometu, provođenje aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu, podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu među učenicima, djelatnicima i roditeljima

**Ishodi aktivnosti/projekta:** Učenici usvajaju prometna pravila i primjenjuju ih u svakodnevnom životu, razvijaju odgovorno ponašanje i stječu praktične vještine sigurnog sudjelovanja u prometu. Škola i djelatnici potiču kulturu sigurnosti kroz nastavu i preventivne aktivnosti, a roditelji postaju svjesniji svoje uloge i zajedno sa školom i zajednicom pridonose sigurnijem okruženju za djecu. Dugoročno se smanjuju rizična ponašanja i broj nezgoda te se razvijaju trajne navike sigurnog ponašanja u prometu.

**Nositelj/i aktivnosti/projekta:** Katarina Borac, stručna suradnica psihologinja (koordinator), Anđela Blažević, stručna suradnica pedagoginja, razrednici 1. – 8- razreda **Način realizacije aktivnosti/programa/projekta:** Provođenje aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu, Sudjelovanje u stručnim edukacijama na temu sigurnosti djece i učenika u prometu, Educiranje učitelja o temama vezanim uz prevenciju i sigurnost u prometu, Suradnja s nadležnim institucijama, MUP-om, jedinicama lokalne samouprave, stručnjacima iz prometnih znanosti, Izvještavanje o provedbi planiranih aktivnosti, Dodatne aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu. **Vremenik aktivnosti/programa/projekta:** Tijekom školske godine 2025./2026.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:** Broj održanih predavanja za učenike i roditelje, Broj provedenih edukacija za učitelje, Radionice/akcije/aktivnosti učenika, roditelja, učitelja

 **Detaljan troškovnik aktivnosti/programa/projekta:** 100,00 € (potrošni materijal)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Kurikulum Eko - kreativne sekcije učeničke zadruge Perunika**

**Učitelj/ica razredne/predmetne nastave:** Marija Žagar

**Razred:** 7. i 8.

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati:** 2 sati tjedno

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu, te razvijanje građanske i ekološke odgovornosti
* razvijanje strpljivosti i upornosti

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* kreativno i kritičko promišljanje pri različitim praktičnim aktivnostima
* iskazivanje svoje građanske i ekološke odgovornosti u svakodnevnom životu
* učenici će biti samostalniji u radu i pokazivati inicijativu u izradi predmeta od prirodnih materijala

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

* učenici rade individualno, u skupini i razvijaju sposobnost suradničkog učenja
* izrađuju prigodne ukrasne predmete za prodaju
* poticanje učenika na kreativno izražavanje i stvaranje u svrhu osmišljavanja novih proizvoda
* poticanje učenika na usvajanje znanja i vještina potrebnih u svakom domaćinstvu
* poticanje ekološke osviještenosti kroz upotrebu prirodnog materijala
* pripremanje sekcije za predstavljanje na smotri
* poticanje, vrednovanje i nagrađivanje učenika
* povezivanje sadržaja školskog učenja i sadržaja rada u sekciji

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* voditeljica sekcije, učenici, roditelji, vanjski suradnici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* organiziranje edukativnih radionica
* sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
* aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* tijekom cijele šk. god. 2025. / 2026. jednom tjedno

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* postignuti rezultati na izložbama, sajmovima i smotrama učeničkih zadruga

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* materijal i sredstva za rad , odlasci na sajmove, smotre i izložbe

***AKTIVNOST:***

***vjeronaučna radionica***

***- sekcija „Zadruga” -***

**Nositelj aktivnosti:** vjeroučiteljica Biljana Hlavaček

**Nositelj „Zadruge”**: Marija Žagar

**Razred:** 6. razred, 8. razred

**Planirani broj učenika:** 5- 10

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno (70 sati)

**Ciljevi planirane aktivnosti:**

- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz vjeronauka

- obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena

- prigodno sudjelovati u izradi predmeta koji će pratiti liturgijsku godinu a koji će biti predstavljeni te ponuđeni na prodaju u sklopu Zadruge tijekom Božićnog sajma i svečanosti povodom završetka školske godine

**Očekivani odgojno- obrazovni ishodi :**

Pobuditi zanimanje kod učenika za svece i svetkovine prateći liturgijsku godinu koju će oni s aktivno obilježavati i izložiti na panoima u školi i štandovima tijekom svečanosti; kroz zajedničko druženje, stvaralačko izražavanje i učenje razviti zajedništvo te pobuditi interes za vjeronaučne sadržaje

**Namjena aktivnosti:**

 **-** usvojiti vjerske sadržaje

 - poticati aktivnost u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja

 - omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje

- priprema za obilježavanje liturgijskih blagdana

**Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:** učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, za planiranje i provođenje aktivnosti te motivaciju učenika; učenik treba poštivati dogovorena pravila izvannastavne aktivnosti

**Način realizacije aktivnosti:**

* Sadržaj: prema napisanom planu aktivnosti
* Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad i rad u paru
* Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova
* izrada tematskih panoa, izrada letaka i edukativnih poruka, izložbe, suradnja s lokalnom zajednicom

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** tijekom godine opisno pratiti napredovanje učenika, zalaganje, redovitost u izvršavanju obveza i spremnost na suradnju i pomoć drugima

**Troškovnik aktivnosti:** na račun škole ili na račun „Zadruge”

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Zbor

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:** nastavnica gazbene kulture Marina Ivačić

**Razred:** (1. – 8. razred)

**Planirani broj učenika:** 30 učenika

**Planiran broj sati:** 2 sata tjedno (70) sati

**Ciljevi izvannastavne aktivnosti:**

Učenik će biti sposoban:

* Intonacijski točno pjevati
* Pravilno izvoditi skladbe
* Prepoznavati će umjetnička djela

**Ishodi izvannastavne aktivnosti:**

-učenici pravilno izvode ritamske vježbe

-učenici pravilno izvode melodijske vježbe

-učenici pravilno izvode skladbe

-učenici prepoznaju različite skladbe

-učenici prepoznaju umjetnička djela

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

-izvannastavna aktivnost

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

-učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, za provođenje programa izvannastavne aktivnosti te motivaciju učenika.

-učenik treba poštivati pravila izvannastavne aktivnosti.

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti:**

-rad u prostoru glazbene učionice

**Vremenik aktivnosti:**

* školska godina 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata:**

* aktivnost na izvannastavnoj aktivnosti
* spremnost na grupni rad
* upornost u izvršavanju zadataka
* spremnost na suradnju
* redovita nazočnost na satima I poštivanje dogovora

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Sviranje

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:** nastavnica gazbene kulture Marina Ivačić

**Razred:** (1. – 8. razred)

**Planirani broj učenika:** 10 učenika

**Planiran broj sati:** 2 sata tjedno (70) sati

**Ciljevi izvannastavne aktivnosti:**

Učenik će biti sposoban:

* izvoditi ritamske vježbe
* svirati ljestvice
* pravilno svirati
* pravilno izvoditi skladbe

**Ishodi izvannastavne aktivnosti:**

 - učenici pravilno izvode ritamske vježbe

 - učenici pravilno sviraju ljestvice

 - učenici pravilno sviraju

 - učenici pravilno izvode skladbe

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

-izvannastavna aktivnost

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

-učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, za provođenje programa izvannastavne aktivnosti te motivaciju učenika.

-učenik treba poštivati pravila izvannastavne aktivnosti.

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti:**

-rad u prostoru glazbene učionice

**Vremenik aktivnosti:**

* školska godina 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata:**

* aktivnost na izvannastavnoj aktivnosti
* spremnost na grupni rad
* upornost u izvršavanju zadataka
* spremnost na suradnju
* redovita nazočnost na satima I poštivanje dogovora

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** kreativna radionica

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:** nastavnica gazbene kulture Marina Ivačić

**Razred:** (5. – 8. razred)

**Planirani broj učenika:** 10 učenika

**Planiran broj sati:** 1 sat tjedno (35) sati

**Ciljevi izvannastavne aktivnosti:**

Učenik će biti sposoban:

* razvijati kreativne vještine
* razvijati motoričke sposobnosti
* razvijati osjećaj za lijepo

**Ishodi izvannastavne aktivnosti:**

 - učenici su kreativni i imaju razvijen osjećaj za motoričke sposobnosti

 - učenici razvijaju osjećaj za lijepo

 - učenici izrađuju različite ukrase

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

-izvannastavna aktivnost

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

-učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, za provođenje programa izvannastavne aktivnosti te motivaciju učenika.

-učenik treba poštivati pravila izvannastavne aktivnosti.

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti:**

-rad u prostoru glazbene učionice

**Vremenik aktivnosti:**

* školska godina 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata:**

* aktivnost na izvannastavnoj aktivnosti
* spremnost na grupni rad
* upornost u izvršavanju zadataka
* spremnost na suradnju
* redovita nazočnost na satima I poštivanje dogovora

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* oko 60 eura

**Naziv aktivnosti/programa/projekta:** Likovna skupina

**Nositelji aktivnosti/programa/projekta:** učiteljica Ksenija Nanaši i odabrani učenici 3.a razreda

**Razred:** 3. a

**Planirani broj učenika:** 6

**Planirani broj sati:** 35 godišnje

**Ciljevi i namjena aktivnosti/programa/projekta:** razvijanje likovno vizuelnih vještina

**Ishodi aktivnosti/projekta:** korištenjem različitih likovnih tehnika i zadataka stvarati likovna djela za ukrašavanje učionice, panoa u hodniku i holu škole, izrada poklona za učenike i roditelje

**Nositelj/i aktivnosti/projekta:** Ksenija Nanaši

**Način realizacije aktivnosti/programa/projekta:** uporabom različitih likovnih tehnika, mašte, praktičnih vještina stvarati likovna djela

**Vremenik aktivnosti/programa/projekta:** od rujna do lipnja 2025./2026.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:** samovrednovanje učenika, vredovanje od strane učiteljice, izložbe radova, podjela radova u prigodnim terminima ( Sv. Nikola, Uskrs, Majčin dan i sl.)

**Detaljan troškovnik aktivnosti/programa/projekta:** nema troškova, koristit ćemo likovne materijale i tehnike koje su nam dostupne iz likovnih kutija učenika i koje posjedujemo u razredu od prošle godine

**Naziv aktivnosti: Međunarodni dan tolerancije**

**Nositelji aktivnosti:** Tihana Perić, dipl. knjižničar, Anđela Blažević, mag. paed, Katarina Borac mag. psych

**Razred:** od 1. do 4. razreda

**Planirani broj učenika:** 15 do 20 učenika

**Planirani broj sati:** 1 školski sat

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* upoznati učenike s pojmom tolerancije
* razvijanje tolerancije
* uočavanje netolerantnog ponašanja (primjeri)
* **Ishodi aktivnosti:**
* razvijanje društvene osjetljivosti i tolerancije prema različitim skupinama ljudi
* uvažavanje različitosti drugih

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* nositeljice aktivnosti pronalaze materijale, prave radne listiće, provode aktivnosti radionice
* učenici slušaju te raspravljaju o temi

**Način realizacije aktivnosti:**

* kroz radionicu u razrednom odjelu
* koristiti metode oluje ideja, raspravljanja, čitanja, rada na tekstu te individualne i grupne oblike rada

**Vremenik aktivnosti:**

* studeni 2025. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* zainteresiranost učenika za ovu problematiku
* naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti: Mjesec hrvatske knjige**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, dipl. knjižničar

**Razred:** od 1. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 10 do 15 učenika

**Planirani broj sati:** 10 sati (od 15. listopada do 15. studenoga 2025. godine)

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju
* poticanje čitanja u slobodno vrijeme učenika
* poticanje čitanje naglas
* razvijanje kritičkog mišljenja
* razvijanje kreativnosti
* razvijati sposobnost izražavanja
* poboljšavanje jezično izričaja

**Ishodi aktivnosti:**

* učenici čitaju
* učenici istražuju, prikupljaju i sistematiziraju informacije
* učenici se koriste internetom i besplatnim on-line alatima
* učenici kreativno djeluju

**Nositelj/i aktivnosti:**

* knjižničar - organizira nastavne sate, osmišljava aktivnosti, prikuplja materijale i prezentira projekt (izložba učeničkih radova i prezentacija)
* učenik - poštuje pravila nastave i ustanove te aktivno sudjeluje

**Način realizacije aktivnosti:**

* izrada panoa
* čitateljski maraton
* sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (on-line)

**Vremenik aktivnosti:**

* od 15. listopada do 15. studenoga 2025. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* aktivnosti će se vrjednovati po zainteresiranosti učenika i njihovom aktivnom sudjelovanju u njima
* rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* nema troškova

**Naziv izvannastavne aktivnosti***:* **Mladi knjižničari**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, dipl.knjižničar

**Razred:** od 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 5 do 10 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno(35 sati)

**Ciljevi izvannastavne aktivnosti:**

* učenici se privikavaju na knjižnični prostor i ozračje knjižnične okoline
* zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi
* razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke…)
* uporabom izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici učenici spoznaju probleme i uče se učinkovitim strategijama za njihovo rješavanje
* posebna se pozornost posvećuje odgoju aktivnog čitatelja, motivaciji za izvanškolsko čitanje i estetskom doživljavanju te slobodnom pristupu informacijama
* učenici upoznaju sve izvore informacija te uče koristiti usluge školske i drugih knjižnica
* učenike se upućuje na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, umjetničkih, tehničkih, zabavnih), prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima (tekst, slika, crtež, mapa, tonski i videozapis)
* učenici upoznaju primarne i sekundarne izvore informacija za potrebe cjeloživotnog učenja
* učenici usvajaju pojmove citat, citiranje, referenca, bilješka i sažetak za potrebe problemsko-istraživačkog i projektnog rada
* učenici prepoznaju bibliografske podatke o knjižnoj građi

**Ishodi izvannastavne aktivnosti:**

* učenici pozitivno reagiraju na knjižnicu i čitanje
* učenici imenuju dijelove priručne građe
* učenici opisuju priručnu građu
* učenici koriste rječnike i pravopise
* učenici procjenjuju uporabu rječnika i pravopisa
* učenici izrađuju svoj mali rječnik
* učenici opisuje knjižnicu
* učenici imenuje pravopis/školski rječnik/neknjižnu građu
* učenici citiraju, izrađuju bilješke i sažetke
* učenici izrađuju popis korištenih bibliografskih jedinica
* učenici izrađuju powerpoint prezentacije i panoe za obilježavanje važnijih datuma

**Namjena izvannastavne aktivnosti:**

* poticati svrhovitu uporabu informacijske pismenosti
* poticati na čitanje u slobodno vrijeme

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika
* učenik je odgovoran za redovitost izvannastavne aktivnosti, poštivanje pravila nastave i ustanove te sudjelovanje u projektima.

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti:**

* rad u prostoru školske knjižnice

**Vremenik aktivnosti:**

* školska godina 2025./2026.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata:**

* praktičan rad i aktivnosti na izvannastavnoj aktivnosti
* spremnost na timski rad
* upornost u izvršavanju zadataka
* sudjelovanje u različitim zadatcima
* spremnost na suradnju
* redovita nazočnost na satima i poštivanje dogovora

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti: Noć knjige**

 **Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, dipl.knjižničar

**Razred:** od 2. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 10 do 20 učenika

**Planirani broj sati:** 1 školski sat (u travnju 2026.godine)

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* poticanje čitanja u slobodno vrijeme učenika
* razvijanje kritičkog mišljenja
* razvijanje kreativnosti
* razvijati sposobnost izražavanja
* poboljšavanje jezičnog izričaja

**Ishodi aktivnosti:**

* učenici čitaju
* učenici čitaju naglas
* učenici stvaraju kreativno
* učenici učvršćuju društvene veze

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* knjižničar - organizira nastavne sate, osmišljava aktivnosti, prikuplja materijale i prezentira projekt (izložba učeničkih radova i prezentacija)
* učenik - poštuje pravila nastave i ustanove te aktivno sudjeluje

**Način realizacije aktivnosti:**

* radionica pisanja moderne bajke
* stariji učenici čitaju mlađim učenicima
* turnir u traženju knjiga

**Vremenik aktivnosti:**

* travanj 2026. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* aktivnosti će se vrjednovati po zainteresiranosti učenika i njihovom aktivnom sudjelovanju u njima
* rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**NAZIV AKTIVNOSTI:** izvannastavna aktivnost – Novinarska grupa

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Danijela Budimir

**RAZRED:** od 5. do 8. razreda

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 8

**PLANIRANI BROJ SATI: 35**

**CILJ PLANIRANE AKTIVNOSTI:** Upoznati učenike s osnovama novinarstva koje će moći primijeniti tijekom rada na školskom listu.

**ISHODI (POSTIGNUĆA) PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

Učenik će biti sposoban:

* opisati događanja u školi i izvan nje
* primijeniti vještine i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja
* izdvojiti bitne podatke, prepoznati jezične zakonitosti medija
* istražiti raznovrsne medije i izvore podataka
* vrednovati radove drugih učenika i svoj rad
* poštivati osnovnu kompozicijsku strukturu teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Novinarska grupa uređuje školski list. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, provođenje plana i programa rada novinarske skupine te motivaciju učenika. Učenik je odgovoran za redovito pohađanje izabrane izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u izradi školskih novina izvršavajući zadane zadatke te poštivanje pravila nastave.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

* samostalno, kreativno pisanje
* literarno – novinarsko stvaralaštvo
* opremanje tekstova fotografijama
* prikupljanje učeničkih radova tijekom godine
* odabir tekstova
* tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine 2025./2026.

**NAČINI VREDNOVANJA:** individualno, opisno praćenje učenika

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Robotika – izvannastavna aktivnost

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Vedran Menđušić voditelj programa; učitelj fizike

**Razred:** 8. razred

**Planirani broj učenika:** 5 – 10 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Razvijanje algoritamskog mišljenja, logike i suradničkog rješavanja problema.
* Upoznavanje s robotskim sustavima i simulacijama (npr. VEX VR ili ekvivalent).
* Primjena senzora, petlji (repeat/forever), grananja i funkcija u rješavanju zadataka.
* Sigurna i odgovorna uporaba opreme te osvještavanje sigurnosnih postupaka.

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

**Za 8. razred:**

* Programira pick-and-place s elektromagnetom i modularizira rješenje pomoću funkcija/procedura.
* Prezentira timski projekt; argumentira dizajnerske odluke i evaluira robusnost rješenja.
* Razlikuje i pravilno primjenjuje ‘forever’ i ‘repeat until’ petlje.
* Programira osnovne pokrete (ravno, okret) i poštuje sigurnosna pravila.
* Koristi varijable (brzina, vrijeme) i parametre za optimizaciju putanje.
* Planira i dokumentira korake rješavanja (‘dnevnik zadatka’).
* Povezuje ulaze senzora (npr. udaljenost, linija) s odlukama (‘if/else’, ‘wait until’).
* Implementira praćenje linije i izbjegavanje prepreka u simulaciji.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Rad s motiviranim učenicima zainteresiranima za robotiku i programiranje.
* Razvoj kompetencija iz STEM područja kroz praktične zadatke i timski rad.
* Priprema za školske smotre, natjecanja i javne prezentacije.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učenici uključeni u program pod vodstvom nastavnika/ce – voditelja/ice.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Rad u simulacijskom okruženju (VEX VR/ekvivalent) i problemske radionice.
* Timski projektni rad, peer review i iterativno poboljšavanje rješenja.
* Završni izazov (‘arena s metalnim tokenima’ i elektromagnet) i prezentacija.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Tijekom šk. god. 2025./2026. jednom tjedno (1×45 min). Po potrebi u blok-satu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Formativno praćenje (liste provjere) i rubrike za funkcionalnost/čitljivost koda.
* Praktične provjere (točnost, robusnost), refleksija i samo-vrednovanje.
* Završni projekt + prezentacija prema jasno definiranim kriterijima.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Materijal za kopiranje i ispisivanje (papir A4), baterije
* Eventualne licence/simulacijski pristupi; potrošni materijal za radionice (u skladu s mogućnostima škole).

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Sportska grupa

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Anica Iskrić

**Razred:** 3. b

**Planiran broj učenika:** 12 učenika

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje pozitivnog stava prema igrama na otvorenom, u dvorani i učionici
* učenje novih igara
* usvajanje prihvatljivog ponašanja
* razvijanje natjecateljskog duha
* sudjelovanje u igrama u skupini i paru
* poštivanje sebe i ostalih sudionika u igri

**Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* primijeniti prihvatljivo ponašanje u svakodnevnim situacijama
* uočiti važnost poštivanja pravila
* prepoznati i primjenjivati postupke za održavanje higijene pri tjelovježbi
* promicati kvalitetu života

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* izvannastavna aktivnost

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno-obrazovne elemente, za provođenje programa izvannastavnih aktivnosti te motivaciju učenika
* učenik treba poštivati pravila izvananastavne aktivnosti

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* individualni rad
* timski rad
* rad u paru

**Vremenski okvir:** od rujna 2025. do lipnja 2026.g.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju I poštivanje dogovorenih pravila

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* odlazak na natjecanje

**Naziv aktivnosti: Svjetski dan čitanja naglas**

**Voditelj aktivnosti:** Tihana Perić, dipl.knjižničar

**Razred:** 3. do 8. razred

**Planirani broj učenika:** 15 do 20 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* uočiti važnost čitanja koja je uz pisanje osnovna vještina koju učenici do trećega razreda trebaju automatizirati
* osvijestiti važnost čitanja
* osvijestiti ulogu školske knjižnice kao informacijskog središta škole

**Ishodi aktivnosti:**

* učenik se kreativno izražava
* učenik lijepo, izražajno i razgovijetno čita
* učenik izražajnost u nastupu
* učenik kritički promišlja (odabir teksta)
* učenik razumije pročitano
* učenik sluša
* poticaj učenicima nižih razreda da ovladaju osnovnom vještinom baš kao i njihove starije kolege

**Nositelj/i aktivnosti:**

* knjižničar - organizira nastavne sate, osmišljava aktivnosti, prikuplja materijale, upućuje učenika i pomaže mu
* učenik - poštuje pravila nastave i ustanove te aktivno sudjeluje

**Način realizacije aktivnosti:**

* obilježavanje svjetskoga dana čitanja naglas na način da će učenici viših razreda čitati prikladno štivo namijenjeno učenicima nižih razreda

**Vremenik aktivnosti:**

* veljača 2026. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* pokazatelj uspješnosti je zainteresiranost i uključenost učenika

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv izvannastavne aktivnosti: BARTOLOVCI**

**Nositelji aktivnosti:** Tihana Perić, dipl. knjižničar

**Razred:** od 4. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** do 10 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* upoznavanje učenika s raznim područjima njihova interesa (jezično-komunikacijsko, tehničko-informatičko, društveno-humanističko, umjetničko i drugo)
* razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socio-emocionalne inteligencije
* razvoj i povećanje motivacijskog aspekta
* unaprjeđenje sposobnosti samostalnog rješavanja problema, poboljšanje koncentracije i ustrajnosti pri rješavanju
* razvijanje logičkog razmišljanja i mašte
* provođenje projekta Šah u školi (javni poziv MZOM)

**Ishodi aktivnosti:**

* pružanje podrške učenicima kroz intelektualne, socijalne i emocionalne aspekte njihova života

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* voditeljica aktivnosti osmišljava aktivnosti te učenike podučava pravilima igre
* učenik - poštuje pravila nastave i ustanove te vježba, promišlja i aktivno sudjeluje
* psihologinja - poticanje rada i rješavanje raznih zadataka u društveno-humanističkom i umjetničkom području
* pedagoginja - poticanje rada i rješavanje raznih zadataka u društveno-humanističkom području

**Način realizacije aktivnosti:**

* kroz radionice i susrete različitog oblika
* koristiti metode demonstracije, timskog rada, suradnje, terenske nastave, mentorskog rada
* igranje šaha

**Vremenik aktivnosti:**

* školska godina 2025./2026.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* aktivno sudjelovanje na izvannastavnoj aktivnosti
* spremnost na timski rad
* upornost u izvršavanju zadataka
* spremnost na suradnju
* poštivanje dogovora

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* troškovi vezani za kupnju laptopa za igranje šaha online, šahovskih ploča, šahovski sat
* uredski materijal (papir, boje za printer, hameri u boji)
* stručna literatura
* printer
* i drugi potrebni materijali za provedbu.

Ukupan trošak cca 5000 eura.

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Školski kurikulum učeničke zadruge Perunika**

**Učitelj/ica razredne/predmetne nastave:** Marija Žagar, Tihana Čavar, Ivana Zulumović, Marina Ivačić, Josipa Ištvanović Kurhelec, Marija Lovrić i Biljana Hlavaček **Razred:** 1.-8.

SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE:

1. Eko-kreativna skupina; voditelj Marija Žagar
2. Učimo, stvaramo, recikliramo; Tihana Čavar
3. Likovna skupina; Ivana Zulumović
4. Kreativna radionica; Marina Ivačić
5. Vrtlarenje; Josipa Ištvanović Kurhelec
6. Biblijska skupina; Marija Lovrić
7. Vjeronaučna radionica; Biljana Hlavaček

**Planirani broj učenika:** 10-15 učenika

**Planirani broj sati:** 13 sati tjedno

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces
* razvoj pozitivnih moralnih i općeljudskih vrijednosti kod svakog člana

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Ostvarivanje postavljenih ciljeva:

* razvijati i njegovati radne navike i odgovornost
* poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost
* usmjeravati učenike na tolerantnost i suradnju prema drugima pri timskom radu
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja potrebnih za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine
* omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
* razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

* poticanje interes učenika za praktičnu primjenu znanja
* izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju i izrada ambalaže
* poticati učenike na kreativno izražavanje i stvaranje u svrhu osmišljavanja novih proizvoda i rukotvorina
* poticati učenike na usvajanje znanja i vještina potrebnih svakom domaćinstvu
* potaknuti ekološku osviještenost kroz upotrebu prirodnog materijala i skupljanje otpadnih materijala za recikliranje
* priprema sekcija za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri
* poticati suradnju učenika, kritički osvrt i samokritiku
* prilagoditi pedagoške mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje i nagrađivanje)
* povezati školsko učenje i rad u sekciji

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

 - učitelji(voditelji sekcija), učenici, roditelji, vanjski suradnici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* organiziranje edukativnih radionica prema interesima učenika tijekom cijele školske godine
* sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
* aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* tijekom cijele šk. god. 2025. / 2026. jednom tjedno

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* postignuti rezultati na izložbama, sajmovima i smotrama učeničkih zadruga

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* materijal i sredstva za rad , članarina, odlasci na sajmove, smotre i izložbe

**Naziv aktivnosti: Projekt Naša mala knjižnica**

**Voditeljice projekta:**  Tihana Perić, prof., Marijeta Rimac Rogoznica, prof.

**Razred:** 1.b

**Planirani broj učenika:** 25 učenika

**Planirani broj sati:** 6 sati

**Ciljevi i namjena projekta:**

* poticanje čitanja u slobodno vrijeme učenika
* poticanje čitanje naglas
* razvijanje kritičkog mišljenja
* razvijanje kreativnosti
* razvijati sposobnost izražavanja
* poboljšavanje jezičnog izričaja

**Ishodi projekta:**

* učenik istražuje
* učenik kreativno stvara
* učenik kritički promišlja o pročitanome

**Nositelj/i projekta i njihova odgovornost:**

* knjižničarka i učiteljica - nabavljaju građu za čitanje, organiziraju sate, prikupljaju materijale
* učenik - izvršava svoje obveze

**Način realizacije projekta:**

* projekt će se provoditi kroz radionice

**Vremenik projekta:**

* školska godina 2025./2026.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* redovito izvršavanje zadataka, konačan kreativni uradak - knjižni junak, čitateljski kutak, čitateljski vlakić

**Detaljan troškovnik projekta:**

* 120€ za kupnju kompleta knjiga (6 knjiga)

**AKTIVNOST:** biblijska skupina

**Nositelj aktivnosti:** vjeroučiteljica Marija Lovrić

**Razred:** 4. razred, 5.razred

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati:** 4 sata tjedno (140 sati)

**Ciljevi planirane aktivnosti:**

- upoznati Bibliju kao temeljni izvor vjere

- upoznati temeljnu podjelu Biblije

- steći sposobnost snalaženja u Bibliji

- upoznati i razumjeti pojedine biblijske tekstove i likove

- izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj

- obilježiti pojedine liturgijske blagdane i vremena

**Očekivani odgojno- obrazovni ishodi :**

Učenik će biti sposoban:

- definirati što je Biblija i navesti dijelove Biblije kao i neke biblijske knjige

- objasniti kako pronaći traženi biblijski tekst

- imenovati naučene biblijske likove i objasniti njihovu ulogu u povijesti spasenja

- ilustrirati pojedine biblijske tekstove/ likove

- naučene sadržaje učiniti djelatnim u životu

**Namjena aktivnosti:**

 **-** usvojiti biblijske sadržaje

 - poticati aktivnost u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja

 - omogućiti motivirano učenje, razvijanje mašte i stvaranje

 - priprema za obilježavanje liturgijskih blagdana

**Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:** učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, za planiranje i provođenje aktivnosti te motivaciju učenika; učenik treba poštivati dogovorena pravila izvannastavne aktivnosti

**Način realizacije aktivnosti:**

* Sadržaj: prema napisanom planu aktivnosti
* Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad i rad u paru
* Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova
* Sudjelovanje u aktivnostima Zadruge, izrada ukrasnih predmeta za potrebe Zadruge, izrada tematskih panoa, izrada letaka i edukativnih poruka, priredbe, izložbe, suradnja s lokalnom zajednicom

**Vremenski okvir:** tijekom školske godine 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** tijekom godine opisno pratiti napredovanje učenika, zalaganje, redovitost u izvršavanju obveza i spremnost na suradnju i pomoć drugima

**Troškovnik aktivnosti:** na račun škole (trošak kopiranja i potrošnog materijala)

**Naziv izvannastavne aktivnosti:*****Sportaši***

**Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture:** Josip Elez, prof.

**Razred:** od 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 20-30 učenika

**Planirani broj sati:** 6 sat tjedno (210 sati)

**Izvannastavna aktivnost** temelji se na grupi učenika koji vole sportske aktivnosti. Učenici se sastaju u školskoj dvorana ili školskom vanjskom igralištu svaki. Na satima sportske izvannastavne aktivnosti nogomet učenici odrađuju treninge i utakmice. Osim sportskih treninga i međusobnih utakmica na izvannastavnoj aktivnosti realizirat ćemo sportske prijateljske utakmice sa drugim školama te odlazak na gradska i županijska natjecanja.

**Ciljevi i namjena izvannastavne aktivnosti:**

- poticanje bavljenjem sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme učenika

- poticanje odgovornosti i ispunjavanju obaveza

- razvijanje rješavanja situacijskih problema

- razvijanje kreativnosti

- razvijati sposobnost rješavanju taktičkih zamisli

- poboljšavanje kondicije

- poticanje zdravog načina života i redovite tjelesne aktivnosti
- razvijanje sportskog duha, fair-playa i timskog rada
- upoznavanje učenika s različitim sportskim disciplinama
- unaprjeđenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.

**Ishodi izvannastavne aktivnosti:**

* učenici aktivno sudjeluju na satima
* učenici se bave sportskom aktivnošću u slobodno vrijeme i samostalno dogovaraju utakmice i individualno rade na poboljšanju tehnike
* razvoj timskog duha, suradnje i komunikacijskih vještina
* unapređenje tehničkih vještina i taktičkog razumijevanja igre
* učenici demonstriraju naučeno
* učenici samopouzdano i s pozitivnim stavom demonstriraju sportsku aktivnost
* učenici razvijaju naviku redovitog vježbanja
* poboljšanje tjelesne kondicije i motoričkih sposobnosti
* jačanje osjećaja pripadnosti skupini i suradnje
* povećana motivacija za sudjelovanje u školskim i lokalnim sportskim natjecanjima.

**Nositelj/i izvannastavne aktivnosti i njihova odgovornost:**

- učitelj je odgovoran za odgojno–obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika

-učenik je odgovoran za redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, poštivanje pravila nastave i ustanove te aktivno sudjelovanje.

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti:**

- rad u prostoru školske dvorane i vanjskog školskog sportskog igrališta

- redoviti treninzi u sportskoj dvorani i na otvorenom
- organizacija školskih turnira i natjecanja
- suradnja s lokalnim sportskim klubovima
- grupne igre, sportske radionice i kondicijske vježbe.

**Vremenik aktivnosti:**

**-** školska godina 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* aktivno sudjelovanje na izvannastavnoj aktivnosti
* spremnost na timski rad
* upornost u izvršavanju zadataka
* spremnost na suradnju
* redovita nazočnost na satima
* poštivanje dogovora
* praćenje redovitosti dolazaka i zalaganja učenika
* procjena napretka u tjelesnoj spremnosti i motoričkim sposobnostima
* sudjelovanje na školskim sportskim događanjima kao pokazatelj uspjeha
* rezultati će se koristiti za daljnje unapređenje programa.

**Troškovnik aktivnosti:**

- sportski markeri

- čunjevi

- lopte

- odlasci na gradska i županijska sportska natjecanja organiziranim prijevozom

- sve troškove snosi škola-cca 400eura.

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Vrtlarenje**

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Josipa Ištvanović Kurhelec, učiteljica biologije i kemije

**Razred:** 7.b

**Planirani broj učenika:** 5-10 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno(35 sati)

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Stjecanje radnih navika učenika i usvajanje praktičnih vještina
* Razvijanje savjesnog ponašanja prema prirodi

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* Usvajanje osnovnih znanja i vještina uzgajanja povrća
* Upoznati ljekovita svojstva biljaka
* Razvijanje praktičnih vještina pri održavanju ružičnjaka i cvjetnih gredica
* Izrada ljekovitih pripravaka
* Održavanje čistoće okoliša, razvijanje navika pravilnog odlaganja otpada

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Razvijanje praktičnih vještina
* Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim kurikulumom

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učenici
* Nastavnica

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:** rad u manjim skupinama

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:** tijekom šk. god. 2025./2026. jedan sat tjedno

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Izvedeni pokusi – vođene bilješke, radni listići
* Priprema i izvršavanje praktičnih radova na primjeren način

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* cca 100 eura
* sadnice, zemlja, vrtlarski pribor i zaštitna oprema

**ESTETSKO I VIZUALNO PODRUČJE LIKOVNE KULTURE**

**5. – 8. razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** Organizacija estetskog uređenja školskog prostora povodom važnih datuma u godini. Aktivnosti uključuju sudjelovanje u školskim projektima, izradu scenografije za priredbe te prijavu učeničkih radova na likovne natječaje i izložbe.

**Ciljevi:** Razviti kod učenika veći stupanj likovnog i kreativnog izražavanja te vizualne percepcije. Proširiti tehniku trodimenzionalnog oblikovanja, crteža, slikanja i izrade raznih predmeta za scenografiju školskih priredbi razvijajući komunikaciju s prostorom koji nas okružuje. Kroz suradnju učenika i učitelja na projektima, razviti kod učenika volju za timskim radom i zajedništvom.

**Namjena:** Doprinos estetskom izgledu škole i stvaranje ugodnijeg ambijenta na dobrobit školskog kolektiva, a tako i čitave zajednice.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Ivana Zulumović. Osigurati učenicima sav potreban likovni pribor. Koordinirati estetsko uređenje škole i izradu scenografije školskih priredbi. Pratiti aktualne dječje likovne natječaje te ih predstaviti učenicima.

**Način realizacije:** Estetski sadržaj se nadopunjuje svake godine slikanjem i izradom dodatnih sadržaja. Izložbe su postavljene u holu škole ili mjestima na kojima treba vizualno oplemeniti okolinu tijekom školske godine.

**Okvirni troškovnik:** Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, ljepilo za drvo, vruće ljepilo, klamerica, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja učeničkih radova na izložbe ili natjecanja.

**Način praćenja rezultata:** Individualno opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te odnosa prema estetskim vrijednostima svog i tuđeg rada. Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. Praćenje unapređenja izgleda školskog interijera i eksterijera.

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine 2025./2026.

**LIKOVNA SKUPINA**

**5. – 8. razred**

**Aktivnost, program ili projekt:** Likovna skupina

**Ciljevi:** Proširiti nastavni sadržaj likovne kulture kako bi učenici razvili kreativno mišljenje, uključujući sposobnost stvaranja originalnih i inovativnih ideja te povezivanja različitih koncepata na jedinstven način. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja kroz promišljanje, analiziranje i preispitivanje likovnih djela, čime se omogućuje dublje razumijevanje i evaluacija umjetničkog sadržaja. Razviti divergentno mišljenje koje omogućava pronalaženje više rješenja za kompleksne probleme i stvaranje inovativnih ideja. Uz to, poboljšati motoričke sposobnosti učenika, uključujući grubu te finu motoriku kroz precizne pokrete, što doprinosi cjelokupnom razvoju i boljoj koordinaciji tijela.

**Namjena:** Upoznavanje učenika s različitim aspektima likovne umjetnosti i poticanje pozitivnog odnosa prema umjetničkom izrazu. Razvijanjem kreativnih i kritičkih vještina, nastava doprinosi ne samo estetskom uređenju škole, već i stvaranju ugodnijeg i inspirativnijeg učioničkog okruženja. Razvoj motoričkih sposobnosti podržava sveukupni obrazovni i osobni razvoj učenika, pripremajući ih za uspješniji angažman u različitim životnim aktivnostima i omogućavajući bolje izražavanje kreativnih ideja.

**Nositelji i njihova odgovornost:** Učiteljica Ivana Zulumović. Osigurati učenicima sav potreban likovni pribor i učionicu u kojoj će se likovna skupina održavati. Učiteljica će pripremiti sadržaj nastave u suradnji s učenicima, uzimajući u obzir školske potrebe i nadolazeće događaje. Također, poticat će učenike na iskorištavanje njihovih kreativnih potencijala te ih usmjeravati prema njihovim individualnim interesima i talentima.

**Način realizacije:** Program se realizira kroz sastanke grupe uz upotrebu svih likovnih metoda i oblika rada. Učionička realizacija uz korištenje nastavnih sredstava. Suradnja s Učeničkom zadrugom „Perunika“.

**Okvirni troškovnik:** Boje za oslikavanje, hamer papiri, materijal za izradu rekvizita i dekora (stiropor, flomasteri, tuš, grafička boja, glina, ljepilo za drvo, vruće ljepilo, kistovi, markeri itd.) Troškovi slanja radova i prijevoza učenika do izložbe ili natjecanja.

**Način praćenja rezultata:** Rezultati će se pratiti individualno, kroz opisno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa. Učenici će imati priliku sudjelovati u likovnim natjecanjima, a također će biti uključeni u aktivnosti uređenja školskog interijera i eksterijera. Praćenje napretka bit će usmjereno na razvoj kreativnih vještina i angažman učenika u likovnim projektima.

 **Vrijeme realizacije:** Tijekom školske godine 2025./2026.

**Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.)**

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** *Tragovima bitke: Lokacije koje pričaju priču Vukovara*

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** nastavnica povijesti Ivana Spajić, stručna suradnica knjižničarka Tihana Perić

**Razred :** 6 - 8. razred

**Planiran broj učenika:** 20 učenika

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- pobuditi zanimanje učenika za događaj koji je obilježio hrvatsku povijest;

- upoznavanje s borbom hrvatskog naroda za neovisnost;

- razvijati osjećaj ljudskost i empatije kod učenika;

- razvoj i usavršavanje istraživačkih kompetencija kod učenika;

- razvijati osjećaja za pravednost kod učenika;

- poticanje osobnog razvoja;

- razvoj i usavršavanje vještina i kompetencija;

- poticanje na čitanje hrvatske domoljubne poezije;

- razvijanje osjećaja za socijalnu tematiku;

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Definirati sve ključne pojmove vezane uz nastavne sadržaje
* Opisati i povezati nastavne sadržaje
* Procijeniti vlastite sklonosti i sposobnosti usvajanja i tumačenja povijesnih sadržaja odabirom najučinkovitijeg načina individualnog učenja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Izvannastavna aktivnost

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa izvannastavne aktivnosti te motivaciju učenika.
* Učenik treba poštivati pravila izvannastavne aktivnosti.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* individualni rad
* timski rad
* rad u paru

**Vremenski okvir**: od rujna 2025. do studenog 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** *Jedan dnevnik, jedna priča, mnogo lekcija*

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** nastavnica povijesti Ivana Spajić i stručna suradnica knjižničarka Tihana Perić

**RAZRED:** 8. razredi

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:**  10 -20 učenika

**VREMENSKI OKVIR:** od listopada 2025. do siječnja 2026.

* **CILJ PLANIRANE AKTIVNOSTI:**
* - pobuditi zanimanje učenika za događaj koji je obilježio povijest čovječanstva;
* - razvijati osjećaj ljudskost i empatiju kod učenika;
* - potaknuti učenike na čitanje
* - razvoj i usavršavanje istraživačkih kompetencija kod učenika;
* - razvijati osjećaj za pravednost kod učenika;
* - promicanje svijesti o raznolikosti europskih kultura;
* - poticanje osobnog razvoja;
* - razvoj i usavršavanje vještina i kompetencija;

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Izvannastavna aktivnost

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa izvannastavne aktivnosti te motivaciju učenika. Učenik treba poštivati pravila izvannastavne aktivnosti.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** timski rad, istraživački rad, prikupljanje podataka, sistematizacija i primjena prikupljenih podataka, prezentacija.

**TROŠKOVI:** troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad.

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Povijesna grupa

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti

**Razred :**  7. razred

**Planiran broj učenika:** do20 učenika

**Planiran broj sati**: 2 sata tjedno (70 sati)

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više.
* razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
* utvrđivanje i proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavni povijesti

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Definirati sve ključne pojmove vezane uz nastavne sadržaje
* Opisati i povezati nastavne sadržaje
* Koristiti povijesnu kartu
* Procijeniti vlastite sklonosti i sposobnosti usvajanja i tumačenja povijesnih sadržaja odabirom najučinkovitijeg načina individualnog učenja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Povijesna grupa namijenjena je učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za dodatne nastavne sadržaje iz povijesti.

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada Povijesne grupe te motivaciju učenika.
* učenik je odgovoran za redovito pohađanje sati Povijesne grupe, rješavanje postavljenih zadataka, samostalno proučavanje dodatnih povijesnih sadržaja

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* individualni rad
* timski rad
* rad u paru

**Vremenski okvir:** školska godina 2025./ 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog
* redovito sudjelovanje na satima Povijesne grupe

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: POVkviz** (domena: filozofsko – religijsko – kulturno područje )

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti i učitelji povijesti vinkovačkih osnovnih škola

**Razred :** 5 - 8. razred

**Planiran broj učenika:** 5 učenika (po školi)

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više.
* razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
* sistematiziranje znanje povijesti od 5. do 8. razreda kao način ponavljanja za nacionalne ispite.
* poticanje razmišljanje, komunikacije i razmjene ideja unutar tima
* razvijanje međusobne suradnje unutar tima

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Samostalno provoditi istraživanje određenih povijesnih sadržaja
* Povezivati povijesne sadržaje
* Objasniti i opisati obrađene povijesne sadržaje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* POVkviz namijenjen je učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju zanimanje za nastavu povijesti i istraživanje iste.

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje kviza iz povijesti te motivaciju učenika.
* učenik je odgovoran za rješavanje postavljenih zadataka i samostalno proučavanje obrađivanih povijesnih sadržaja.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Timski rad kroz povijesni kviz

**Vremenski okvir:** školska godina 2025./ 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog
* rezultat na kvizu iz povijesti.

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Rimski dani – izvannastavna aktivnost

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti

**Razred :** 5. razred

**Planiran broj učenika:** 5 učenika

**Planiran broj sati**: jedan dan

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više.
* razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
* učenici bi sudjelovali na Rimskim danima u natjecanjima znanja i rimskim igrama

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Opisati i objasniti obilježja rimske kulture
* Objasniti i izložiti povijest Vinkovaca kao Cibalae.
* Prepoznati predmete rimske kulture
* Povezati nastavne sadržaje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Izvannastavna aktivnost- Rimski dani namijenjena je učenicima petih razreda kako bi sudjelovali u natjecanju koje se održava u sklopu manifestacije Rimski dani

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada izvannastavne aktivnosti te motivaciju učenika.
* učenik treba poštivati pravila izvannastavne aktivnosti i samog natjecanja

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* individualni rad
* timski rad
* izvanučionička aktivnost

**Vremenski okvir:** svibanj 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Suradnja s učenicima Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca, Vinkovci**

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti i nastavnici Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca, Vinkovci

**Razred :** 7. razred i učenici Ekonomske i trgovačke škole Ivana Domca, Vinkovci

**Planiran broj učenika:** 10 učenika (po školi)

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više.
* razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
* poticanje razmišljanje, komunikacije i razmjene ideja unutar tima
* razvijanje međusobne suradnje unutar tima i između škola

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Samostalno provoditi istraživanje određenih povijesnih sadržaja
* Povezivati povijesne sadržaje
* Objasniti i opisati obrađene povijesne sadržaje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zanimanje za nastavu povijesti i istraživanje iste.

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje kviza iz povijesti te motivaciju učenika.
* učenik je odgovoran za rješavanje postavljenih zadataka i samostalno proučavanje obrađivanih povijesnih sadržaja.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Timski rad, izrada prezentacije, pisanje, čitanje, usmeno izlaganje

**Vremenski okvir:** školska godina 2025./ 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)
* mogući trošak prijevoza

**Naziv izvannastavne aktivnosti: Geografija –“ mladi geografi “ iz geografije za 6. razred**

**Učitelj:** Hrvoje Mijić, učitelj geografije

**Razred:** 6. razred

**Planirani broj učenika:** 5 do 10 učenika

**Planirani broj sati:** 2. sata tjedno (70 sati)

**Ciljevi i namjena izvannastavne aktivnosti:**

- poticanje učenika za učenje geografije

- razvijanje kreativnosti

- razvijanje kritičkog mišljenja

- razvijati sposobnost uporabe geogragrafske karte

**Nositelj/i izvannastavne aktivnosti i njihova odgovornost:**

- učitelj je odgovoran za odgojno-obrazovne elemente,

- kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa,

- motivaciju učenika

- učenik je odgovoran za redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti,

- poštuje pravila nastave i ustanove,

- sudjeluje u projektima.

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti:**

- rad u prostoru škole

**Vremenik aktivnosti:**

- tijekom školske godine 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- aktivno sudjelovanje na izvannastavnoj aktivnosti,

- spremnost na suradnju.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- materijal za kopiranje (papir A4).

***IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „REKREATIVCI“***

**Učitelj:** Ivana Tajzler

**Razred:** 4. a i 4. b razred

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati:** 35

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Razvoj tjelesnih sposobnosti učenika: poticanje motoričkih vještina, koordinacije, ravnoteže, snage, izdržljivosti i fleksibilnosti
* Promicanje zdravih životnih navika – jačanje svijesti o važnosti kretanja, pravilne prehrane i odmora
* Stvaranje navike redovite tjelesne aktivnosti
* Razvijanje socijalnih vještina te razvijanje sportskog duha
* Tjelesna aktivnost kao način rasterećenja od školskih obveza i smanjenja stresa

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Sudjelovanje u raznovrsnim rekreativnim aktivnostima
* Razvitak i poboljšanje motoričkih sposobnosti
* poštovanje pravila igre i pokazuje odgovorno ponašanje
* Prepoznavanje važnost redovite tjelesne aktivnosti
* Razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu
* Korištenje slobodnog vremena na aktivan i zdrav način

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /**

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

TERENSKA NASTAVA,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA PETIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2025./2026.**

1. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Obilježavanje Olimpijskoga dana**

Učitelji predmetne nastave: razrednice petih razreda (Dunja Bakoš, Marina Ivačić)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Razvijanje športskog duha pri čemu treba isticati važnost samodiscipline, samokontrole te izbaciti svako negativno ponašanje.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći razlikovati poželjno sportsko *fer* ponašanje od nesportskog , pokazati svoje sportske vještine i timski duh.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici petih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: rujan 2025.

Način realizacije aktivnosti: igranje nogometa, graničara, rukometa, badmintona, navijanje…

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

2. Naziv aktivnosti: **Zaštita okoliša, ozona i utjecaj klimatskih promjena**

Ciljevi aktivnosti i namjena: Predavanje ima za cilj educirati učenike o važnosti očuvanja okoliša, zaštiti ozonskoga sloja i izazovima s kojima se suočavamo u vezi s klimatskim promjenama.

Nositelji aktivnosti: predavači, predmetni učitelji i učenici petih razreda

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta: tijekom šk. god. 2025/2026.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i/ili prezentacije

Troškovi aktivnosti, programa i/ili projekta: nema troškova

3. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Dani kruha i zahvalnosti za plodove prirode**

Učitelji predmetne nastave: razrednice petih razreda (Dunja Bakoš, Marina Ivačić)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Poticati na pravilan odnos prema kruhu i hrani uopće. Usvajati zdrave životne prehrambene navike. Uočavati međuodnose rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći prepoznati različite vrste žitarica i pekarskih proizvoda, razlikovati zdravije žitarice,objasniti važnost zdravih žitarica u prehrani suvremenoga čovjeka, pokazati kako od sjemenke nastaje biljka, napisati jednostavan sastavak u kojem opisuje svoj zamišljeni svijet blagostanja i obilja.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici petih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: listopad 2025.

Način realizacije aktivnosti: izložba pekarskih proizvoda i žitarica,obrada prikupljenih podataka iz različitih izvora

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i literarnih radova

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

4. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Posjet kazalištu**

Učitelji predmetne nastave: razrednice petih razreda (Dunja Bakoš, Marina Ivačić)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Cilj posjeta kazalištu jest razvijati u učenicima ljubav prema umjetnosti općenito te upoznavanjem s različitim oblicima scenske umjetnosti stvoriti naviku odlaska u kazalište. Razvijati komunikacijske vještine, bogatiti rječnik te povećati razinu opće kulture.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći povezati teorijsko znanje o drami s iskustvom scenskoga uprizorenja, izraditi plakat kao najavu događanja. Nositelji aktivnosti: razrednice i učenici sedmih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: svibanj. 2026.

Način ostvarenja aktivnosti projekta: posjet Gradskom kazalištu *Joza Ivakić* Vinkovci te gledanje izabrane predstave.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi prijevoza i ulaznica (oko 5 eura)

5. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Jednodnevni izlet učenika** **(po dogovoru)**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave: razrednice petih razreda Dunja Bakoš, Marina Ivačić

Planirani broj učenika: 35 učenika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Naučiti važnost očuvanja ugroženih biljnih i životinjskih vrsta

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Uočavanje znamenitosti kraja, raspoznavati biljne i životinjske vrste, briga o očuvanju zdravog načina življenja

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: Jednodnevni izlet

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Poticati samovrednovanje kod učenika, pismeni i likovni radovi, fotografije.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: 70 eura po učeniku.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠESTIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2025./2026.**

**1.** Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Obilježavanje Olimpijskoga dana**

 Učitelji predmetne nastave: razrednici šestih razreda (Tihana Čavar i Hrvoje Mijić)

 Ciljevi aktivnosti i namjena: Razvijanje športskog duha pri čemu treba isticati važnost samodiscipline, samokontrole te izbaciti svako negativno ponašanje.

 Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći razlikovati poželjno sportsko *fer* ponašanje od nesportskog , pokazati svoje sportske vještine i timski duh.

 Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici šestih razreda

 Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: rujan 2025.

 Način realizacije aktivnosti: igranje nogometa, graničara, rukometa, badmintona, navijanje…

 Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

**2.** Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Jahanje kao sport**

Učitelji predmetne nastave: razrednici šestih razreda (Tihana Čavar i Hrvoje Mijić)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Projekt ima za cilj osmisliti i provesti učinkovite i održive aktivnosti koje će pridonijeti razvoju sporta, a usmjerene su na poticanje bavljenja amaterskim sportom i zdravstveno usmjerenim tjelesnim vježbanjem, organiziranje sportskih natjecanja ili sudjelovanja na sportskim natjecanjima.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će tijekom niza aktivnosti upoznati jahanje kao sport, steći sigurnost u radu s konjima, svladati osnovnim vještinama jahanja dok će se učenici s teškoćama u razvitku upoznati s hipoterapijskim jahanjem.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici šestih razreda

Vremenik aktivnosti i/ili programa: od rujna do studenog 2025. g.

Način ostvarenja aktivnosti projekta: posjet KK-u Satir koji je u skladu s gradom Vinkovcima osmislio projekt te sukladno tomu osigurao trenere, volontere i opremu kako bi se sati proveli po najvišim sigurnosnim standardima.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

**3.** Naziv aktivnosti: **Zaštita okoliša, ozona i utjecaj klimatskih promjena**

Ciljevi aktivnosti i namjena: Predavanje ima za cilj educirati učenike o važnosti očuvanja okoliša, zaštiti ozonskoga sloja i izazovima s kojima se suočavamo u vezi s klimatskim promjenama.

Nositelji aktivnosti: predavači, predmetni učitelji i učenici šestih razreda

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta: rujan 2025.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i/ili prezentacije

Troškovi aktivnosti, programa i/ili projekta: nema troškova

**4.** Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Dani kruha i zahvalnosti za plodove prirode**

Učitelji predmetne nastave: razrednici šestih razreda (Tihana Čavar i Hrvoje Mijić)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Poticati na pravilan odnos prema kruhu i hrani uopće. Usvajati zdrave životne prehrambene navike. Uočavati međuodnose rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći prepoznati različite vrste žitarica i pekarskih proizvoda, razlikovati zdravije žitarice, objasniti važnost zdravih žitarica u prehrani suvremenoga čovjeka, pokazati kako od sjemenke nastaje biljka, napisati jednostavan sastavak u kojem opisuju svoj zamišljeni svijet blagostanja i obilja.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici šestih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: listopad 2025.

Način realizacije aktivnosti: izložba pekarskih proizvoda i žitarica, obrada prikupljenih podataka iz različitih izvora

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i literarnih radova

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

**5.** Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Jednodnevni izlet učenika** **(po dogovoru, prijedlog Zagreb)**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave: Tihana Čavar i Hrvoje Mijić

Razred: 6.a, 6.b

Planirani broj učenika: 27 učenika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Produbiti spoznaje o ljepotama domovine, njenim kulturnim, povijesnim i prirodnim vrednotama i znanstvenim postignućima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda kako bi upoznali znamenitosti glavnoga grada Republike Hrvatske.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta: Posjet značajnih znamenitosti Zagreba u kojim se čuva hrvatska kultura i tradicija.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: svibanj 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Poticati samovrednovanje kod učenika, pismeni i likovni radovi, fotografije.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: 80 eura po učeniku.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2024./2025.**

1. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Obilježavanje Olimpijskoga dana**

Učitelji predmetne nastave: razrednice sedmih razreda (Katarina Liović i Josipa Ištvanović Kurhelec)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Razvijanje športskog duha pri čemu treba isticati važnost samodiscipline, samokontrole te izbaciti svako negativno ponašanje.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći razlikovati poželjno sportsko *fer* ponašanje od nesportskog , pokazati svoje sportske vještine i timski duh.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici sedmih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: rujan 2025.

Način realizacije aktivnosti: igranje nogometa, graničara, rukometa, badmintona, navijanje…

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

1. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Dani kruha i zahvalnosti za plodove prirode**

Učitelji predmetne nastave: razrednice sedmih razreda (Katarina Liović i Josipa Ištvanović Kurhelec)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Poticati na pravilan odnos prema kruhu i hrani uopće. Usvajati zdrave životne prehrambene navike. Uočavati međuodnose rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći prepoznati različite vrste žitarica i pekarskih proizvoda, razlikovati zdravije žitarice, objasniti važnost zdravih žitarica u prehrani suvremenoga čovjeka, pokazati kako od sjemenke nastaje biljka, napisati jednostavan sastavak u kojem opisuju svoj zamišljeni svijet blagostanja i obilja.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici sedmih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: listopad 2025.

Način realizacije aktivnosti: izložba pekarskih proizvoda i žitarica, obrada prikupljenih podataka iz različitih izvora

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i literarnih radova

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

1. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Klizanje**

Učitelji predmetne nastave: razrednice sedmih razreda (Katarina Liović i Josipa Ištvanović Kurhelec)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Razvijanje potrebe za tjelesnim aktivnostima tijekom zimskih mjeseci.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći pokazati svoje motoričke sposobnosti i učvršćivati društvene veze.

Nositelji aktivnosti: razrednice i učenici sedmih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: siječanj 2026.

Aktivnosti projekta: posjet gradskom klizalištu

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi prijevoza i ulaznica na klizalište (oko 3 eura)

1. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Posjet kazalištu**

Učitelji predmetne nastave: razrednice sedmih razreda (Katarina Liović i Josipa Ištvanović Kurhelec)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Cilj posjeta kazalištu jest razvijati u učenicima ljubav prema umjetnosti općenito te upoznavanjem s različitim oblicima scenske umjetnosti stvoriti naviku odlaska u kazalište. Razvijati komunikacijske vještine, bogatiti rječnik te povećati razinu opće kulture.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći povezati teorijsko znanje o drami s iskustvom scenskoga uprizorenja, izraditi plakat kao najavu događanja.

Nositelji aktivnosti: razrednice i učenici sedmih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: svibanj. 2026.

Način ostvarenja aktivnosti projekta: posjet Gradskom kazalištu *Joza Ivakić* Vinkovci te gledanje izabrane predstave.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi prijevoza i ulaznica (oko 5 eura)

1. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Posjet knjižnici**

Učitelji predmetne nastave: razrednice sedmih razreda (Katarina Liović i Josipa Ištvanović Kurhelec)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Cilj posjeta knjižnici jest razvijati u učenicima ljubav prema knjigama te upoznavanjem s različitim žanrovima i radom u knjižnici te razvijati komunikacijske vještine, bogatiti rječnik te povećati razinu opće kulture.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će prepoznati ulogu knjižnice kao mjesta učenja, čitanja i kulturnih aktivnosti, opisat će osnovna pravila ponašanja u knjižnici, razlikovati vrste knjižnične građe, razvijati pozitivan stav prema čitanju i korištenju knjižnice kako izvoru znanja i razonode.

Nositelji aktivnosti: razrednice i učenici sedmih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: svibanj. 2026.

Način ostvarenja aktivnosti projekta: posjet gradskog knjižnici i čitaonici Vinkovci

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi prijevoza (oko 5 eura)

1. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Višednevna izvanučionička nastava-ekskurzija**

Učiteljice predmetne nastave: razrednice sedmih razreda (Katarina Liović i Josipa Ištvanović Kurhelec)

Razred: 7. a i 7. b

Planirani broj učenika: 30

Planiran broj dana: 3-4 dana

Ciljevi aktivnosti i namjena:

Produbiti spoznaje o ljepotama domovine, njenim kulturnim, povijesnim i prirodnim vrednotama i znanstvenim postignućima.

Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (postignuća učenika):

* - učenik upoznaje znamenitosti odabranog kraja
* -učenik razvija sposobnost snalaženja u prostoru
* -učenik prikuplja informacije i povezuje s prethodno naučenim

Namjena aktivnosti: posjet odabranom dijelu RH i upoznavanje s običajima, tradicijom, kulturom, arhitekturom i narječjem tog dijela RH

Nositelji aktivnosti:

* učenici: odgovorni su za lijepo ponašanje i poštivanje pravila

 učiteljice

* učiteljice: odgovorne su za odgojno-obrazovne elemente, provođenje plana, motivaciju učenika

Način realizacije aktivnosti: višednevna izvanučionička nastava

Vremenik aktivnosti: svibanj/lipanj 2026.

Način ostvarenja aktivnosti: Posjet mjestima u kojima se čuva hrvatska kultura i tradicija. Prikupljanje podataka vezanih uz povijest, kulturu, tradiciju i običaje mjesta koje namjeravamo posjetiti.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, čitanje, pisanje, prezentiranje, usmeno izlaganje

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: 250 eura

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2025./2026.**

**1.** **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Obilježavanje Olimpijskog dana**

Učitelji predmetne nastave: razrednice osmih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

**Ciljevi aktivnosti i namjena:**  Razvijanje športskog duha pri čemu treba isticati važnost samodiscipline, samokontrole te izbaciti svako negativno ponašanje.

**Ishodi provedenih aktivnosti**: Učenici će moći razlikovati poželjno sportsko *fer* ponašanje od nesportskog , pokazati svoje sportske vještine i timski duh.

**Nositelji aktivnosti**: predmetni učitelji i učenici osmih razreda

**Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta**: rujan 2025.

**Način realizacije aktivnosti**: igranje nogometa, graničara, rukometa, badmintona, navijanje…

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**: bez troškova

**2. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**: **Dani kruha i zahvalnosti za plodove prirode**

Učitelji predmetne nastave: razrednice osmih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

**Ciljevi aktivnosti i namjena**: Poticati na pravilan odnos prema kruhu i hrani uopće. Usvajati zdrave životne prehrambene navike. Uočavati međuodnose rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada.

**Ishodi provedenih aktivnosti**: Učenici će moći prepoznati različite vrste žitarica i pekarskih proizvoda, razlikovati zdravije žitarice, objasniti važnost zdravih žitarica u prehrani suvremenoga čovjeka, pokazati kako od sjemenke nastaje biljka, napisati jednostavan sastavak u kojem opisuju svoj zamišljeni svijet blagostanja i obilja.

**Nositelji aktivnosti**: predmetni učitelji i učenici osmih razreda

**Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta**: listopad 2025.

**Način realizacije aktivnosti**: izložba pekarskih proizvoda i žitarica, obrada prikupljenih podataka iz različitih izvora

**Način vrednovanja aktivnosti**: izrada plakata i literarnih radova

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**: bez troškova

**3.** **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**: **Jednodnevni izlet (kinoprojekcija)**

Učitelji predmetne nastave: razrednice osmih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

**Ciljevi aktivnosti i namjena**: Razvijanje i učvršćivanje društvenih veza, usvajanje ishoda iz područja medijske kulture.

**Nositelji aktivnosti**: razrednice i učenici osmih razreda

**Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta**: veljača 2026.

**Aktivnosti projekta**: posjet kinu Cinestar Osijek

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:** troškovi prijevoza i ulaznica za kinoprojekciju (oko 15 eura)

**4.** **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**: **Sajam zdravlja**

Učitelji predmetne nastave: razrednice osmih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

**Ciljevi aktivnosti i namjena**: Cilj Sajma zdravlja je promocija i prezentacija dostignuća u očuvanju i unapređivanju zdravlja, kvalitete života, poštivanja ljudskih prava i različitosti te sveobuhvatnog pristupa okolišu, gospodarstvu, kulturi i društvenom životu.

**Ishodi provedenih aktivnosti**: Učenici će moći objasniti kojim postupcima i ponašanjima možemo unaprijediti kvalitetu života i očuvati zdravlje, nabrojiti korisne proizvode kojima bismo se trebali služiti u svakodnevnom životu, izrađivati nacrte i rješavati zadatke na radionicama, izvoditi scenske točke na pozornici.

**Vremenik aktivnosti**: travanj 2026.

**Način ostvarenja aktivnosti**: Sudjelovanje na radionicama, forumima, športskim aktivnostima, promatranje izložba, izvođenje ritmičkih točaka, scenskih igara, igrokaza…

**Način vrednovanja aktivnosti**: izrada nacrta, plakata, rješavanje zadataka

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**: bez troškova

**5.** **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**: **Rimski dani**

Učitelji predmetne nastave: razrednice osmih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

**Ciljevi aktivnosti i namjena**: Učenici će sudjelovati na Rimskim danima u natjecanjima znanja i rimskim igrama.

**Ishodi (postignuća) planirane aktivnosti**: Učenici će biti sposobni opisati i objasniti obilježja rimske kulture, objasniti i izložiti povijest Vinkovaca kao Cibalae, prepoznati predmete rimske kulture, povezati nastavne sadržaje. Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda kako bi sudjelovali u natjecanju koje se održava u sklopu manifestacije Rimski dani.

**Vremenik aktivnosti:** svibanj 2026.

**Način ostvarenja aktivnosti**: grupni rad, individualni rad.

**Način vrednovanja aktivnosti**: izrada plakata, čitanje, pisanje, prezentiranje, usmeno izlaganje

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad te gradskog prijevoza (2 eura).

**Posjet HNK Osijek**

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Posjet HNK Osijek

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:** nastavnica glazbene kulture Marina Ivačić

**Razred:** 4.- 8 razred

**Planiran broj učenika:** 45

**Cilj planirane aktivnosti:**

* probuditi zanimanje učenika za kazalište
* upoznavanje s kazalištem
* razvijati osjećaj za lijepo
* poticanje osobnog razvoja
* prepoznavanje vrsta glasova
* prepoznavanje različitih instrumenata

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika)**

Učenik će biti sposoban:

* definirati sve ključne pojmove vezane uz nastavni sadržaj glazbene kulture
* opisati i povezati nastavne sadržaje
* procijeniti vlastite sklonosti prema glazbi

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* izvannastavna aktivnost

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

-učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, za provođenje programa izvannastavne aktivnosti te motivaciju učenika.

-učenik treba poštivati pravila izvannastavne aktivnosti.

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti:**

* individualni rad
* timski rad
* rad u paru

**Vremenik aktivnosti:**

* školska godina 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* svaki učenik snosi troškove autobusa i karte za kazalište

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Suradnja s Državnim arhivom grada Vukovara**

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti i arhivisti Nataša Krištić i Luka Vrbanić

**Razred :** 7. razred

**Planiran broj učenika:** 20 učenika

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više.
* razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
* poticanje razmišljanje, komunikacije i razmjene ideja unutar tima
* razvijanje međusobne suradnje unutar tima

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Samostalno provoditi istraživanje određenih povijesnih sadržaja
* Povezivati povijesne sadržaje
* Objasniti i opisati obrađene povijesne sadržaje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zanimanje za nastavu povijesti i istraživanje iste.

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje kviza iz povijesti te motivaciju učenika.
* učenik je odgovoran za rješavanje postavljenih zadataka i samostalno proučavanje obrađivanih povijesnih sadržaja.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Timski rad, izrada prezentacije, pisanje, čitanje, usmeno izlaganje

**Vremenski okvir:** školska godina 2025./ 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Jednodnevni izlet u Osijek

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti i razrednica 8.a razreda, Danijela Budimir, razrednica 8.b razreda

**Razred :**  8. razred

**Planiran broj učenika:** 30 učenika

**Planiran broj sati**: kroz jedan dan u veljači 2026.

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Produbiti spoznaje o ljepotama domovine, njenim kulturnim, povijesnim i prirodnim vrednotama i znanstvenim postignućima.

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

- razvijati ljubav prema domovini

- razvijati komunikacijske vještine

- upoznati znamenitosti Osijeka

- opisati i objasniti obilježja Osijeka

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Terenska nastava povijesti namijenjena je učenicima osmih razreda kako bi upoznali znamenitosti Osijeka

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa terenske nastave te motivaciju učenika.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Posjet znamenitostima

**Vremenski okvir:** školska godina 2025./ 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika,
* zainteresiranost za jednodnevni izlet
* izrada prezentacije, pisanje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* oko 40tak eura

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** „Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima“

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti i razrednica 8.a razreda, Danijela Budimir, razrednica 8.b razreda

**Razred :**  8. razred

**Planiran broj učenika:** 30 učenika

**Planiran broj sati**: kroz jedan dan – 21. listopad 2025.

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Omogućiti učenicima stjecanje znanja o Domovinskom ratu na području Pakraca, Lipika i Okučana

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Opisati i objasniti tijek Domovinskog rata na području Pakraca, Lipika i Okučana
* Prepoznati, nabrojiti spomenike Domovinskog rata u Pakracu, Lipiku i Okučanima
* Povezati nastavne sadržaje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Terenska nastava povijesti namijenjena je učenicima osmih razreda kroz pilot projekt "Posjeta učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima"

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa terenske nastave te motivaciju učenika.
* Učenik je odgovoran pokazati dostojanstvo prema poginulim i stradalim žrtvama grada Pakraca, Lipika i Okučana i Domovinskog rata.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Terenska nastava

**Vremenski okvir:** školska godina 2025./ 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika,
* zainteresiranost za terensku nastavu
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* troškovi terenske nastave koje financira JU MCDR Vukovar

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti i razrednica 8.a razreda, Danijela Budimir, razrednica 8.b razreda

**Razred :**  8. razred

**Planiran broj učenika:** 30 učenika

**Planiran broj sati**: kroz jedan dan – 14. svibnja 2026.

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Omogućiti učenicima stjecanje znanja o Domovinskom ratu i gradu heroju kroz posjet memorijalnim spomenicima Domovinskog rata (vukovarska bolnica, spomen – dom Ovčara, Trpinjska cesta, Memorijalno groblje...)

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Opisati i objasniti tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar
* Prepoznati, nabrojiti spomenike Domovinskog rata u Vukovaru
* Povezati nastavne sadržaje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Terenska nastava povijesti namijenjena je učenicima osmih razreda kroz pilot projekt "Posjeta Vukovaru osmih razreda"

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa terenske nastave te motivaciju učenika.
* Učenik je odgovoran pokazati dostojanstvo prema poginulim i stradalim žrtvama grada Vukovara i Domovinskog rata.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Terenska nastava

**Vremenski okvir:** školska godina 2025./ 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika,
* zainteresiranost za terensku nastavu
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* troškovi terenske nastave koje financira JU MCDR Vukovar

**Naziv aktivnosti**: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**

**Nositelji aktivnosti**: Učiteljice i učenici razredne nastave

**Razred:** 1. – 4.

**Planirani broj učenika**: do 150 učenika

**Ciljevi:**

-razvoj kulturnog ponašanja u prirodi

-upoznavanje učenika s mogućnostima korištenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom

-poticanje razvoja vlastitog sustava vrijednosti i zaštite prirode

-razvijanje kulturnih navika kroz posjećivanje javnih i kulturnih događanja te kulturno-povijesnih ustanova

-upoznavanje različitih krajeva našeg zavičaja

-razumijevanje utjecaja godišnjih doba na promjene u prirodi i okolišu

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi:**

-opisati značenje vode za živa bića na Zemlji;

-snalaziti se u neposrednom okruženju;

-prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (vode, tlo, biljni i životinjski svijet)

-prepoznati i nabrojiti prirodna bogatstva i opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi;

-navesti i izbjeći slučajeve u kojima može doći do ozljeda uzrokovanih opasnim, zapaljivim; eksplozivnim i otrovnim materijalima;

-na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša;

-svoje učenje uspoređivati s radom svojih roditelja, učitelja i ostalih ljudi u zajednici.

**Namjena:** Primjena usvojenog znanja na konkretnim primjerima kroz praktičan rad.

**Način realizacije**: izvanučionička nastava

**Vremenski okvir**: tijekom školske godine 2025./2026.

**Aktivnosti**:

-nizinski zavičaj, Vinkovci i okolna mjesta: kulturne ustanove: GKČ Vinkovci, Gradski muzej, Galerija likovnih umjetnosti  Slavko Kopač, Udruge, željeznički i autobusni kolodvor, vode zavičaja, stadion HNK Cibalia (OFOŠ), Sportske igre mladih, obrtnička radionica, Sajam zdravlja, Škola u prirodi, posjet Domu za starije i nemoćne, Djeca s lovcima u prirodi, posjet Dječjem vrtiću Srce Marijino, posjet groblju i spomeniku poginulim i nestalim mještanima naselja, Osijek, Vukovar, Slavonski Brod, Kopački rit, Đakovo, Zagreb, Hrvatsko zagorje.

**Troškovnik:** Škola u prirodi oko 500 eura, a ostalo 30 eura

**Način vrednovanja** : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost, evaluacijski listići, rasprava

**PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI**

**1. 100. DAN U ŠKOLI**

**CILJ:** Kroz projektne aktivnosti učenici razvijaju komunikacijske i suradničke kompetencije,socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te provode različite aktivnosti koje su povezane s brojem 100 i u korelaciji s nastavnim sadržajem svih predmeta.

**ISHODI:**

 osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema.

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.3. Kreativno mišljenje.

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema

goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.

OŠ HJA.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.

OŠ HJ B.4.4.Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom,iskustvima i doživljajima.

OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.

OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

**TRAJANJE.** veljača,2026.

NAČIN UČENJA : U dvije učionice raspoređeno je 10 radnih mjesta; učenici se u trojkama izmjenjuju svakih 15 minuta, sve dok se ne zatvori krug i sve skupine prođu svih 10 radnih mjesta. Suradnja u skupinama.

**AKTIVNOSTI :** Rad / igra u skupinama:

1. PRIRODA I DRUŠTVO - 100 životinja,

2. PRIRODA I DRUŠTVO - 100 naselja u RH

3. HRVATSKI JEZIK – 100 lijepih i pozitivnih riječi ili Smiješna priča

4.HRVATSKI JEZIK – 100 riječi koje u sebi sadrže riječ 100

5.ENGLESKI/ NJEMAČKI JEZIK

6.MATEMATIKA – rješavanje 100 zadataka zbrajanja,oduzimanja, množenja i dijeljenja

7.MATEMATIKA – Kupujem i trošim 100 eura

8. LIKOVNA KULTURA – otisak dlana (100 prstiju)

9.LIKOVNA KULTURA – Ja sa 100 godina

10. TZK – poligon sa10 radnih mjesta i 10 ponavljanja

**NAČIN PRAĆENJA** : Vrednovanje će biti provedeno opisnim praćenjem a rezultati će biti korišteni u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.

**2 . MEMENTO PRIJATELJSTVA**

**CILJ** : Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja,na Satu razrednika (ali i u svim ostalim predmetima kroz ishode međupredmetnih tema) s učenicima razvijati socijalne i komunikacijske vještine,prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje,međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, međusobno pomaganje i suradnju u postizanju određenih zadaća i ciljeva.

**ISHODI:**

goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

uku C 2.1.Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku D.2.2. Suradnja s drugima – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

**TRAJANJE:** od rujna 2025. – lipnja 2026.

**NAČIN UČENJA** : Radionički tip, učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno,u paru ili u skupini.

**AKTIVNOSTI / RADIONICE**:

1. Izbor predsjednika razrednog odjela

2. Svuda oko nas – pravila

3.Upoznajem sebe i druge – prihvaćam različitost

4. odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe

5.Biti dobar prijatelj – kako?

6. Empatija i samopouzdanje – odabir ponašanja

7. Dan sigurnijeg interneta – lažne vijesti( razvoj kritičkog mišljenja )

8. Riječi od kojih rastemo – Riječi koje nas bole

9. U tuđim cipelama – razbijanje predrasuda

10. Odgoj primjerom – Što učimo od ljudi koji nas okružuju?

**NAČIN PRAĆENJA** : Usporedo s provođenjem radionica učenici će izraditi svoj „ Memento prijateljstva“ kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

**3. MOJ JEZIK MATERINJI**

**CILJ:** Cilj projekta je popularizacija materinskog jezika među učenicima,odnosno očuvanje tradicije materinskog jezika (tradicijskih riječi), kao i njegovih narječja, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina i cjeloživotnog učenja te jezične kompetencije očuvanja hrvatskog jezika kao jednog od jezika Europske unije.

**ISHODI :**

 OŠ HJ A 4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.

OŠ HJ A 4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

OŠ HJ A 4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnoga jezika.

OŠ HJ B 4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom,iskustvima i doživljajima.

OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenim dobi.

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.

ikt C. 2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

uku A.2.1 . 1. Upravljanje informacijama – Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema – Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje – Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A 2.4. 4. Kritičko mišljenje – Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

**TRAJANJE** : od rujna 2025. do lipnja 2026.

**NAČIN UČENJA:** Učenici će različitim aktivnostima ( istraživanje u neposrednoj stvarnosti,

rad na tekstu, pisano stvaralaštvo ( pjesme, sastavci, opisi, činkvine, akrostih ), analiza, usporedba, izvođenja zaključaka 9 sudjelovati i raditi individualno, u paru ili skupini.

**AKTIVNOSTI / RADIONICE**:

1. Pišem, dakle jesam – uz 8. 9. – Svjetski dan pismenosti

2. Jesen/ Zima/ Proljeće / Ljeto u činkvini

3. Vukovar – pišem akrostih

4. Imenice,glagoli i pridjevi – oblak riječi, smišljanje vlastitih zadataka

5. Bogatstvo materinjeg jezika : narječja

6. Kaj, ča, što - u poeziji i popularnim pjesmama

7. Dan materinskog jezika – 21.2. – Pismo starih Hrvata,; Što znače ove riječi?! ; Čitam hrvatski, govorim hrvatski, pišem hrvatski ; Učim strani jezik

8.Poslovice u mojoj obitelji

**OČEKIVANI REZULTATI :**

Izrada digitalne riznice različitih materijala vezanih uz jezik : jezične igre, posteri, digitalni oblak riječi, razredni plakati , razredni rječnici.

**4. NA PUTU DOBROTE**

**CILJ :** Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu godinu nizom aktivnosti kojima će učenici shvatiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Uredno ćemo poticati i širu zajednicu da se priključi sudjelovanju. Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati međusobne odnose, empatiju, povjerenje, darežljivost, međusobno pomaganje i pružanje potpore. Sve aktivnosti provode se unutar svih nastavnih predmeta poštujući i ostvarujući ishode međupredmetnih tema.

**ISHODI:**

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C 2.3 . Pridonosi razredu i školi.

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A 2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo B 2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B 2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C 2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.

goo C 2.2. Promiče solidarnost u školi.

goo C 2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

goo C 2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

**TRAJANJE** : od rujna 2025. do lipnja 2026.

**NAČIN UČENJA** : Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.

**AKTIVNOSTI:**

 1. Svaki dan lijepa riječ

 2 Čitamo djeci Dječjeg vrtića Srce Marijino

 3. Budi ljubazan – suradnja s trgovinama u našem mjestu

 4. Adventske aktivnosti ( 20 dana dobrote )

 5. Božićni koledari – veselje za sve stanovnike našeg mjesta

 6. Čestitamo Božić vršnjacima diljem Hrvatske

 7. Božićna priredba za korisnike Doma za starije osobe

 8. Međusobna pomoć u učenju

 9. Štedimo za kupovinu namirnica za Socijalnu samoposlugu u našem mjestu

10 Obilježavanje posebnih dana u godini.

**NAČIN PRAĆENJA**: Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca.

**5. PUTUJEMO KROZ VRIJEME**

**CILJ :** Kod učenika potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes za proučavanje vremena, ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini, stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti / sadašnjosti / budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora, spoznati važnost snalaženja u vremenu i kvalitetne organizacije vlastitog vremena, učiti o zanimljivostima (događajima,osobama) vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama.

**ISHODI :**

PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.

PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i / ili RH

**TRAJANJE**: od rujna 2025. do lipnja 2026.

**NAČIN UČENJA** : istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem,suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka,metoda kritičkog mišljenja,rad na tekstu,pisanje,likovno stvaralaštvo ( crtanje,slikanje,oblikovanje ).

**AKTIVNOSTI :**

Rujan : prezentacija: Povijesni događaj ili lik – izrada plakata za vrijeme ljetnog odmora

Listopad : Pozdrav jeseni

Studeni: 18.11. – Dan sjećanja na žrtve Vukovara

Prosinac: Božićni koledari – što je to?

Siječanj: Pozdrav zimi

Ožujak : Pozdrav proljeću,Putujemo kroz prošlost moje domovine: bliža prošlost

Svibanj: europa – naš širi dom; Povijesna ličnost mog zavičaja

Lipanj: Pozdrav ljetu; Moja budućnost; Što ću biti kad odrastem?

**OČEKIVANI REZULTATI**: Učenik uči promatranjem i istraživanjem,uči samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaje osobitosti svojega razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice,razvija vještine analitičkog i kritičkog mišljenja te prezentacije vlastitog istraživanja i rezultata, koristi web alate u daljnjem učenju, ali i izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.

**6. U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA**

**CILJ:** upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize; spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta,čovjeka; učenik će ,razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama) ,komunikacije, inovativnog mišljenja,vlastite prezentacije,medijske i IKT kompetencije

**ISHODI:**

OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.

OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.

OŠ HJ B.4.2, Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.

OŠ HJ B. 4.3. Učenik čita književne tekstove i prema vlastitom interesu i obrazlaže svoj izbor.

OŠ HJ B.4.4. Učenik se se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom,iskustvima i doživljajima.

OŠ HJ C.4.1, Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi

OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.

Ikt C 2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

osr A.2.3, Razvija osobne potencijale. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.

uku A 2.1 1.. Upravljanje informacijama – uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. 2.Primjena strategija i rješavanje problema - Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A .2.3. 3.Kreativno mišljenje – Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. 4.Kritičko mišljenje – Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

**TRAJANJE**: od rujna 2025. do lipnja 2026.

**NAČIN UČENJA**: Učenici će u različitim aktivnostima ( istraživanje u neposrednoj stvarnosti,promatranje,rad na tekstu,pisanje, likovno stvaralaštvo ( crtanje, slikanje,oblikovanje), analiza, usporedba, izvođenje zaključaka ) sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.

**AKTIVNOSTI / RADIONIC**E:

1. IVANA BRLIĆ – MAŽURANIĆ – Ivanino obiteljsko stablo; Glazba, jela i moda Ivanina vremena

2. MATO LOVRAK – usporedba dječjih romana Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice

3. ZVONIMIR BALOG ili kada su riječi igračka

4. GRIGOR VITEZ - pjesništvo koje radost znači

5. HRVOJE KOVAČEVIĆ - književnik tajni

6. ANTO GARDAŠ ili romani posvećeni djeci

7. KNJIŽEVNIK/CA PO IZBORU – prezentacija

**OČEKIVANI REZULTATI**: Učenik uči promatranjem i istraživanjem,samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaje osobitosti svojega razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice, razvija vještine analitičkog i kritičkog mišljenja te prezentacije vlastitog istraživanja i rezultata, koristi web alate u daljnjem učenju, ali i izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.

**7. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA**

**CILJ**: Provesti bar 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske.

Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika: uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini, prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom, analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom, razlikovati likovne tehnike i načine rada, upoznati različite slikarske rukopise. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece,razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Kod učenika utjecati na razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.

Pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji).

**ISHODI:**

OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.

OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.

OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovnoj vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.

OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovi ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti

doživljaj stvaranja.

OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje likovno djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom

uku A.2.1. Upravljanje informacijama – Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.3. Kreativno mišljenje – Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

ukuA.2.4. Kritičko mišljenje – Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.4. Samovrednovanje / samoprocjena – Na poticaj učitelja, ali i samostalno , učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak..

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

**TRAJANJE**: od rujna 2025. do lipnja 2026.

**NAČIN UČENJA**: Interdisciplinarni način rada u kojem učenici,uz uputu voditelja, sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.

**AKTIVNOSTI :**

1. **VINCENT VAN GOGH** – SLIKA,POKRET,ZVUK I RIJEČ

RASTERI,skupljeno – raspršeno: Crtamo kao van Gogh: Ljetna zvjezdana noć – crni tuš ituš pero

2**. ALMA THOMAS** – SVIJET OKO MENE, SVIJET ZA MENE

KOMPOZICIJA GEOMETRIJSKIH OBLIKA, SVJETLOST – SJENA : Plodovi jeseni –kolaž

3. **ZLATKO PRICA** - SLIKA, POKRET, ZVUK, RIJEČ

KOMPOZICIJA – Perspektiva: Ljudi s kišobranima – pastele, akvarel

4**. HENRY MATISSE** – SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ

BOJA, kompozicija : Vučedolska golubica / jarebica – kolaž

5. **LUKA KOŠĆAK** – SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ

JEDINSTVO BOJA I OBLIKA : Kuglica – flomaster

6**. MARTA TUTA** – SVIJET OKOMENE, SVIJET ZA MENE

PLOŠNO OBLIKOVANJE – simbolika i asocijativnost boje : Mimikrija u prirodi – tempera

7**. KIMI CANTRELL** – SLIKA, POKRET, ZVUKI RIJEČ

BOJA , - Slikarska tekstura i rukopis: Maska – karton,kolaž, pastele

8**. HRVATSKI NAIVNI SLIKARI** – SVIJET OKO MENE, SVIJET ZA MENE

Slikarska tekstura : Pijetao – crni flomaster, akvarel

9 **. FRIDA KAHLO** – SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ

SLIKARSKI RUKOPIS, SLIKARSKA TEKSTURA – Slikamo kao Frida Kahlo: Autoportret – tempera

**OČEKIVANI REZULTATI** : ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmislit koja može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.

**8. PJESMOM , SLIKOM I PRIČOM KROZ RAZRED**

**CILJ:** Projekt ima za cilj integrirati sve dodatne aktivnosti koje se odvijaju unutar razreda izvan obveznih nastavnih predmeta. Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikuluma kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju.

Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane kroz pjesmu , priču i sliku. razvijanje širokog spektra vještina kod učenika ,uključujući prezentaciju, javni nastup,kulturno ponašanje,dramsko – recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Poticanje kreativnosti učenika kroz izradu darova, likovnih prikaza situacija, pisanje vlastitih priča i pjesama.

**TRAJANJE :** tijekom školske godine 2025. /2026.

**ISHODI** . Poticanje učenika na samostalno izvođenje javnih nastupa uz poštivanje govornih vrednota jezika. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom,iskustvima i doživljajima. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Razvija osobne potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije.

Suradnički uči i radi u timu. Pridonosi razredu i školi.

Upravljanje informacijama – uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

Primjena strategija i rješavanje problema - Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

**NAČIN UČENJA**: Učenici će u različitim aktivnostima ( istraživanje u neposrednoj stvarnosti,promatranje,rad na tekstu,pisanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo ( crtanje, slikanje,oblikovanje;dramatizacija,ples), analiza, usporedba, izvođenje zaključaka sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.

**AKTIVNOSTI**: Priprema i uvježbavanje učenika za izvođenje različitih prigodnih programa. Organizacija kulturnih događaja s naglaskom na kulturno ponašanje i izvođačke vještine. Stvaranje originalnih priča,pjesama,likovnih radova i glazbenih koreografija te prezentacija istih kroz javne nastupe uz različita kulturna događanja važna za školsku i lokalnu zajednicu (priprema najmanje 3 – 4 razredne i školske priredbe tijekom godine uz različite prigode).

**9. DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE**

**CILJ**: Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu, Podizanje svijesti učenika o važnosti voća,posebno jabuka. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika, Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.

**TRAJANJE** : nastavna godina 2025./2026.

**AKTIVNOSTI:** Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke. Izrada e- knjige s omiljenim receptima s jabukama.

**NAČINI UČENJA** : Međusobna komunikacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda ( učeničke zadruge). Organizirana nastava temeljena na istraživanju. Uključivanje roditelja i i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja.

**ISHODI** : Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti,tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje. Važnost i promicanje zdrave prehrane te usvajanje ispravnih prehrambenih navika.

**VREDNOVANJE** : Međusobno ocjenjivanje učenika putem plakata,fotografija i prezentacije projekta korištenjem digitalnih alata.

**10. POKUSI SU NOVA FORA**

**CILJ**: Projekt se temelji na upoznavanju STEM područja kroz organizaciju raznih pokusnih elemenata vezanih uz prirodoslovlje. Cilj je potaknuti učenike na samostalno izvođenje manjih pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju. Projekt ima cilj potaknuti djecu na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja. Kroz praktične radove u različitim kontekstima , učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svom okruženju.

**TRAJANJE** : nastavna godina 2025./2026.

**ISHODI** : Potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje. Potaknuti znatiželju učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja iz prirodoslovlja kroz praktične pokuse i istraživanja. Razvija osobne potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu - Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

**AKTIVNOSTI :**

Pokusi u školi ( na satovima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima )

Pokusi u kuhinji

Pokusi u prirodi.

Svemir – nebo iznad nas

Fizika oko nas

Pokusi s bojama

**REZULTATI / OČEKIVANJA**:

Na kraju projekta očekuje se da će učenici razviti sljedeće kompetencije :

**Istraživačke vještine :** učenici će biti u mogućnosti istraživati objekte, , pojave i zakonitosti prirodnog svijeta kroz opažanja, mjerenja i izvođenje pokusa. Steći će vještine prikupljanja i interpretacije podataka kako bi bolje razumjeli okoliš koji ih okružuje.

**Znanstvena metodologija :** učenici će razviti razumijevanje znanstvenih metoda, uključujući koncepte znanstvenog pokusa ili istraživanja. Bit će u stanju razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu te primjenjivati jednostavne istraživačke metode.

**Kritičko razmišljanje:** učenici će razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama. Bit će u stanju povezati, razjasniti, izdvojiti bitne informacije i utvrđivati njihov redoslijed važnosti. Također će razviti sposobnost vrednovanja informacija.

**Razvoj postavljanja istraživačkih pitanja :** učenici će razviti sposobnost prepoznavanja ipostavljanja istraživačkih pitanja. Bit će u stanju postavljati hipoteze, planirati i provoditi istraživanja te donositi argumentirane zaključke na temelju rezultata.

**11. ČITAM SEBI, ČITAM TEBI**

**CILJ** : Postizanje napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje,prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje. Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece.

**TRAJANJE** : tijekom školske godine 2025. /2026.

**ISHODI** : Potaknuti diskusiju s djecom o važnim temama poput tolerancije, uvažavanja različitosti, aktivnog donošenja odluka i prenošenja temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti ključnih za rast djece u multikulturnom društvu i pripremu za donošenje i diskusiju odgovornih odluka u budućnosti. Osnažiti učenike u jezičnim vještinama i promicanju važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje.

**REZULTATI / OČEKIVANJA** :

Razvoj čitateljskih vještina i navika: Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj.

Interes za knjige i čitanje : Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave.

Zajedničko čitanje između roditelja i djece, učenika međusobno i učitelja i učenika. Naglašava se važnost takvog zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima. Krajnji cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja.

**METODE POUČAVANJA**:

Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško – animacijske djelatnosti za poticanje čitanja.

Identificirati učenike s teškoćama u čitanju.

Pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im.

Čitati barem10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima

Bilježiti dojmove o pročitanom. Biti uporan i strpljiv.

