

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA

šk. god. 2023./2024.

7. razred OŠ (70 sati)

Osnovna škola: OŠ Bartola Kašića Vinkovci

Vjeroučiteljica: Biljana Hlavaček

Mjesec Broj tjedna	TEMA	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan  1.	<b>ŠTO SMO NAUČILI?</b>  2 sata	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Učiti kako učiti uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
2. 3. 4. listopad 5.	<b>RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE</b>  8 sata	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV A.7.2.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Zdravlje zdr B.3.1/A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.

## GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA

šk. god. 2023./2024.

7. razred OŠ (70 sati)

		<p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p>	<p>zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
<p>6.  7.  8.  9.</p> <p><b>studeni</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PUT KOJI VODI U ŽIVOT</b> 9 sati</p>	<p>OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>

## GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA

šk. god. 2023./2024.

7. razred OŠ (70 sati)

10.	<b>PROROCI- OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI 13 sati</b>	OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
11.		OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.	Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
12.		OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.	uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
<b>prosinac</b>			
13.			
14.			
15.			
<b>siječanj</b>			
16.			

## GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA

šk. god. 2023./2024.

7. razred OŠ (70 sati)

17.	<p><b>DEKALOG - UPUTNIK ZA ŽIVOT 18 sati</b></p>	OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. Zdravlje zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p>
18.		OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.	
19.		OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.	
20.		OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.	
21.		OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.	
22.		OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.	
23.			
24.			
25.			

## GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA

šk. god. 2023./2024.

7. razred OŠ (70 sati)

<p style="text-align: center;"><b>travanj</b></p> <p style="text-align: center;">26.</p> <p style="text-align: center;">27.</p>	<p><b>LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA</b></p> <p><b>4 sata</b></p>	<p>OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
<p style="text-align: center;">28.</p> <p style="text-align: center;"><b>svibanj</b></p> <p style="text-align: center;">29.</p> <p style="text-align: center;">30.</p>	<p><b>ŽIDOVSTVO</b></p> <p><b>6 sata</b></p>	<p>OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p>

## GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA

šk. god. 2023./2024.

7. razred OŠ (70 sati)

		<p>simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV B.7.1.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p>
<p>31.</p> <p>32.</p> <p><b>lipanj</b></p> <p>33.</p> <p>34.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DA SVI BUDU JEDNO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>8 sati</b></p>	<p>OŠ KV D.7.1.</p> <p>Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.</p> <p>Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p> <p>OŠ KV D.7.2.</p> <p>Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p>
35.	<p style="text-align: center;"><b>ZAKLJUČIVANJE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ocjena</b></p>		<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p>