

. GEOGRAFIJA

Elementi vrednovanja

Usvojenost znanja	Ocjenjuje se usvojenost nastavnih sadržaja na temelju usmene i pismene provjere znanja.
Uočavanje pojava i procesa (Geografske vještine)	Ocjenjuje se razumijevanje i povezivanje usvojenih sadržaja, geografske vještine (prezentacijske vještine, statističke i grafičke vještine) samostalni, grupni rad i terenski rad učenika .
Uporaba zemljovida (Kartografska pismenost)	Ocjenjuje se pismena i usmena provjera kartografske pismenosti te samostalni učenički rad povezan s kartografskim sadržajima .

1. Usmena provjera znanja vrši se kontinuirano nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja i datum se unosi u rubriku za bilješke. Ocjena se javno priopćava i obrazlaže učeniku.

Kriteriji ocjenjivanja:

Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none">• učenik je ključne pojmove usvojio u potpunosti• odlično razumije gradivo povezuje i obrazlaže temeljito, logično i argumentirano• ima veliku samostalnost u izlaganju bez pomoći učitelja• samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno posljedične veze• vrlo je uspješan u primjeni geografskih vještina• odlično se snalazi na geografskoj karti, brzo reagira
--------------------	--

Vrlo dobar(4)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik je ključne pojmove usvojio gotovo u potpunosti • razumije gradivo i povezuje pojmove • potrebna mu je izrazito mala pomoć • zaključke i uzročno-posljedične veze obrazlaže naučenim primjerima • uspješan je u primjeni geografskih vještina • vrlo dobro se snalazi na geografskoj karti
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik je ključne pojmove usvojio velikim dijelom • Učenik razumije gradivo, ali ne povezuje sve pojmove • potrebna mu je pomoć učitelja • zaključke i uzročno-posljedične veze ne objašnjava u potpunosti i samostalno, geografske vještine primjenjuje uz pomoć učitelja • dobro se snalazi na geografskoj karti, ali sporije reagira
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik je polovično usvojio ključne pojmove • znanje mu je nepotpuno i često griješi no uz pomoć učitelja dolazi do dovoljnih rezultata • zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima problema kod obrazlaganja naučenih primjera i primjene geografskih vještina • na geografskoj karti se teško snalazi, sporo reagira
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik nije usvojio ključne pojmove • ne razumije nastavni sadržaj te ni uz pomoć učitelja ne dolazi do dovoljnih rezultata • zaključke i uzročno-posljedične ne donosi samostalno te ima većih problema kod obrazlaganja naučenih primjera i primjene geografskih vještina • na geografskoj karti se teško snalazi i uz pomoć učitelja

2. Pismena provjera znanja usuglašena je okvirnim vremenikom pisanih provjera u koji upisuju i najavljuju i kratke provjere znanja barem 5 dana prije provedbe. Pismene provjere se pišu poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja, učenici su obaviješteni o opsegu sadržaja koji će se provjeravati i načinu provođenja pisane provjere.

Datum pismene provjere i cjelina upisuju se u rubriku bilježaka (može i broj bodova).

Rezultate kratke pismene provjere upisuju se u rubriku za bilješke.

Kriteriji ocjenjivanja su također suglasni:

Odličan (5)	90%
Vrlo dobar(4)	80%
Dobar (3)	60%
Dovoljan (2)	50%

3. Opisno praćenje učenika vrši se u rubrici za bilješke gdje se bilježi:

- datum pisane provjere, cjelina (može i broj ostvarenih i mogućih bodova)
- datum usmene provjere i cjelinu koja se usmeno provjeravala
- rezultate kratkih pismenih provjera
- teme i rezultate samostalnih radova
- redovitost izvršavanja zadataka
- sposobnosti, marljivost i zalaganje
- odnos prema radu, napredovanje ili nazadovanje u radu
- urednost, interes za predmet i slično

4. Učenicima s posebnim potrebama učitelji načine i postupke vrednovanja primjeruju shodno njihovim potrebama bilo da se radi o individualiziranom pristupu ili prilagođenom programu, a isto tako pažnju pridaju i nadarenim učenicima.

5. Vrednovanje učeničkih radova – plakata, referata i prezentacija

Elementi vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika	Ocjena
Usvojenost znanja Originalnost i samostalnost u izboru teme Povezivanje gradiva s ostalim temama Korištenje dodatnih sadržaja	Izvršno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost, velika primjenljivost u praksi	Odličan (5)
Osmišljenost nastupa Način izlaganja Izgled prezentiranog rada Uključivanje učenika Primjenjivost izabrane teme	Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup, kreativan i uredan rad, manja primjenljivost u praksi	Vrlo dobar (4)
	Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost, slabija primjenljivost u praksi	Dobar (3)

6. **Zaključnu ocjenu** učitelji izvode iz svih elemenata vrednovanja pri čemu se tijekom godine trude kontinuirano pratiti učenike da bi se dobila što objektivnija, cjelovitija slika o znanju, sposobnostima, radnim navikama, samostalnosti, jednom riječju napredovanju i osobnosti svakog učenika sve s ciljem postizanja željenog rezultata na obostrano zadovoljstvo.

Ukoliko učenik postigne zamjetan napredak u drugom polugodištu zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina.