ELEMENTI PRAĆENJA I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ TEHNIČKE KULTURE 5. - 8. RAZREDA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENTI  | USVOJENOST PROGRAM. SADRŽAJA  | RADNE NAVIKE I VJEŠTINE  | SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST  |  %  |
| OCJENA | nedovoljan ( 1 ) | • Učenik ne prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi.   | * Ne izrađuje ni minimum zadanih zadataka i
* na sat dolazi bez potrebnog pribora.
 | * Ne izrađuje samostalno ni minimum zadanih zadataka.

 * Na sat dolazi bez potrebnog pribora za TC i alata za praktičan rad.
* Ne sudjeluje u nastavi.
 |  Manje od 40%    |
|  dovoljan ( 2 )  | * Učenik identificira i prepoznaje osnovne pojmove i ključne riječi,
* daje primjer, ali ne zna objasniti glavnu ideju,
* gradivo izlaže bez reda uz veliku pomoć nastavnika i
* teško razumije postavljena pitanja.

  | * Ne razmišlja logički,
* ima teškoće u razumijevanju tehničke dokumentacije i u primjeni sredstava rada,
* minimalno je precizan,
* djelomično vodi računa o zaštiti na radu i
* često ne donosi potreban pribor za rad.

  | * Stalno traži pomoć nastavnika.
* U radu nije samostalan.
* Ponekad ima potreban pribor za TC i praktičan rad.
* Ponekad prati nastavu.
 |   40 do 55% |
| dobar ( 3 ) | * Učenik nabraja, opisuje, izdvaja,
* dobro razumije postavljeno pitanje i
* nastavnik djelomično pomaže.

  | * Jednostavno logički razmišlja,
* uglavnom samostalno koristi tehničku dokumentaciju,
* izvodi jednostavne rutinske pokrete,
* komunicira i uglavnom surađuje,
* vodi računa o zaštiti na radu,
* pridržava se općih pravila ponašanja,
* donekle je precizan i
* rijetko ne donosi potreban pribor za rad.

  | * Uglavnom samostalno radi, sudjeluje u nastavi.
* Uglavnom nosi potreban pribor i alat za praktičan rad.
* Većinom prati i sudjeluje u nastavi.
 | 55 do 70% |
| OCJENA | vrlo dobar ( 4 ) | * Učenik zna objasniti glavnu ideju, opisuje, pokazuje, odabire, reda, razlikuje,
* izlaže gradivo točno i razgovijetno,
* razumije postavljeno

 pitanje i * nastavnik pomaže rijetko.

  | * Logički razmišlja i primjenjuje zaključke pri izvršenju konkretnih zadataka,
* samostalno koristi tehničku dokumentaciju,
* lako izvodi rutinske pokrete,
* pravilno koristi instrumente, alat i materijal,
* pridržava se općih pravila ponašanja,
* točan, precizan,
* primjenjuje mjere zaštite na radu i
* redovito donosi potreban pribor za rad.
 | * Samostalno radi, nosi potreban pribor za TC i alat.
* Aktivno sudjeluje u nastavi.
* Komunicira s nastavnikom i drugim učenicima.
 | 71 do 85% |
| odličan ( 5 ) | * Označava, preoblikuje, razlikuje, raspravlja, sažima, uspoređuje, predviđa,
* poznaje gradivo, postupke i ideje može jasno te precizno objasniti,
* logički izlaže,
* povezuje cjeline i
* samostalno odgovara bez pomoći nastavnika.

  | * Konkretno logički zaključuje,
* primjenjuje relevantne informacije u izvršenje skupa zadataka,
* s lakoćom koristi metode, instrumente, alate i materijal,
* izrazito precizan i uredan,
* komunicira, surađuje i rado pomaže drugima,
* u potpunosti primjenjuje mjere zaštite na radu i
* uz potreban pribor za rad donosi i dodatne priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)

  | * Svaki zadatak obavlja bez pomoći nastavnika.
* Aktivno je uključen u sve aspekte nastave.
* Uvijek ima potreban pribor za TC i alat za praktičan rad.
* Rado pomaže drugim učenicima.
 | 86 do 100% |

# Pribor za tehničku kulturu:

- udžbenik

* geometrijska bilježnica bez crta A4 formata (ukoliko nije drugačije dogovoreno, npr. prošlogodišnja bilježnica)
* kutija s radnim materijalima i radnim listovima
* pribor za pisanje
* geometrijski pribor ( dva trokuta mjerne skale ne manje od 12 cm, ravnalo mjerne skale ne manje od 20 cm, šestar)
* škarice i ljepilo za papir
* po potrebi pribor koji navede nastavnik

Tehnička kultura se ocjenjuje: usmeno, bilježnica (praćenje nastave) i praktični radovi.

Učenik je dužan za svaki sat tehničke kulture nositi sav potreban pribor. Nenošenje nekog dijela pribora za TK, evidentira se bilješkom u e - dnevniku, a za tri evidentirane takve bilješke u jednom polugodištu, upisuje se ocjena nedovoljan (1), u treću rubriku (samostalnost i odgovornost) u e - dnevniku.

VREDNOVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Elementi vrednovanja:

- realizacija zadataka s obzirom na teškoće pojedinog učenika

- odnos prema radu, uložen trud i nošenje pribora

- poštivanje školskih pravila

- poznavanje ključnih pojmova iz tehničke kulture, u skladu s mogućnostima.

 *Učitelj tehničke kulture Tomislav Salaj*