Škola: Osnovna škola Bartola Kašića, Vinkovci

Školska godina: 2025./2026.

Učitelj/učiteljica: Katarina Liović

Razred: 5. a i b, 7. a i b

KRITERIJI VREDNOVANJA

za predmet Hrvatski jezik

| **Ocjena** | **Obrazloženje** | **Elementi vrednovanja** |
| --- | --- | --- |
| **dovoljan (2)** | nepotpuno, površno is pogreškama, izneseno znanje slabo je povezano | * Učitelj/učiteljica mu pomaže kod odgovaranja postavljajući pomoćna pitanja na koja učenik uvijek ne odgovara sigurno.
* U izražavanju je nesamostalan i radi formalne pogreške.
* Pri odgovaranju potreban je veći broj potpitanja i usmjeravanja prema točnom odgovoru.
* Nabraja faze nekog procesa, ali ne može ga samostalno opisati i izvesti zaključke.
* Čak i uz pomoć učitelja/učiteljice slabo i nesigurno primjenjuje znanje.
* U analizi grafičkih i slikovnih priloga uočavaju se pogreške.
* Površno i djelomično uočava osnovne procese.
* Rijetko izražava vlastito mišljenje.
* Slabo se služi dodatnim izvorima znanja i teško procjenjuje točnost ili relevantnost u dodatnoj literaturi.
* Djelomično točno prikazuje rezultate istraživanja, a tumačenja rezultata su jako manjkava.
* Pri provođenju istraživanja treba kontinuiranu pomoć, ali se trudi primijeniti osnovna pravila.
 |
| **dobar (3)** | djelomično logičnoi uvjerljivo | * Vlada osnovnim sadržajima propisanim ishodima predmetnog kurikuluma i međupredmetnim očekivanjima.
* U primjeni i povezivanju činjenica ne pokazuje sigurnost i samostalnost (nema bitnih pogrešaka pri izlaganju činjenica; potrebna su i potpitanja učitelja/učiteljice, osobito kad se radi o povezivanju materijala; ne zna smisleno i bez učiteljeve pomoći izložiti obrađene sadržaje učenja).
* Nesiguran je u objašnjavanju uzročno-posljedičnih veza.
* U rješavanju problemskih zadataka i prikazivanju međuodnosa treba pomoć učitelja/učiteljice.
* Razumije osnovne obrađene programske sadržaje, ali ih ne primjenjuje u novoj situaciji niti potkrepljuje vlastitim primjerima.
* Uz pomoć učitelja/učiteljice djelomično donosi zaključke pri analizi procesa i pojava.
* Nedovoljno samostalno izvodi praktične radove.
* Nedovoljno samostalno provodi istraživanje i primjenjuje usvojeno teorijsko znanje.
* Vidljivi su propusti u opažanju, a u raspravama sudjeluje samo povremeno.
* Prikazivanje i argumentacija rezultata nije dovoljno precizna te treba pomoć učitelja/učiteljice.
* Uz pomoć prepoznaje ili postavlja istraživačka pitanja i služi se dodatnom literaturom.
 |
| **vrlo dobar (4)** | točno, logično, temeljito i s razumijevanjem (izlaganje sigurno bez poštapalica) | * Sigurno i solidno vlada ishodima predmetnoga kurikula i međupredmetnih očekivanja uz praktičnu primjenu, ali ima nedostataka u povezivanju detalja i činjenica (nedostatke u povezivanju činjenica ispravlja na napomenu učitelja/učiteljice).
* Uspješno objašnjava naučeno. Služi se usvojenim znanjem i navodi vlastite primjere te logično obrazlaže ono o čemu govori uz rijetke poticaje ili pomoć učitelja/učiteljice.
* Povezuje naučene nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.
* Uglavnom samostalno rješava problemske zadatke.
* Uspješno primjenjuje stečena znanja.
* Gotovo uvijek primjenjuje znanja, sposobnosti i vještine u istraživanjima.
* U provođenju istraživanja u potpunosti slijedi zadane etape uz manju pomoć u formuliranju istraživačkog pitanja.
* Samostalno prikazuje rezultate istraživanja, analizira ih, izvodi zaključke i prezentira rezultate rada.
* Uspješno samostalno opaža te često sudjeluje u raspravama i interpretacijama.
* Samostalno odabire odgovarajuću literaturu i njome se služi.
 |
| **odličan (5)** | izrazito točno, logično, temeljito, opširno, argumentirano | * Usvojeno znanje primjenjuje u novim situacijama i na složenijim primjerima.
* Uspješno primjenjuje stečeno znanje te povezuje sa srodnim sadržajima učenja drugih predmeta.
* Samostalno rješava najsloženije problemske zadatke.
* Samostalno uočava i tumači uzročno-posljedične veze i međuodnose navodeći vlastite primjere.
* Naročito se ističe u diskusijama, praktičnim vježbama (grafikonima, mapama, prezentacijama, digitalnim materijalima).
* Samostalno osmišljava praktične radove te pokazuje originalnost i kreativnost u njihovu izvođenju.
* Samostalno postavlja istraživačka pitanja i na temelju njih osmišljava istraživanje, a rezultate rada kreativno prikazuje i argumentira uočavajući povezanost promatranih promjena s usvojenim nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom.
* Redovito sudjeluje u raspravama i interpretacijama.
* Uspješno se služi dodatnom literaturom i izvorima te procjenjuje točnost podataka u dodatnoj literaturi.
* Samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze i procese.

  |