Škola: Osnovna škola Bartola Kašića, Vinkovci

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/učiteljica: Katarina Liović

Razred: 5. a i b, 7. a i b

KRITERIJI VREDNOVANJA

za predmet Hrvatski jezik

| **Ocjena** | **Obrazloženje** | **Elementi vrednovanja** |
| --- | --- | --- |
| **dovoljan (2)** | nepotpuno, površno i  s pogreškama, izneseno znanje slabo je povezano | * Učitelj/učiteljica mu pomaže kod odgovaranja postavljajući pomoćna pitanja na koja učenik uvijek ne odgovara sigurno. * U izražavanju je nesamostalan i radi formalne pogreške. * Pri odgovaranju potreban je veći broj potpitanja i usmjeravanja prema točnom odgovoru. * Nabraja faze nekog procesa, ali ne može ga samostalno opisati i izvesti zaključke. * Čak i uz pomoć učitelja/učiteljice slabo i nesigurno primjenjuje znanje. * U analizi grafičkih i slikovnih priloga uočavaju se pogreške. * Površno i djelomično uočava osnovne procese. * Rijetko izražava vlastito mišljenje. * Slabo se služi dodatnim izvorima znanja i teško procjenjuje točnost ili relevantnost u dodatnoj literaturi. * Djelomično točno prikazuje rezultate istraživanja, a tumačenja rezultata su jako manjkava. * Pri provođenju istraživanja treba kontinuiranu pomoć, ali se trudi primijeniti osnovna pravila. |
| **dobar (3)** | djelomično logično  i uvjerljivo | * Vlada osnovnim sadržajima propisanim ishodima predmetnog kurikuluma i međupredmetnim očekivanjima. * U primjeni i povezivanju činjenica ne pokazuje sigurnost i samostalnost (nema bitnih pogrešaka pri izlaganju činjenica; potrebna su i potpitanja učitelja/učiteljice, osobito kad se radi o povezivanju materijala; ne zna smisleno i bez učiteljeve pomoći izložiti obrađene sadržaje učenja). * Nesiguran je u objašnjavanju uzročno-posljedičnih veza. * U rješavanju problemskih zadataka i prikazivanju međuodnosa treba pomoć učitelja/učiteljice. * Razumije osnovne obrađene programske sadržaje, ali ih ne primjenjuje u novoj situaciji niti potkrepljuje vlastitim primjerima. * Uz pomoć učitelja/učiteljice djelomično donosi zaključke pri analizi procesa i pojava. * Nedovoljno samostalno izvodi praktične radove. * Nedovoljno samostalno provodi istraživanje i primjenjuje usvojeno teorijsko znanje. * Vidljivi su propusti u opažanju, a u raspravama sudjeluje samo povremeno. * Prikazivanje i argumentacija rezultata nije dovoljno precizna te treba pomoć učitelja/učiteljice. * Uz pomoć prepoznaje ili postavlja istraživačka pitanja i služi se dodatnom literaturom. |
| **vrlo dobar (4)** | točno, logično, temeljito i s razumijevanjem (izlaganje sigurno bez poštapalica) | * Sigurno i solidno vlada ishodima predmetnoga kurikula i međupredmetnih očekivanja uz praktičnu primjenu, ali ima nedostataka u povezivanju detalja i činjenica (nedostatke u povezivanju činjenica ispravlja na napomenu učitelja/učiteljice). * Uspješno objašnjava naučeno. Služi se usvojenim znanjem i navodi vlastite primjere te logično obrazlaže ono o čemu govori uz rijetke poticaje ili pomoć učitelja/učiteljice. * Povezuje naučene nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. * Uglavnom samostalno rješava problemske zadatke. * Uspješno primjenjuje stečena znanja. * Gotovo uvijek primjenjuje znanja, sposobnosti i vještine u istraživanjima. * U provođenju istraživanja u potpunosti slijedi zadane etape uz manju pomoć u formuliranju istraživačkog pitanja. * Samostalno prikazuje rezultate istraživanja, analizira ih, izvodi zaključke i prezentira rezultate rada. * Uspješno samostalno opaža te često sudjeluje u raspravama i interpretacijama. * Samostalno odabire odgovarajuću literaturu i njome se služi. |
| **odličan (5)** | izrazito točno, logično, temeljito, opširno, argumentirano | * Usvojeno znanje primjenjuje u novim situacijama i na složenijim primjerima. * Uspješno primjenjuje stečeno znanje te povezuje sa srodnim sadržajima učenja drugih predmeta. * Samostalno rješava najsloženije problemske zadatke. * Samostalno uočava i tumači uzročno-posljedične veze i međuodnose navodeći vlastite primjere. * Naročito se ističe u diskusijama, praktičnim vježbama (grafikonima, mapama, prezentacijama, digitalnim materijalima). * Samostalno osmišljava praktične radove te pokazuje originalnost i kreativnost u njihovu izvođenju. * Samostalno postavlja istraživačka pitanja i na temelju njih osmišljava istraživanje, a rezultate rada kreativno prikazuje i argumentira uočavajući povezanost promatranih promjena s usvojenim nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom. * Redovito sudjeluje u raspravama i interpretacijama. * Uspješno se služi dodatnom literaturom i izvorima te procjenjuje točnost podataka u dodatnoj literaturi. * Samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze i procese. |