

ELEMENTI VREDNOVANJA U VJERONAUKU	Odličan(5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)
Znanje	Programska jedinica usvojena potpuno. Razina usvojenosti zadanih odgojno – obrazovnih ishoda iznimna. Učenik s lakoćom usvaja sadržaje i vrlo uspješno ih reproducira. Naučeno gradivo primjenjuje prikladno i točno. Učenik vrlo aktivno sudjeluje u nastavi.	Programska jedinica usvojena gotovo potpuno. Razina usvojenosti zadanih odgojno –obrazovnih ishoda vrlo dobra. Vlada gradivom, objašnjava ga i primjenjuje uglavnom prikladno i točno. Učenik gotovo uvijek pozorno sluša i sudjeluje u nastavi.	Programska jedinica usvojena većim dijelom (na stupnju reprodukcije).Razina usvojenosti zadanih odgojno –obrazovnih ishoda dobra. Naučeno gradivo primjenjuje prikladno, ali s pogreškama. Pokazuje prosječno zanimanje za nastavne sadržaje.	Programska jedinica usvojena djelomice (na stupnju prepoznavanja). Razina usvojenosti zadanih odgojno – obrazovnih ishoda zadovoljavajuća. Naučeno gradivo djelomice primjenjuje prikladno i točno. Pokazuje minimalno zanimanje za nastavne sadržaje.	Programska jedinica nije usvojena (na stupnju prisjećanja). Razina usvojenosti zadanih odgojno – obrazovnih ishoda nezadovoljavajuća. Gradivo ne primjenjuje u praksi. Ne pokazuje zanimanje za nastavne sadržaje.
Stvaralačko izražavanje	Stvaralački izraz veoma razvijen. Učenik rado sudjeluje u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Originalan i maštovit. Samostalan.	Stvaralački izraz razvijen. Izražava se uglavnom točno, pregledno, slikovito. Samostalan.	Stvaralački izraz prosječan. Sklon imitaciji. Nedovoljno samostalan. Nedostaje mu jasnoća u izričaju, slabije uočava bit sadržaja.	Stvaralački izraz djelomice razvijen. Djelomično izvršava postavljene zadatke. Sklon imitaciji. Nepregledan u izražavanju.	Stvaralački izraz nije razvijen. Nesamostalan. Nezainteresiran. Često ne izvršava postavljene zadatke.
Kultura međusobnog komuniciranja	Odnos prema vjeroučitelju i drugima uzoran. Uvijek spreman na pomoć i suradnju. Pažljiv i uljudan. Poštuje pravila i pridržava ih se.	Odnos prema vjeroučitelju i drugima vrlo korektan. Solidno surađuje s drugima. Uglavnom poštuje pravila i pridržava ih se.	Odnos prema vjeroučitelju i drugima korektan. Povremeno spreman na pomoć i suradnju. Potreban povremeni poticaj na primjerenije ponašanje.	Odnos prema vjeroučitelju i drugima nedovoljno korektan. Potreban čest poticaj na primjerenije ponašanje i izražavanje.	Odnos prema vjeroučitelju i drugima nekorektan. Često ometa rad. Neprimjereno se ponaša i izražava. Sklon egoizmu i sukobu s drugima.

KRITERIJI I MJERILA VREDNOVANJA U NASTAVI VJERONAUKA