Školski kurikulum

OŠ Bartola Kašića



Vinkovci, rujan 2023.

Prema članku 28. *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08,86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18):

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornik i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* + strategija razvoja škole
  + aktivnost, program/ili projekt
  + ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  + namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  + nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
  + način realizacije aktivnosti, programa/ili projekta
  + vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  + okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  + način njegova praćenja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje, ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja i unaprjeđivanje intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Osim službenih programa nastave i drugih programa koje škola provodi, Školski kurikulum razrađen po odgojno – obrazovnim područjima pokazuje brojne aktivnosti učenika, učitelja i po čemu je škola prepoznatljiva, a temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i multidisciplinarnosti.

Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum

OŠ Bartola Kašića

za školsku godinu 2023./24.

**DODATNA**

**NASTAVA**

AKTIVNOST: **Dodatna nastava nastava - HRVATSKI JEZIK 1. razredi**

CILJEVI: pomoći pojedincu da savlada gradivo

NAMJENA: prepoznati i olakšati učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati urednost, ustrajnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Ksenija Nanaši, Anica Iskrić i učenici 1.a,b razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA:4-5 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk.god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

AKTIVNOST: **Dodatna nastava - MATEMATIKA 1. razredi**

CILJEVI. Pomoći učenicima da ovladaju gradivom

NAMJENA: zainteresirati učenike za dopunski rad , te olakšati učenicima da dosljednim radom napreduju u skladu sa svojim mogućnostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI : Ksenija Nanaši, Anica Iskrić i učenici 1.a,b razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4-5 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno: godišnje 18 sati tijekom šk.god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost

AKTIVNOST: **Dodatna nastava - MATEMATIKA 2. razredi**

CILJEVI: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, pronalaziti i razvijati interes za pronalaženje različitih putova u rješavanju zadataka

NAMJENA: rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, poticati i razvijati matematičko mišljenje, znanje i vještine na matematičkom području, primjena matematike u svakodnevnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI : Marijana Filipović, Zvjezdana Kelava i učenici 2.-ih razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5-7 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno- godišnje 18 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost, uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST: **Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK 2. razredi**

CILJEVI: razvijanje i njegovanje izražavanja i stvaranja na standardnom književnom jeziku

NAMJENA: rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za jezično izražavanje i stvaranje ,poticati i njegovati dramske oblike stvaralaštva, odlazak na kazališne i kino predstave , prikazivanje prigodnog programa u školi i mjestu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI : Marijana Filipović, Zvjezdana Kelava i učenici 2.-ih razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5-8 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost, sudjelovanje na priredbama, rad na prilozima za dječje časopise

AKTIVNOST: **Dodatna nastava - MATEMATIKA 3. razredi**

CILJEVI: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, pronalaziti i razvijati interes za pronalaženje različitih putova u rješavanju zadataka

NAMJENA: rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, poticati i razvijati matematičko mišljenje, znanje i vještine na matematičkom području, primjena matematike u svakodnevnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI : Nevenka Antolović, Marijeta Rimac Rogoznica i učenici 3.-ih razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5-10 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno- godišnje 18 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost, uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST: **Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK 3. razredi**

CILJEVI: razvijanje i njegovanje izražavanja i stvaranja na standardnom književnom jeziku

NAMJENA: rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za jezično izražavanje i stvaranje, poticati i njegovati dramske oblike stvaralaštva, odlazak na kazališne i kino predstave , prikazivanje prigodnog programa u školi i mjestu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI : Nevenka Antolović, Marijeta Rimac Rogoznica i učenici 3.-ih razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA:5-10 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost, sudjelovanje na priredbama, rad na prilozima za dječje časopise

AKTIVNOST: **Dodatna nastava - MATEMATIKA 4. razredi**

CILJEVI: produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, pronalaziti i razvijati interes za pronalaženje različitih putova u rješavanju zadataka

NAMJENA: rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, poticati i razvijati matematičko mišljenje, znanje i vještine na matematičkom području, primjena matematike u svakodnevnim situacijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Vesna Soldić, Karmela Vidaković i učenici 4.-ih razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA:5-10 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno- godišnje 18 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost, uspjeh na natjecanjima

AKTIVNOST: **Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK 4. razredi**

CILJEVI: razvijanje i njegovanje izražavanja i stvaranja na standardnom književnom jeziku

NAMJENA: rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za jezično izražavanje i stvaranje, poticati i njegovati dramske oblike stvaralaštva, odlazak na kazališne i kino predstave , prikazivanje prigodnog programa u školi i mjestu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI : Vesna Soldić, Karmela Vidaković i učenici 4.-ih razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5-10 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost, sudjelovanje na priredbama, rad na prilozima za dječje časopise

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Matematika – Dodatna nastava

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Dunja Bakoš (5.a, 5.b, 7.a); Ivan Babić (8.a, 7.b) učitelji matematike

**Razred:** od 5. - 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 12-15 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Usvojiti što više znanja iz matematike.
* Razvijati interes za matematiku.
* Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja.
* Razvijati sposobnost samostalnog rada

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

**Za 5. razred:**

* Rješavati složenije zadatke iz matematike.

**Za 6. razred:**

* Riješiti sve vrste složenih zadataka - računanje s razlomcima. Riješiti primijenjene zadatke iz trokuta, cijelih brojeva, racionalnih brojeva i četverokuta. Analizirati i rješavati složene problemske zadatake; upotrebljavati usvojeno znanje i zapisati probleme u obliku linearnih jednadžbi s jednom nepoznanicom.

**Za 7. razred:**

* Riješiti sve vrste složenih zadataka - računanje s razlomcima. Riješiti primijenjene zadatke iz koordinatnog sustava, proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti, analize podataka i vjerojatnosti, mnogokuta i sličnosti, kruga i kružnice. Analizirati i rješavati složene problemske zadatake; upotrebljavati usvojeno znanje i zapisati probleme u obliku sustava dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama, te u obliku linearne funkcije.

**Za 8.razred:**

* Riješiti sve vrste složenih zadataka - računanje u skupu racionalnih brojeva. Riješiti zadatke iz kvadriranja, korjenovanja racionalnih brojeva. Primijeniti potencije na primjenjenim zadacima iz drugih nastavnih predmeta. Pitagorin poučak primijeniti na geometrijskim zadacima. Znati riješiti složenije zadatke iz oplošja i obujma geometrijskih tijela.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Rad s darovitim učenicima.
* Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom.
* Pripremanje učenika za matematička natjecanja.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učenici uključeni u dodatnu nastavu.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Tijekom šk. god. 2023. / 2024. jednom tjedno održava se dodatna nastava.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Ocijeniti uspješan rad učenika.
* Postići dobre rezultate na natjecanjima.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Materijal za kopiranje i ispisivanje (papir A4).

***DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA***

**Učitelj:** Anamarija Rončević

Razred: 5.a

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 35

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Za učenike 5.a razreda koji s lakoćom usvajaju sadržaje u redovnoj nastavi i žele proširiti

znanje.

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s

interesima učenika, motiviranje učenika za daljnji samostalni rad.

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

proširiti znanje engleskog jezika na višu razinu

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pismena provjera

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava informatike

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Tomislav Salaj

RAZRED: 6. razred

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 3 učenika

PLANIRANI BROJ SATI: 35 sati

CILJ PLANIRANE AKTIVNOSTI: učenici će utvrditi znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi informatike

ISHODI (POSTIGNUĆA) PLANIRANE AKTIVNOSTI:

Učenik će biti sposoban:

- Definirati sve ključne pojmove vezane uz nastavno gradivo

- Opisati i povezati nastavne sadržaje

NAMJENA AKTIVNOSTI: Dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za dodatne nastavne sadržaje iz IKT – a.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Učitelj

- Učenici uključeni u dodatnu nastavu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- individualni rad

- timski rad

VREMENSKI OKVIR: tijekom školske godine 2023./2024.

NAČINI VREDNOVANJA:

-opisno praćenje učenika

TROŠKOVI: fotokopiranja dodatnih sadrža

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: kemija – dodatna nastava**

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Marija Žagar, učiteljica biologije i kemije

**Razred:** 7 a, b **Planirani broj učenika:** 5-10 učenika **Planirani broj sati:** 2 sat tjedno(70 sati)

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-**  Proširivanje usvojenog znanja kemije na redovnoj nastavi i primjenjivanje u svakodnevnom životu .

**Očekivani ishodi/postignuća:**

-učenik samostalno izvodi pokuse, uočava promjene tijekom pokusa te prikazuje prikupljene podatke tablicama i grafovima

-primjenjuje matematička znanja i vještine pri analizi i rješavanju problemskih zadataka

-kritički razmatra upotrebu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** rad s marljivim i darovitim učenicima - upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanja iz kemije

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učenici uključeni u dodatnu nastavu i učiteljica

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** praktičan rad, obrada podataka, izvođenje zaključaka

- izrada plakata i PowerPoint prezentacija na zadanu temu

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja

- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** tijekom šk. god. 2023. / 2024. jednom tjedno održava se dodatna nastava sa učenicima sedmih razreda

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** izvedeni pokus (bilješke vođene u kemijskom dnevniku učenika)

- PowerPoint prezentacije i plakati

- sudjelovanje na natjecanjima

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** materijal za kopiranje i printanje ( papir A4)

- kemikalije, kemijsko posuđe i pribor za izvođenje pokusa

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Povijest – dodatna nastava

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti

**Razred :** 7. i 8. razred

**Planiran broj učenika:** 10 učenika

**Planiran broj sati**: 2 sata tjedno (70 sati)

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više.
* razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
* utvrđivanje i proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavni povijesti
* priprema za natjecanje iz povijesti

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Definirati sve ključne pojmove vezane uz nastavno gradivo
* Opisati i povezati nastavne sadržaje
* Koristiti povijesnu kartu
* Procijeniti vlastite sklonosti i sposobnosti usvajanja i tumačenja povijesnih sadržaja odabirom najučinkovitijeg načina individualnog učenja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za dodatne nastavne sadržaje iz povijesti.

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada dodatne nastave te motivaciju učenika.
* učenik je odgovoran za redovito pohađanje dodatne nastave povijesti, rješavanje postavljenih zadataka, samostalno proučavanje dodatnih povijesnih sadržaja

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* individualni rad
* timski rad
* rad u paru

**Vremenski okvir:** školska godina 2023./ 2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog
* sudjelovanje pri ponavljanju obrađenog gradiva i rješavanju testova s prošlogodišnjih natjecanja,
* redovito sudjelovanje na satima dodatne nastave
* rezultati s natjecanja.

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Povijesna grupa

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti

**Razred :**  8. razred

**Planiran broj učenika:** 10 učenika

**Planiran broj sati**: 2 sata tjedno (70 sati)

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više.
* razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
* utvrđivanje i proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavni povijesti

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Definirati sve ključne pojmove vezane uz nastavne sadržaje
* Opisati i povezati nastavne sadržaje
* Koristiti povijesnu kartu
* Procijeniti vlastite sklonosti i sposobnosti usvajanja i tumačenja povijesnih sadržaja odabirom najučinkovitijeg načina individualnog učenja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Povijesna grupa namijenjena je učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za dodatne nastavne sadržaje iz povijesti.

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada Povijesne grupe te motivaciju učenika.
* učenik je odgovoran za redovito pohađanje sati Povijesne grupe, rješavanje postavljenih zadataka, samostalno proučavanje dodatnih povijesnih sadržaja

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* individualni rad
* timski rad
* rad u paru

**Vremenski okvir:** školska godina 2023./ 2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog
* redovito sudjelovanje na satima Povijesne grupe

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: POVkviz** (domena: društvo)

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti i učitelji povijesti vinkovačkih osnovnih škola

**Razred :** 5 - 8. razred

**Planiran broj učenika:** 5 učenika

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više.
* razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
* sistematiziranje znanje povijesti od 5. do 8. razreda kao način ponavljanja za nacionalne ispite.
* poticanje razmišljanje, komunikacije i razmjene ideja unutar tima
* razvijanje međusobne suradnje unutar tima

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Samostalno provoditi istraživanje određenih povijesnih sadržaja (razvoj društva kroz povijest)
* Povezivati povijesne sadržaje
* Objasniti i opisati obrađene povijesne sadržaje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* POVkviz namijenjen je učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju zanimanje za nastavu povijesti i istraživanje iste.

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje kviza iz povijesti te motivaciju učenika.
* učenik je odgovoran za rješavanje postavljenih zadataka i samostalno proučavanje obrađivanih povijesnih sadržaja.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Timski rad kroz povijesni kviz

**Vremenski okvir:** školska godina 2023./ 2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog
* rezultat na kvizu iz povijesti.

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak licence digitalnog alata Mentimetar
* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Geografija – dodatna nastava

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Anđela Ćurić

**Razred:** od 5. - 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 5 **-** 10

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno(35 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Pomoći učenicima u usvajanju dodatnih znanja iz geografije, kao i razvijanju interesa za predmet

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

**Za 5. razred:**

- Usvajanje osnovnih sadržaja iz geografija

**Za 6. razred:**

**-** Usvajanje dodatnih znanja iz područja klimatologije, demografije, društvene geografije u skladu s izvedbenim planom

**Za 7. razred:**

**-** Usvojiti dodatna znanja o europskom kontinentu

**Za 8. razred:**

**-** Korištenje geografskih vještina orijentacije i primjene topografske karte, svemir, stijene i litosfera, regionalna geografija kontinenata (Azija, Afrika, Sjeverna i Južna Amerika, Australija i Oceanija, Antarktika)

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Rad s darovitim učenicima i onima željnih dodatnih znanja

- Naučiti ih naprednom gradivu geografije potrebnom za uspjeh na natjecanjima

- Osamostaljivati ih u radu

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učenici uključeni u dodatnu nastavu

- Učitelj

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Individualni rad uz pomoć i poticaj učitelja

- Grupni rad zbog međusobne pomoći

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Tijekom šk. god. 2023. / 2024. jednom tjedno održava se dopunska nastava.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Dopunska nastava se izvodi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Njemački jezik – Dodatna nastava

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Aleksandar Moro učitelj njemačkog jezika

**Razred:** 8. razred

**Planirani broj učenika:** 3 - 5 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Usvojiti što više znanja iz njemačkog jezika
* Razvijati interes za njemački jezik
* Razvijati apstraktnost mišljenja i logičkog zaključivanja.
* Razvijati sposobnost samostalnog rada .

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

* Cilj dodatne nastave iz njemačkog jezika je rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za učenje i komunikaciju na njemačkom jeziku.
* Kod učenika će se težiti razvijanju komunikacijskih vještina (usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem).

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Rad s darovitim učenicima.
* Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom.
* Pripremanje učenika za natjecanja.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učenici uključeni u dodatnu nastavu.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Tijekom šk. god. 2023. / 2024. jednom tjedno održava se dodatna nastava.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Ocijeniti uspješan rad učenika.
* Postići dobre rezultate na natjecanjima.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Materijal za kopiranje i ispisivanje (papir A4).

**DOPUNSKA**

**NASTAVA**

AKTIVNOST: **Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK 1. razredi**

CILJEVI: pomoći pojedincu da savlada gradivo

NAMJENA: prepoznati i olakšati učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati urednost, ustrajnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Ksenija Nanaši ,Anica Iskrić i učenici 1.a,b razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4-5 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk.god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

AKTIVNOST: **Dopunska nastava - MATEMATIKA 1. razredi**

CILJEVI. Pomoći učenicima da ovladaju gradivom

NAMJENA: zainteresirati učenike za dopunski rad , te olakšati učenicima da dosljednim radom napreduju u skladu sa svojim mogućnostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI : Ksenija Nanaši , Anica Iskrić i učenici 1.a,b razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4-5 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno: godišnje 18 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost

AKTIVNOST: **Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK 2. razred**

CILJEVI: pomoći pojedincu da savlada gradivo

NAMJENA: prepoznati i olakšati učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati urednost, ustrajnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Marijana Filipovi ,Zvjezdana Kelava i učenici 2.a,b razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4-5 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno: godišnje 17 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

AKTIVNOST: **Dopunska nastava - MATEMATIKA 2. razredi**

CILJEVI. Pomoći učenicima da ovladaju gradivom

NAMJENA: zainteresirati učenike za dopunski rad , te olakšati učenicima da dosljednim radom napreduju u skladu sa svojim mogućnostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Marijana Filipovi ,Zvjezdana Kelava i učenici 2.a,b razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4-5 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno: godišnje 18 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost

AKTIVNOST: **Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK 3. razredi**

CILJEVI: pomoći pojedincu da savlada gradivo

NAMJENA: prepoznati i olakšati učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati urednost, ustrajnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI : Nevenka Antolović , Marijeta Rimac Rogoznica i učenici 3.-ih razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5-8 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno- godišnje 17 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

AKTIVNOST: **Dopunska nastava - MATEMATIKA 3. razredi**

CILJEVI. Pomoći učenicima da ovladaju gradivom

NAMJENA: zainteresirati učenike za dopunski rad , te olakšati učenicima da dosljednim radom napreduju u skladu sa svojim mogućnostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI : Nevenka Antolović , Marijeta Rimac Rogoznica i učenici 3.-ih razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA:5-8 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno- godišnje 18 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost

AKTIVNOST:**Dopunska nastava - MATEMATIKE- 4. razredi**

CILJEVI: pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja, znati to znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAMJENA: rad sa slabijim učenicima, naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti, osamostaljivati ih u radu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Vesna Soldić , Karmela Vidaković i učenici 4.-ih razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5-8 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno- godišnje 17 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

AKTIVNOST: **Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK 4. razredi**

CILJEVI: pomoći pojedincu da savlada gradivo

NAMJENA: prepoznati i olakšati učenicima da bez straha napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, razvijati i njegovati urednost, ustrajnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI : Vesna Soldić , Karmela Vidaković i učenici 4.-ih razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5-8 učenika

NAČIN REALIZACIJE: učionička nastava

VREMENIK: 1 sat tjedno- godišnje 17 sati tijekom šk. god. 2023./2024.

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Matematika – Dopunska nastava

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Jasna Sunarić Čavić (8.b, 6.a, 6.b), Dunja Bakoš (7.a, 5.a, 5.b); Ivab Babić (7.b, 8.a) učitelji matematike

**Razred:** od 5. - 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 15-21 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno(35 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Pomoći učenicima u usvajanju najosnovnijih matematičkih znanja

- Znati to znanje primjenjivati u svakodnevnom životu

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

**Za 5. razred:**

- Usvajanje osnovnih sadržaja iz matematike

**Za 6. razred:**

**-** Izračunati zadatke sa prirodnim, cijelim i racionalnim brojevima. Objasniti i opisati osnovne geometrijske pojmove i crtati geometrijske likove - trokute, četverokute. Rješavati jednostavnije problemske zadatke - linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom.

**Za 7. razred:**

**-** Izračunati zadatke sa proporcionalnosti i obrnutom proporcionalnosti, ucrtati uređene parove (cijele i racionalne brojeve) u koordinatni sustav. Rješavati jednostavnije zadatke iz vjerojatnosti, analizirati podatke, ucrtavati dijagrame frekvencije. Objasniti i opisati osnovne geometrijske pojmove i crtati geometrijske likove – mnogokute, primijeniti sličnost na jednostavnijim zadatcima, objasniti osnovne pojmove vezane za krug i kružnicu. Rješavati jednostavnije problemske zadatke – sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama, linearna funkcija.

**Za 8. razred:**

**-** Izračunati zadatke sa pozitivnim i negativnim cijelim, decimalnim brojevima i razlomcima. Riješiti jednostavne zadatke iz kvadriranja, korjenovanja racionalnih brojeve te pisanje potencija potrebnih za rješavanje u drugim predmetima. Primijeniti Pitagorin poučak na pravokutan , jednakokračan trokut i pravokutnik. Znati prepoznati paralelne i okomite pravce i ravnine na modelu kocke i kvadra. Naučiti obujam i oplošje geometrijskih tijela.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Rad s slabijim učenicima

- Naučiti ih osnovne matematičke operacije prema njihovoj sposobnosti

- Osamostaljivati ih u radu

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učenici uključeni u dopunsku nastavu

- Učitelj

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Individualni rad uz pomoć i poticaj učitelja

- Grupni rad zbog međusobne pomoći

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Tijekom šk. god. 2023. / 2024. jednom tjedno održava se dopunska nastava.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Dopunska nastava se izvodi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Dopunska nastava – Hrvatski jezik

**Učiteljica predmetne nastave:** Katarina Liović

**Razredni odjeli:** 5. a i b; 7. a i b

**Planirani broj učenika:** 20

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- individualizirano raditi s učenicima koji su na određenim područjima pokazali slabiju razinu usvojenosti sadržaja.

**Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (postignuća učenika) programa i/ili projekta:**

- usvajati slovničko, pravopisno i pravogovorno znanje te relevantne vještine

- razvijati sposobnosti razumijevanja poruke i tematike pročitanog teksta, prenošenja usvojenog pisanim i usmenim putem rječnikom primjerenim dobi i stupnju obrazovanja

- rabiti hrvatski standardni jezik u svakodnevnom životu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- intenzivnim radom usvojiti, provježbati i usustaviti sadržaje koji nisu usvojeni u zadovoljavajućoj mjeri na redovnoj nastavi.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učitelj je odgovoran za odgojno-obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada dopunske nastave te motivaciju učenika

- učenik je odgovoran za redovito pohađanje dopunske nastave hrvatskoga jezika i rješavanje postavljenih zadataka.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- individualni rad uz pomoć učiteljice

- grupni rad uz uzajamnu podršku.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- jedanput tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- kontinuirano praćenje učenikova uloženog truda usmenim i pisanim vježbama.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- troškovi izrade nastavnog materijala i nabave nastavnih pomagala: papir za tiskanje, toner, usluge kopiranja.

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**: Dopunska nastava hrvatskog jezika

**Učitelj predmetne nastave**: Danijela Budimir, učiteljica hrvatskog jezika

**Razred**: 6. a,b i 8. a,b

**Planirani broj učenika**: 17

**Planirani broj sati**: 35

**Školska godina**: 2023./2024.

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**:

**-** razvijati svijest o nužnosti učenja hrvatske slovnice i pravopisa budući da znanje o jeziku utječe na razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja

- razvijati interes za jezične sadržaje

- uspješno svladati sadržaje hrvatskoga jezika iz područja na kojem učenici pokazuju poteškoće

- povećati razinu usvojenosti pravopisnih i slovničkih sadržaja

- ponavljati nastavne sadržaje neophodne za usvajanje novog nastavnog sadržaja

**Ishodi provedenih aktivnosti, programa i/ili projekta**: Učenici će usvojiti osnovne slovničke i pravopisne sadržaje potrebne za svladavanje redovnog nstavnog plana i programa hrvatskoga jezika.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**: Dopunska nastava namijenjena je učenicima petoga i sedmog razreda radi uklanjanja poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova te poboljšanja izražajnih mogućnosti učenika.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**: Učitelj je odgovoran za odgojno-obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada dopunske nastave te motivaciju učenika. Učenik je odgovoran za redovito pohađanje dopunske nastave hrvatskog jezika i rješavanje postavljenih zadataka.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**:

- rješavanje jezičnih problema i gramatičkih situacija

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**: tijekom školske godine 2023./2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**:

- individualno, opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

- redoviti dolazak učenika na sate i motiviranost za rad

- samovrednovanje

- stvaranje osnove za nastavak svladavanja redovnih sadržaja u nastavi hrvatskoga jezika

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**:

- potrošni materijal za rad učenika (papir A4, usluge kopiranja)

***DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA***

**Učitelj:** Anamarija Rončević

Razred: 1.-5.razred

Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 35

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Za učenike 5.a razreda koji imaju poteškoća pri usvajanju sadržaja u redovnoj nastavi .

Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji iz subjektivnih ili

objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, pismeno i usmeno opisivanje, prepričavanje
* razvijanje svijesti o vlastitom napretku

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

1 sat tjedno tijekom školske godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 1 sat tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pismena provjera

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

**Naziv aktivnosti:** Dopunska nastava engleskog jezika  
  
**Učiteljica:** Gordana Maršić  
**Razred:** 5.- 8. razred  
**Planirani broj učenika:** 15-20  
**Planirani broj sati:** 70 (2 sata tjedno)  
**Ciljevi aktivnosti**: pomoći učenicima koji imaju teškoća u usvajanju nastavnih sadržaja na  
 redovnoj nastavi i osposobiti ih da usvojeno znanje primjenjuju u   
 svakodnevnom životu, razvijanje vještina govorenja, slušanja, čitanja i   
 pisanja, proširivanje vokabulara i usvajanja osnovnih gramatičkih

struktura  
**Očekivani ishodi:**  
- učenici će usvojiti novi vokabular, odgovarati na pitanja uz tekstove, kratko prepričavati  
 tekstove uz pravilnu upotrebu glagolskih vremena, pravilan red riječi u rečenici i pravilan  
 izgovor  
**Način realizacije:**  
- nastava će se provoditi u učionici, uz korištenje udžbenika i dodatnih materijala iz drugih  
 udžbenika,   
- individualni rad, rad u grupama  
**Vremenik aktivnosti**: 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.  
**Nositelj aktivnosti**: učiteljica, učenici uključeni u dopunsku nastavu  
**Namjena aktivnosti:**  
- učenicima 5.- 8. razreda koji imaju poteškoća u usvajanju sadržaja u redovnoj nastavi i koji   
 povremeno trebaju dodatnu pomoć   
**Način vrednovanja aktivnosti:**  
- individualno praćenje napretka učenika  
**Troškovnik:** nema troškova, u radu se koriste materijali iz redovne nastave

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Povijest – dopunska nastava

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti

**Razred :** 7. i 8. razred

**Planiran broj učenika:** 5 - 10 učenika

**Planiran broj sati**: 2 sata tjedno (70 sati)

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* pomoći učenicima u usvajanju ključnih pojmova obrađenih nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi
* ponoviti s učenicima obrađene nastavne sadržaje s redovne nastave povijesti

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* definirati osnovne ključne pojmove vezane uz nastavno gradivo
* uz pomoć nastavnika opisati povijesne događaje koristeći osnovnu povijesnu terminologiju.
* koristiti povijesnu kartu
* rješavati jednostavnije oblike zadataka

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* dopunska nastava povijesti namijenjena je radu sa slabijim učenicima i njihovom osamostaljivanju.

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada dopunske nastave te motivaciju učenika.
* učenik je odgovoran za redovito pohađanje dopunske nastave povijesti, rješavanje postavljenih zadataka.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* individualni rad

**Vremenski okvir:** školska godina 2023./ 2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno, opisno praćenje svakog učenika
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog
* sudjelovanje pri ponavljanju nastavnih sadržaja
* redovito sudjelovanje na satima dopunske nastave
* **Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**
* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: kemija – dopunska nastava**

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Marija Žagar, učiteljica biologije i kemije

**Razred:** 8a,b. **Planirani broj učenika:** 5-10 učenika **Planirani broj sati:** 1 sat tjedno(35 sati)

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** usvajanje ishoda redovne nastave

**Očekivani ishodi/postignuća:**

-učenik samostalno rješava jednostavne zadatke

-na temelju rezultata pokusa donosi zaključke

- uz pomoć učitelja analizira problemske zadatke i dolazi do rješenja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi

- omogućiti učenicima dodatna objašnjenja i vrijeme za vježbanje zadataka

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učenici uključeni u dopunsku nastavu

- učitelj

**Način realizacije aktivnosti, programa**

- individualno rješavanje problemskih zadataka uz pomoć i poticaj učitelja

- razvijanje vještine opažanja rezultata praktičnog rada i donošenja zaključka

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** tijekom šk. god. 2023. / 2024. jednom tjedno održava se dopunska nastava sa učenicima osmih razreda

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** sudjelovanje u aktivnostima, izvršavanje zadataka i vrednovanje suradnje među učenicima

- samovrednovanje

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** materijal za kopiranje i printanje ( papir A4)

**IZBORNA**

**NASTAVA**

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Izborni predmet informatika

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Ivan Babić; Tomislav Salaj; Jasna Sunarić Čavić; Dunja Bakoš, učitelji informatike

**Razred:** od 1. do 4. razreda, 7. i 8. razred

**Planirani broj učenika:** oko 150 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno (70 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Upoznati učenike s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te ih informatički opismeniti.
* Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih medija.
* Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka.
* Osposobiti učenike za razumijevanje prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih.
* Osposobiti učenike za timski rad.
* Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Rad u informatičkom kabinetu i kod kuće.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Školska godina 2023./2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem.
* Komponente ocjenjivanja su: znanje – usvojenost temeljnih pojmova, praktičan rad na računalu i aktivnost na nastavi, te izrada samostalnih projekata.
* Poticati samovrednovanje kod učenika.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Nema troškova.

**Naziv aktivnosti**: izborna nastava engleskog jezika u 5. razredu   
**Učiteljica**: Gordana Maršić  
**Razred**: 5., odjel 5.a  
**Planirani broj učenika: 7**  
**Planirani broj sati**: 2 sata tjedno (70 sati u školskoj godini)  
  
**Ciljevi aktivnosti:**   
- usvajanje novih znanja engleskog jezika (proširivanje vokabulara i usvajanje novih   
 gramatičkih struktura  
- motivirati učenike za učenje engleskog jezika, razvijanje interesa za učenje  
 stranih jezika  
- razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja, pisanja  
- osposobiti učenike za primjenu stečenih vještina u svakodnevnom životu  
- upotreba računala u nastavi stranog jezika  
  
**Ishodi:**Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu ishodi iz tri domene: Komunikacijska i jezična kompetencija, Međukulturna komunikacijska kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom, kao i ishodi iz sedam međupredmetnih tema:  
- učenici će razumjeti tekstove o temama bliskim njihovim interesima  
- razgovarati i izricati mišljenje o obrađenim temama koristeći usvojene riječi i   
 strukture pravilno  
- usmeno i pismeno odgovarati na pitanja, pisati kraće sastavke i poruke  
- razviti svijest o vlastitom napretku  
  
**Namjena aktivnosti:**   
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje engleskog jezika  
  
**Nositelj aktivnosti**: učiteljica je odgovorna za kvalitetno provođenje plana i programa,   
motiviranje učenika na rad i održavanje radne discipline i poticanje učenika na sudjelovanje u projektima  
  
**Način realizacije:**   
- školski program (70) sati, rad u učionici i kod kuće  
- obrada materijala iz udžbenika i radne bilježnice Way to Go 2  
- pismene i usmene provjere znanja  
  
**Vremenik aktivnosti:**  
- školska godina 2023./2024. , 2 sata tjedno  
  
**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  
- usmene i pismene provjere usvojenosti sadržaja prema zadanim sastavnicama iz imenika  
- poticati samovrednovanje učenika i vršnjačkog vrednovanja  
- korištenje rezultata vrednovanja za eventualno korigiranje plana  
  
**Troškovnik:**  
- kupnja radne bilježnice, bilježnice  
  
  
**Naziv aktivnosti**: izborna nastava engleskog jezika u 6. razredu   
**Učiteljica**: Gordana Maršić  
**Razred**: 6., odjel 6.b  
**Planirani broj učenika:** 13  
**Planirani broj sati**: 2 sata tjedno (70 sati u školskoj godini)  
  
**Ciljevi aktivnosti:**   
- usvajanje novih znanja engleskog jezika (proširivanje vokabulara i usvajanje novih   
 gramatičkih struktura  
- motivirati učenike za učenje engleskog jezika, razvijanje interesa za učenje  
 stranih jezika  
- razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja, pisanja  
- osposobiti učenike za primjenu stečenih vještina u svakodnevnom životu  
- upotreba računala u nastavi stranog jezika  
  
**Ishodi:**  
- učenici će razumjeti tekstove o temama bliskim njihovim interesima  
- razgovarati i izricati mišljenje o obrađenim temama koristeći usvojene riječi i   
 gramatičke strukture pravilno  
- usmeno i pismeno odgovarati na pitanja, pisati kraće sastavke i poruke  
- razviti svijest o vlastitom napretku  
  
**Namjena aktivnosti:**   
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje engleskog jezika  
  
**Nositelj aktivnosti**: učiteljica je odgovorna za kvalitetno provođenje plana i programa,   
motiviranje učenika na rad i održavanje radne discipline i poticanje učenika na sudjelovanje u projektima  
  
**Način realizacije:**   
- školski program (70) sati, rad u učionici i kod kuće  
- obrada materijala iz udžbenika i radne bilježnice Way to Go 3  
- pismene i usmene provjere znanja  
  
**Vremenik aktivnosti:**  
- školska godina 2023./2024. , 2 sata tjedno  
  
**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  
- usmene i pismene provjere usvojenosti sadržaja prema zadanim sastavnicama iz imenika  
- poticati samovrednovanje učenika  
- korištenje rezultata vrednovanja za eventualno korigiranje plana  
  
**Troškovnik:**  
- kupnja radne bilježnice, bilježnice

**Naziv aktivnosti**: izborna nastava engleskog jezika u 7. razredu   
**Učiteljica**: Gordana Maršić  
**Razred**: 7., odjel 7.a  
**Planirani broj učenika: 7**  
**Planirani broj sati**: 2 sata tjedno (70 sati u školskoj godini)  
  
**Ciljevi aktivnosti:**   
- usvajanje novih znanja engleskog jezika (proširivanje vokabulara i usvajanje novih   
 gramatičkih struktura  
- motivirati učenike za učenje engleskog jezika, razvijanje interesa za učenje  
 stranih jezika  
- razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja, pisanja  
- osposobiti učenike za primjenu stečenih vještina u svakodnevnom životu  
- upotreba računala u nastavi stranog jezika  
  
**Ishodi:**  
- učenici će razumjeti tekstove o temama bliskim njihovim interesima  
- razgovarati i izricati mišljenje o obrađenim temama koristeći usvojene riječi i   
 gramatičke strukture pravilno  
- usmeno i pismeno odgovarati na pitanja, pisati kraće sastavke i poruke  
- razviti svijest o vlastitom napretku  
  
**Namjena aktivnosti:**   
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje engleskog jezika  
  
**Nositelj aktivnosti**: učiteljica je odgovorna za kvalitetno provođenje plana i programa,   
motiviranje učenika na rad i održavanje radne discipline i poticanje učenika na sudjelovanje u projektima  
  
**Način realizacije:**   
- školski program (70) sati, rad u učionici i kod kuće  
- obrada materijala iz udžbenika Way to Go 4  
- pismene i usmene provjere znanja  
  
**Vremenik aktivnosti:**  
- školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno  
  
**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  
- usmene i pismene provjere usvojenosti sadržaja prema zadanim sastavnicama iz imenika  
- poticati samovrednovanje učenika  
- korištenje rezultata vrednovanja za eventualno korigiranje plana  
  
**Troškovnik:**  
- kupnja radne bilježnice, bilježnice

**Naziv aktivnosti**: izborna nastava engleskog jezika u 8. razredu   
**Učiteljica**: Gordana Maršić  
**Razred**: 8., odjeli 8.a  
**Planirani broj učenika:** 14  
**Planirani broj sati**: 2 sata tjedno (70 sati u školskoj godini)  
  
**Ciljevi aktivnosti:**   
- usvajanje novih znanja engleskog jezika (proširivanje vokabulara i usvajanje novih   
 gramatičkih struktura  
- motivirati učenike za učenje engleskog jezika, razvijanje interesa za učenje  
 stranih jezika  
- razvijanje vještina slušanja, govorenja, čitanja, pisanja  
- osposobiti učenike za primjenu stečenih vještina u svakodnevnom životu  
- upotreba računala u nastavi stranog jezika  
  
**Ishodi:**  
- učenici će razumjeti tekstove o temama bliskim njihovim interesima  
- razgovarati i izricati mišljenje o poznatim i aktualnim temama koristeći usvojene riječi i   
 gramatičke strukture pravilno  
- usmeno i pismeno odgovarati na pitanja,započeti, održavati i završiti razgovor o poznatim   
 temama, pisati kraće sastavke i poruke  
- razviti svijest o vlastitom napretku  
  
**Namjena aktivnosti:**   
- motivirati učenike za cjeloživotno učenje engleskog jezika  
  
**Nositelj aktivnosti**: učiteljica je odgovorna za kvalitetno provođenje plana i programa,   
motiviranje učenika na rad i održavanje radne discipline i poticanje učenika na sudjelovanje u projektima  
  
**Način realizacije:**   
- školski program (70) sati, rad u učionici i kod kuće  
- obrada materijala iz udžbenika Way to Go 5  
- pismene i usmene provjere znanja  
  
**Vremenik aktivnosti:**  
- školska godina 2023./2024. , 2 sata tjedno  
  
**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**  
- usmene i pismene provjere usvojenosti sadržaja prema zadanim sastavnicama iz imenika  
- poticati samovrednovanje učenika  
- korištenje rezultata vrednovanja za eventualno korigiranje plana  
  
**Troškovnik:**  
- kupnja radne bilježnice, bilježnice

***IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA***

**Učitelj:** Anamarija Rončević

**Razred:** 4.a

**Planirani broj učenika:** 13

**Planirani broj sati:** 70

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom

jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja,

upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja, motivirati

učenike za učenje engleskog jezika.

Učenicima 4. razreda izborne nastave; primjena vokabulara i gram.struktura u

govoru, čitanju, slušanju, razumijevanju i pisanju

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* neverbalno i verbalno reagiranje na govorni poticaj (radnja, pantomima, pričanje, opisivanje, crtež)
* odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, pismeno i usmeno opisivanje, prepričavanje
* pjevanje i recitiranje
* sudjelovanje u kraćim dramskim prikazima situacija kao potvrda usvojenosti leksika i struktura
* sudjelovanje u igrama
* razvijanje svijesti o vlastitom napretku

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj
* učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* prema planu i programu za 4. razred, 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* usmena i pismena provjera

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** nema troškova

**naziv aktivnosti:** izborna nastava vjeronauka

**Nositelji aktivnosti:** vjeroučiteljice Marija Lovrić (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b) i Biljana Hlavaček (6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)

**Ciljevi aktivnosti:** sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere

**Razred:** od 1. do 8. razreda

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno (70 sati)

**Način realizacije aktivnosti:**

* Sadržaj: prema Kurikulumu nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za osnovne škole
* Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad i rad u paru
* Metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, praktični radovi, istraživanje, predstavljanje radova

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Osnovna namjena aktivnosti:** kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života

**Troškovnik aktivnosti:** na račun škole

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

- komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Izborni predmet njemački jezik

**Učitelj predmetne nastave:** Aleksandar Moro

**Razred:** od 4. - 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 100 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno(70 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Poticati svrhovitu uporabu njemačkog jezika u drugim predmetima kao i u svakodnevnom životu.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te

sudjelovanje u projektima

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- rad u školi i kod kuće

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Školska godina 2023./2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem

- Komponente ocjenjivanja su: usmeno i pismeno izražavanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem

- Poticati samovrednovanje kod učenika

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Nema troškova

**IZVANNASTAVNE**

**AKTIVNOSTI**

NAZIV AKTIVNOSTI - LIKOVNA SKUPINA

Cilj: Razvijanje likovno vizualnih vještina

Namjena: Primjena različitih likovnih tehnika u izradi likovnih djela kojima ćemo ukrašavati razred, hodnik i hol škole za različite prigodne datume i događaje u školi.

Nositelji: učiteljica Ksenija Nanaši i odabrani učenici 1.a razreda

Način realizacije: Individualni, rad u paru i grupni rad kroz korištenje različitih likovnih tehnika (kolaž, papir plastika, tempera, akvarel, pastel i sl.)

Način praćenja: procjena uočavanje, opisno praćenje i napredovanje

Vremenik: tijekom školske 2023./2024.godine, 35 sati, 1 sat tjedno

AKTIVNOST: Sportska skupina

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Anica Iskrić i učenici 1.b razreda

CILJEVI: Razvijanje pozitivnog stava prema igrama na otvorenom, u dvorani i učionici učenje novih igara, usvajanje prihvatljivih ponašanja, razvijanje natjecateljskog duha, sudjelovanje u igrama u skupini i paru, poštivanje sebe i ostalih sudionika u igri

NAMJENA:

* primjena prihvatljivog ponašanja u svakodnevnom životu
* uočavanje važnosti igranja igara i poštivanja pravila
* razvijanje suradničkih odnosa
* izgrađivanje pozitivnog stava

NAČIN REALIZACIJE: Individualno i u skupinama razvijati natjecateljske sposobnosti kroz igre, radionice i natjecanja

VREMENIK: Tijekom školske godine 2023./2024. - 35 sati, 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA: procjena učeničkih sposobnosti, uočavanje i opisno praćenje napredovan

AKTIVNOST:  **Domaćinstvo**

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Marijeta Rimac Rogoznica, Nevenka Antolović i učenici trećih razreda

CILJEVI: Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću, s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama. Prikazati put “od zrna do pogače” pečenjem kruha i peciva.

NAMJENA: Osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razviti motoriku. Osvještavanje potrebe za redovitom higijenom, pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu inicijativu.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 15 učenika

NAČIN REALIZACIJE: Provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti u školi i oko škole. Svladavanje:osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanje čaja, grisa, palente, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu, ekološke teme vezane uz kućanstvo.

VREMENIK: 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.

PLAN AKTIVNOSTI: kuhanje, čišćenje, higijena, briga o zdravlju i okolišu

TROŠKOVNIK: 5 eura po učeniku (dugmad, igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja, posude za cvijeće)

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja. Predstavljanje proizvoda drugim učenicima škole (kušanje pekarskih proizvoda, predstavljanje uzgojenih biljaka). Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati. Potaknuti ostale učenike na praktičan rad i pomaganje u kućanstvu.

AKTIVNOST: **RITMIKA I PLES**

CILJEVI: razvijati estetski i kritički odnos prema umjetnosti, maštu, kreativnost i sklad pri interpretaciji odabranih glazbenih tema, prepoznati i usvojiti napjeve, naučiti osnovne korake, jačati samopouzdanje i osjećaj za ritam i ples

NAMJENA: priprema za školske priredbe uz prigodne blagdane i dane koje obilježavamo

NOSITELJI AKTIVNOSTI : učiteljica Vesna Soldić i učenici 4.b razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10

NAČIN REALIZACIJE: uočavanje, promatranje, istraživanje, slušanje, pokazivanje, imitiranje, uvježbavanje, interpretacija

VREMENIK: 1 sat tjedno – tijekom šk. god. 2023./2024. - 35 sati

NAČIN VREDNOVANJA: zalaganje za uspješnost nastupa i skupine, te osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije, umjetničkom i estetskom dojmu

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Crveni križ – izvannastavna aktivnost**

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Marija Žagar, učiteljica biologije i kemije **Razred:** 7. i 8 **Planirani broj učenika:** 5-10 učenika **Planirani broj sati:** 3 sat tjedno(105 sati)

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta: -** naučiti pravodobno i na pravilan način pružati prvu pomoć -razvijati želju i sposobnosti kod učenika za sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima

**Očekivani ishodi/postignuća:**

-učenik će moći samostalno pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih ozljeda

-učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština

-učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** educirati učenike koji pokazu interes za spašavanje života usvajanjem znanja o pružanju prve pomoći - povećanje razine svijesti u javnosti o važnosti prve pomoći

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost, učiteljica ,Gradsko društvo Crvenog križa

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- izrada postera i uređivanje panoa prilikom obilježavanja Svjetskog dana prve pomoći -sudjelovanje u humanitarnim akcijama

- organizacija predavanja i radionica

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** tijekom cijele šk. god. 2023. / 2024. jednom tjedno

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** fotografiranje praktičnih vježbi, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanjem na natjecanju ekipa prve pomoći

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** materijal za kopiranje( papir ) , materijal i pribor za izvođenje prve pomoći

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Izvannastavna aktivnost Dječji forum za prava djeteta mir i suradnju „Sunce“ – Briga o djeci

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave/ stručni suradnik:** Đurđica Resli

**Razred:** od 5. - 8. razreda

**Planirani broj učenika:** do10 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sata tjedno(35 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Upoznati učenike s pravima djece.

- Osposobiti učenike za komuniciranje i rješavanje problema.

- Osposobiti učenike za spoznaju i širenje ideje mira u svijetu.

- Osposobiti učenike za timski rad i suradnju.

- Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu.

**Ishodi provedenih aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Učenici će prepoznati prava djeteta u svakodnevnom životu.

- Koristit će različite tehnike komuniciranja i zajednički rješavati probleme.

- Promicati će ideju mira u razrednoj i školskoj sredini.

- Prilagoditi se radu u timu/skupini i međusobno surađivati, dogovarati se.

- Primijeniti će usvojena znanja i vještine u svakodnevnom životu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Razvijati suradnju i prijateljstvo među djecom putem aktivnosti koje pridonose upoznavanju i razvijanju prava djeteta.

- Odgajati djecu za međusobno i međunarodno razumijevanje i suradnju u sredini u kojoj djeca žive.

- Poticati na korisno i organizirano provođenje slobodnog vremena.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Stručni suradnik je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, poštivanje pravila nastave i ustanove, te sudjelovanje u projektima.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- rad u prostoru škole i kod kuće

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Školska godina 2023./2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** Usvojenost primjene dječjih prava u svakodnevnim životnim situacijama.

- Redovita nazočnost na satima izvannastavne aktivnosti i poštivanje dogovora.

- Prikaz aktivnosti Dječjeg foruma na Dječjem tjednu 2023. u Vinkovcima

- Izrada projekta i prezentiranje aktivnosti Dječjeg foruma na Danu škole.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Nema troškova

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta**: Dramska skupina

**Učiteljica predmetne nastave**: Katarina Liović

**Razredni odjeli**: 5. a i b

**Planirani broj učenika**: 10 - 15

**Planirani broj sati**: jedan sat tjedno (35)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz dramsko stvaralaštvo i kazališni medij (gluma, gesta, mimika, pokret, scenografija, kostimografija)

**-** razvijati maštu i kreativnost te estetski i kritički odnos prema umjetnosti

- razvijati učenikove govorne i izražajne sposobnosti i vještine radi potreba scenskog nastupa

- uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom

procesu

- putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i istaknuti važnost međusobne suradnje i komunikacije.

**Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (postignuća učenika) programa i/ili projekta:**

- učenici će kroz dramsku igru razviti svoje govorne sposobnosti i scenski pokret kako bi bili sigurni u sebe te se uspješno predstavili u javnim nastupima

- učenici će razviti estetski, kritički odnos prema umjetnosti

- učenici će izvesti igrokaz te pokazati vlastito umijeće glume i uživljavanja u dramski lik.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**:

- izvannastavna aktivnost (dramska skupina) namijenjena je učenicima s istaknutim sposobnostima usmenoga izražavanja, uživljavanja, improvizacije te slobode scenskoga pokreta.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**:

- učitelj je odgovoran za odgojno-obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada dramske skupine te motivaciju učenika

- učenikova je odgovornost redovito dolaziti na dogovorene sate dramske skupine, uložiti trud u ovladavanju vrednotama govornog jezika, dramskog teksta i pokreta na sceni, kao i spremnost na timski rad.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** izražajno čitanje dramskih tekstova, slušanje

- uočavanje, promatranje, istraživanje, pokazivanje, imitiranje, uvježbavanje, interpretacija,

scenski prikaz (rad u skupini, rad u paru, individualni rad).

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- jedanput tjednotijekom školske godine 2023./2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**:

- individualno, opisno praćenje rada učenika

- redoviti dolazak učenika na sate i motiviranost za rad

- osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije, umjetničkom i estetskom dojmu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- materijal za kopiranje i printanje (papir A4, kopiranje tekstova za dramatizaciju).

**DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA NA ENGLESKOM JEZIKU**

**Učiteljica**: Gordana Maršić  
**Razred**: 6., 7., 8.

**Planirani broj učenika**: 15

**Planirani broj sati**: 70  
**Školska godina**: 2023./2024.

SADRŽAJI RADA:   
- priprema recitacija za priredbe tijekom školske godine  
- priprema igrokaza za školske priredbe  
- monolog „Mother Earth“ za priredbe   
  **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- upoznati učenike s osnovnim pojmovima vezanim uz dramsko stvaralaštvo i kazališni medij  
 (gluma, gesta, mimika, pokret, scenografija, kostimografija)

**-** razvijati maštu i kreativnost te estetski i kritički odnos prema umjetnosti

- razvijati učenikove govorne i izražajne sposobnosti i vještine radi potreba scenskog nastupa

- uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom

procesu

- istaknuti važnost međusobne suradnje i komunikacije

**Ishodi :**Učenici će kroz dramsku igru razviti svoje govorne sposobnosti na engleskom jeziku i scenski pokret, kako bi bili sigurni u sebe te se uspješno predstavili u javnim nastupima.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**: izvannastavna aktivnost (dramsko-recitatorska skupina) namijenjena je učenicima koji žele poboljšati usmeno izražavanje na engleskom jeziku, steći sposobnost javnog nastupa

**Nositelji aktivnosti:** Učitelj ( odgovoran za odgojno-obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada dramske skupine te motivaciju učenika.), odgovornost učenika je za redovite dolaske na dogovorene sate, ulaganje truda u ovladavanje vrednotama govornog jezika, dramskog teksta, scenskog pokreta, spremnost na timski rad

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** izražajno čitanje dramskih tekstova, slušanje

- uočavanje, promatranje, istraživanje, pokazivanje, imitiranje, uvježbavanje, interpretacija,

scenski prikaz (rad u skupini, rad u paru, individualni rad)

**Vremenik aktivnosti:** tijekom školske godine 2023./2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**:

**-** individualno, opisno praćenje rada učenika

- redoviti dolazak učenika na sate i motiviranost za rad

- osobni doprinos ljepoti i uspješnosti interpretacije, umjetničkom i estetskom dojmu

**Troškovi:** Potrošni materijal za rad učenika (papir A4, usluge kopiranja tekstova za dramatizaciju, troškovi vezani uz izradu scenografije i kostimografije).

**PLAN I PROGRAM RADA NOVINARSKE GRUPE U ŠK. GOD. 2023./2024.**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** izvannastavna aktivnost – Novinarska grupa

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Danijela Budimir

**RAZRED:** od 5. do 8. razreda

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 8

**PLANIRANI BROJ SATI:** 1 sat tjedno

**CILJ PLANIRANE AKTIVNOSTI:** Upoznati učenike s osnovama novinarstva koje će moći primijeniti tijekom rada na školskom listu.

**ISHODI (POSTIGNUĆA) PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

Učenik će biti sposoban:

* opisati događanja u školi i izvan nje
* primijeniti vještine i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja
* izdvojiti bitne podatke, prepoznati jezične zakonitosti medija
* istražiti raznovrsne medije i izvore podataka
* vrednovati radove drugih učenika i svoj rad
* poštivati osnovnu kompozicijsku strukturu teksta te gramatičku, jezičnu i pravopisnu normu

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Novinarska grupa uređuje školski list. Temeljna namjena jest rad s mladim novinarima na pripremi lista, objavi i prezentaciji.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, provođenje plana i programa rada novinarske skupine te motivaciju učenika. Učenik je odgovoran za redovito pohađanje izabrane izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u izradi školskih novina izvršavajući zadane zadatke te poštivanje pravila nastave.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

* samostalno, kreativno pisanje
* literarno – novinarsko stvaralaštvo
* opremanje tekstova fotografijama
* prikupljanje učeničkih radova tijekom godine
* odabir tekstova
* tematsko razvrstavanje i uređivanje tekstova

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine 2023./2024.

**NAČINI VREDNOVANJA:** individualno, opisno praćenje učenika

**TROŠKOVI AKTIVNOSTI:** troškovi izdavanje školskog lista

**SADRŽAJI RADA:**

1. Upoznavanje s planom i programom

2. Etika u školskom novinarstvu

3. Ustroj uredništva

4. Rad školskog uredništva

5. Novinarski tekst i novinarski stil

6. Novinarski oblici izražavanja: intervju ili razgovor

7. Novinarski oblici izražavanja: vijest

8. Rad na terenu

9. Novinarski oblici izražavanja: proširena vijest

10. Novinarski oblici izražavanja: izvještaj

11. Priprema intervjua s članovima dramske skupine

12. Komentar, osvrt, uvodnik, kolumna: dobro pisati znači dobro misli

13. Tematski članci: tekst s povodom

14. Anketa, crtica: mišljenje javnosti

15. Javna anketa

16. Portret: opiši me nježno

17. Reportaža i putopis: ispričaj mi priču

18. Koncepcija školskoga lista

19. Odabir i redoslijed priloga u školskom listu

20. Rubriciranje

21. Naslovnica

22. Duplerica u školskom listu

22. Zabavne stranice u školskom listu

23. Strip i ilustracije u školskom listu

24. Fotografija

25. Literarni prilozi u školskom listu

26. Zadnja stranica

27. Tema broja

28. Dizajn školskoga lista

29. Priprema materijala za grafičko oblikovanje

30. Dogovor s tiskarom

31. Korektura

**VRTLARENJE**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Vrtlarenje

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Nikola Jurišić

**RAZRED:** 5. – 6. razred

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 5-10 učenika

**PLANIRANI BROJ SATI:** 35 sati

**CILJ PLANIRANE AKTIVNOSTI:** Razvijanje fine motorike, kreativnosti te svijesti o važnosti održavanja i uzgoja školskog vrta. Poticanje učenika na upoznavanje sa prirodom, razvijanje zanimanja za biljke i razvijanje vještina za rad u vrtu.

**ISHODI (POSTIGNUĆA) PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

Učenik će moći:

* Razlikovati razne vrste vrtnih biljaka
* Razvijati maštu i kreativnost
* Primijeniti naučene vještina u okruženju vlastitog doma.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**  Aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda koji pokazuju zanimanje za uzgoj biljaka te rad u vrtu.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa te motivaciju učenika. Učenik je odgovoran za redovito pohađanje grupe vrtlarenja, obavljanje postavljenih zadataka i samostalno proučavanje obrađivanih sadržaja vrtlarenja.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

* Individualni rad
* Rad u paru
* Timski rad

**VREMENSKI OKVIR:** Školska godina 2023./ 2024.

**NAČINI VREDNOVANJA:** Predstavljanje radova na izložbama, panoima škole.

**TROŠKOVI:** Troškovi radnih materijala.

**Naziv izvannastavne aktivnosti:****Književni klub**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, prof.

**Razred:** od 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 5 do 10 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno (35 sati)

**Čitateljski klub** se temelji na grupi učenika koji vole čitati. Učenici se sastaju u školskoj knjižnici svaki drugi tjedan po dva školska sata ili tjedno po jedan školski sat. Na satima čitanja učenici se dogovaraju oko izbora književnog djela. Nakon završetka čitanja književnog djela slijedi: rasprava o knjizi; ili prepričavanje; ili prepričavanje s izmijenjenim završetkom; ili radionica; ili anketa. Osim čitanja i analize književnih djela, na izvannastavnoj aktivnosti realizirat ćemo jezične igre.

**Ciljevi i namjena izvannastavne aktivnosti:**

* poticanje čitanja u slobodno vrijeme učenika;
* poticanje čitanje naglas;
* razvijanje kritičkog mišljenja;
* razvijanje kreativnosti;
* razvijati sposobnost izražavanja
* poboljšavanje jezično izričaja

**Ishodi izvannastavne aktivnosti:**

* učenici aktivno sudjeluju na satima;
* učenici čitaju knjige u slobodno vrijeme i usmeno prepričavaju pročitano na sastancima izvannastavne aktivnosti;
* učenici prosuđuju, procjenjuju, ocjenjuju i vrjednuju pročitano te iznose svoje zaključke;
* učenici osmišljavaju i konstruiraju priču;
* učenici demonstriraju pročitano, prepričavaju, proširuju i skraćuju pročitano te citiraju;
* učenici samopouzdano i s pozitivnim stavom iznose svoje mišljenje ostalim učenicima.

**Nositelj/i izvannastavne aktivnosti i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno–obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika;
* -učenik je odgovoran za redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, poštivanje pravila nastave i ustanove te sudjelovanje u projektima.

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti:**

* rad u prostoru školske knjižnice.

**Vremenik aktivnosti:**

* školska godina 2023./2024.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* aktivno sudjelovanje na izvannastavnoj aktivnosti;
* spremnost na timski rad;
* upornost u izvršavanju zadataka;
* spremnost na suradnju;
* redovita nazočnost na satima;
* poštivanje dogovora.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv izvannastavne aktivnosti***:* **Mladi bibliotekari**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, prof.

**Razred:** od 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 5 do 10 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat tjedno(35 sati)

**Ciljevi izvannastavne aktivnosti:**

* učenici se privikavaju na knjižnični prostor i ozračje knjižnične okoline;
* zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi;
* razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke…);
* uporabom izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici učenici spoznaju probleme i uče se učinkovitim strategijama za njihovo rješavanje;
* posebna se pozornost posvećuje odgoju aktivnog čitatelja, motivaciji za izvanškolsko čitanje i estetskom doživljavanju te slobodnom pristupu informacijama;
* učenici upoznaju sve izvore informacija te uče koristiti usluge školske i drugih knjižnica;
* učenike se upućuje na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, umjetničkih, tehničkih, zabavnih), prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima (tekst, slika, crtež, mapa, tonski i videozapis);
* učenici upoznaju primarne i sekundarne izvore informacija za potrebe cjeloživotnog učenja;
* učenici usvajaju pojmove citat, citiranje, referenca, bilješka i sažetak za potrebe problemsko-istraživačkog i projektnog rada;
* učenici prepoznaju bibliografske podatke o knjižnoj građi.

**Ishodi izvannastavne aktivnosti:**

* učenici pozitivno reagiraju na knjižnicu i čitanje;
* učenici imenuju dijelove priručne građe;
* učenici opisuju priručnu građu;
* učenici koriste rječnike i pravopise;
* učenici procjenjuju uporabu rječnika i pravopisa;
* učenici izrađuju svoj mali rječnik;
* učenici opisuje knjižnicu;
* učenici imenuje pravopis/školski rječnik/neknjižnu građu;
* učenici citiraju, izrađuju bilješke i sažetke
* učenici izrađuju popis korištenih bibliografskih jedinica;
* učenici izrađuju powerpoint prezentacije i panoe za obilježavanje važnijih datuma.

**Namjena izvannastavne aktivnosti:**

* poticati svrhovitu uporabu informacijske pismenosti;
* poticati na čitanje u slobodno vrijeme.

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:** - učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovitost izvannastavne aktivnosti, poštivanje pravila nastave i ustanove te sudjelovanje u projektima.

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti:**

* rad u prostoru školske knjižnice.

**Vremenik aktivnosti:**

* školska godina 2023./2024.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata:**

* praktičan rad i aktivnosti na izvannastavnoj aktivnosti;
* spremnost na timski rad;
* upornost u izvršavanju zadataka;
* sudjelovanje u različitim zadatcima;
* spremnost na suradnju;
* redovita nazočnost na satima i poštivanje dogovora.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**ZBOR**

**Ciklus (razred): (1. – 8. razred)**

**Cilj: r**azvoj inovativnog pjevanja

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Interes učenika za lijepo i pravilno pjevanje

* **Očekivani ishodi/postignuća**: mogućnost inovativnog pjevanja, pravilno izvođenje skladbi, mogućnost prepoznavanja umjetničkihdjela

**Način realizacije:**

**Oblik: izvannastavna aktivnost – Zbor**

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):** izvode ritamske vježbe, vježbe disanja i pravilnog pjevanja

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstracija vježbi, prikupljanje materijala

**Trajanje izvedbe: 35** sati godišnje

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** audio materijali, instrumenti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** preslušavanje učenika (pjevanje, ritam, tehnike)

**Odgovorne osobe:** učiteljica GK Marina Ivačić

**SVIRANJE**

**Ciklus (razred): I. ciklus (4. – 8. razred)**

**Cilj: r**azvijanje motorike učenika sviranjem na intrumentima (ksilofoni, sintisajzer, bubnjevi, blok flauta, violina, gitara, triangl)

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Interes učenika za lijepo i pravilno sviranje

* **Očekivani ishodi/postignuća**: mogućnost pravilnog i sigurnog sviranja, pravilno izvođenje skladbi, mogućnost prepoznavanja umjetničkih djela

**Način realizacije:**

**Oblik: izvannastavna aktivnost – Sviranje**

**Sudionici:** učiteljica i učenici

**Načini učenja (što rade učenici):** izvode ritamske vježbe, vježbanje ljestvica i pravilno sviranje

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstracija vježbi na intrumentima, prikupljanje materijala

**Trajanje izvedbe:** 90 sati godišnje

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** audio materijali, instrumenti (ksilofoni, sintisajzer, bubnjevi, blok flauta, violina, gitara, triangl)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** preslušavanje učenika (sviranje, ritam, tehnike)

**Odgovorne osobe:** učiteljica GK Marina Ivačić

**KREATIVNA RADIONICA**

**Planirani broj sati:** 70 sati godišnje

**Ciljevi aktivnosti:** Razvijanje kreativnih vještina, razvijanje motoričkih sposobnosti

**Način realizacije aktivnosti:** izlaganje radova na sajmovima

**Osnovna namjena aktivnosti**: Aktivnost je namijenjena učenicima od 4.- 8. razreda, učenici se potiču na usvajanje novih plesnih koraka

**Način vrednovanja aktivnosti:** izlaganje radova na sajmovima

**Način korištenja rezultata vrednovanja** **aktivnosti:**

Sudjelovanje na raznim sajmovima

**Odgovorne osobe:** učiteljica GK Marina Ivačić

AKTIVNOST: VJERONAUČNA OLIMPIJADA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: vjeroučiteljica Biljana Hlavaček

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 4

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2 sata

CILJEVI AKTIVNOSTI: - pripremiti učenike za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi

ISHODI UČENJA: Pripremiti učenike za vjeronaučnu olimpijadu, te kroz zajedničko druženje i učenje razviti zajedništvo i pobuditi interes za vjeronaučne sadržaje

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Sadržaj: prema napisanom planu aktivnosti

- Oblici rada: frontalni, individualni

- Metode: usmeno i pismeno izražavanje

- Sudjelovanje u vjeronaučnom natjecanju

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2023./ 2024.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI: - priprema za Vjeronaučnu olimpijadu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: na račun škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: tijekom godine opisno pratiti individualno napredovanje učenika, zalaganje, redovitost u izvršavanju obveza, spremnost na suradnju i pomoć drugima i odgovoran odnos prema rad

***INA „KREATIVCI”***

**Voditelj:** Anamarija Rončević

**Planirani broj učenika:** 5-10

**Planirani broj sati:** 70

**Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Razvijanje znanja, sposobnosti i vještina kroz samostalni, suradnički i praktičan rad
* Poticanje kreativnosti učenika i razvijanje radnih navika učenika
* Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima
* Razumijevanje čovjekovog utjecaja na prirodne procese
* Razvijanje ekološke svijesti kod učenika

**Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost te timski rad.

- Omogućiti stjecanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za organizaciju rada i poduzetništvo.

- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.

- Usmjeravati učenike kako praktično primijeniti znanja u životu i lokalnoj sredini.

- Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učiteljica Anamarija Rončević i učenici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

- Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* 2 sata tjedno tijekom školske godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora.

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Kurikulum eko kreativne sekcije učeničke zadruge Perunika**

**Učitelj/ica razredne/predmetne nastave:** Marija Žagar

**Razred:** 7. i 8.

**Planirani broj učenika:** 10

**Planirani broj sati:** 2 sati tjedno

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu, te razvijanje građanske i ekološke odgovornosti
* razvijanje strpljivosti i upornosti

**Očekivani ishodi/postignuća:**

* kreativno i kritičko promišljanje pri različitim praktičnim aktivnostima
* iskazivanje svoje građanske i ekološke odgovornosti u svakodnevnom životu
* učenici će biti samostalniji u radu i pokazivati inicijativu u izradi predmeta od prirodnih materijala

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

* učenici rade individualno, u skupini i razvijaju sposobnost suradničkog učenja
* izrađuju prigodne ukrasne predmete za prodaju
* poticanje učenika na kreativno izražavanje i stvaranje u svrhu osmišljavanja novih proizvoda
* poticanje učenika na usvajanje znanja i vještina potrebnih u svakom domaćinstvu
* poticanje ekološke osviještenosti kroz upotrebu prirodnog materijala
* pripremanje sekcije za predstavljanje na smotri
* poticanje, vrednovanje i nagrađivanje učenika
* povezivanje sadržaja školskog učenja isadržaja rada u sekciji

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* voditeljica sekcije, učenici, roditelji, vanjski suradnici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* organiziranje edukativnih radionica
* sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
* aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* tijekom cijele šk. god. 2023. / 2024. jednom tjedno

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* postignuti rezultati na izložbama, sajmovima i smotrama učeničkih zadruga

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* materijal i sredstva za rad , odlasci na sajmove, smotre i izložbe

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Školski kurikulum učeničke zadruge Perunika**

**Učitelj/ica razredne/predmetne nastave:** Marija Žagar, Anamarija Rončević, Ivana Zulumović, Ivan Babić, Marina Ivačić , Ksenija Nanaši i Nikola Jurišić **Razred:** 5.-8.

SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE:

1. Eko-kreativna skupina; voditelj Marija Žagar
2. Učimo, stvaramo, recikliramo; Ivan Babić
3. Likovna skupina; Ksenija Nanaši
4. Grafičari; Ivana Zulumović
5. Kreativna radionica; Marina Ivačić
6. Kreativci; Anamarija Rončević
7. Vrtlarenje; Nikola Jurišić

**Planirani broj učenika:** 10-20 učenika

**Planirani broj sati:** 8 sati tjedno

**Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i stjecanje znanja iz područja važnih za cjelokupni proizvodni proces
* razvoj pozitivnih moralnih i općeljudskih vrijednosti kod svakog člana

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Ostvarivanje postavljenih ciljeva:

* razvijati i njegovati radne navike i odgovornost
* poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost, inovativnost
* usmjeravati učenike na tolerantnost i suradnju prema drugima pri timskom radu
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja potrebnih za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine
* omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
* razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

* poticanje znatiželje učenika
* uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
* sadnja ljekovitih biljaka
* sušenje ljekovitih biljaka , čuvanje, skladištenje, izrada ambalaže
* izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
* poticati učenike na kreativno izražavanje i stvaranje u svrhu osmišljavanja novih proizvoda i rukotvorina
* poticati učenike na usvajanje znanja i vještina potrebnih svakom domaćinstvu
* potaknuti ekološku osviještenost kroz upotrebu prirodnog materijala i skupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta
* priprema sekcija za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri
* poticati suradnju učenika, kritički osvrt i samokritiku
* prilagoditi pedagoške mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje i nagrađivanje)
* povezati školsko učenje i rad u sekciji

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- učitelji-voditelji sekcija, učenici, roditelji, vanjski suradnici

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* organiziranje edukativnih radionica prema interesima učenika tijekom cijele školske godine
* sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
* aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* tijekom cijele šk. god. 2023. / 2024. jednom tjedno

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* postignuti rezultati na izložbama, sajmovima i smotrama učeničkih zadruga

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* materijal i sredstva za rad , odlasci na sajmove, smotre i izložbe

**Naziv aktivnosti: ADVENT U KNJIŽNICI**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, prof.

**Razred:** od 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 10 do 20 učenika

**Planirani broj sati:** 4 školska sata

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* osvijestiti učenike da je vrijeme ususret Božiću vrijeme zajedništva

**Ishodi aktivnosti:**

* učenik jača zajedništvo u grupi
* učenik istražuje o narodnim običajima
* učenik kreativno piše
* učenik izrađuje dekorativne predmete
* učenik prikuplja materijale

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* knjižničar - provodi i organizira aktivnosti
* učenik - sudjeluje u aktivnostima

**Način realizacije aktivnosti:**

Advent u knjižnici obilježit će se kroz četiri sata:

1. sat - istraživanje na temu Božića; učenje o običajima vezanim za proslavu Božića u našoj domovini i u svijetu;
2. sat - izrada čestitki i dekorativnih predmeta;
3. sat - izrada čestitki i dekorativnih predmeta
4. sat - gledanje filma s tematikom Božića.

**Vremenik aktivnosti:**

* prosinac 2023. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* pokazatelj uspješnosti je zainteresiranost i uključenost učenika
* učenici će usmeno ocijeniti ove aktivnosti, a njihove sugestije uvažit će se prilikom planiranja aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN SREĆE**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, prof.

**Razred:** od 1. do 4. razreda

**Planirani broj učenika:** 10 do 20 učenika

**Planirani broj sati:** 2 školska sata

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* upoznati učenike s emocijama, pozitivnom psihologijom
* razvoj emocionalne inteligencije

**Ishodi aktivnosti:**

* imenovanje emocija
* povezivanje riječi s emocijom
* prepoznavanje emocija kod drugih
* razvijanje sposobnosti empatije temeljem prepoznavanja emocija kod drugog

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* knjižničarka – upoznavanje s pojmom emocija, vježba „Lista emocija“, vježba „Imenuj emocije“, vježba „Osjećam cijelim tijelom“
* učenici imenuju emocije, glume emociju

**Način realizacije aktivnosti:**

* kroz radionice u razrednim odjelima
* koristiti metode oluje ideja, raspravljanja

**Vremenik aktivnosti:**

* ožujak 2024.godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* pokazatelj uspješnosti je zainteresiranost i uključenost učenika
* naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, prof

**Razred:** od 1. do 4. razreda

**Planirani broj učenika:** 20 do 40 učenika

**Planirani broj sati:** 2 školska sata

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* upoznati učenike s pojmom tolerancije
* razvijanje toleranciju
* uočavanje netolerantnog ponašanja (primjeri)

**Ishodi aktivnosti:**

* razvijanje društvene osjetljivosti i tolerancije prema različitim skupinama ljudi
* uvažavanje osoba različitih uvjerenja kao ravnopravnih pripadnika našega društva

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* knjižničarka čita slikovnicu
* učenici slušaju te raspravljaju o pročitanom

**Način realizacije aktivnosti:**

* kroz radionice u razrednim odjelima
* koristiti metode oluje ideja, raspravljanja, čitanja, rada na tekstu te individualne i grupne oblike rada

**Vremenik aktivnosti:**

* studeni 2023. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* zainteresiranost učenika za ovu problematiku
* naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti: MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, prof.

**Razred:** od 1. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 10 do 15 učenika

**Planirani broj sati:** 10 sati (od 15. listopada do 15. studenoga 2023. godine)

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

Mjesec hrvatske knjige je manifestacija kojom se promiče knjiga i čitanje. Cilj je razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.

**Ishodi aktivnosti:**

* učenici čitaju
* učenici istražuju, prikupljaju i sistematiziraju informacije
* učenici se koriste internetom i besplatnim on-line alatima
* učenici kreativno djeluju

**Nositelj/i aktivnosti:**

* knjižničar - organizira nastavne sate, osmišljava aktivnosti, prikuplja materijale i prezentira projekt (izložba učeničkih radova i prezentacija)
* učenik - poštuje pravila nastave i ustanove te aktivno sudjeluje

**Način realizacije aktivnosti:**

* izrada panoa
* čitateljski maraton
* sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (on-line)

**Vremenik aktivnosti:**

od 15. listopada do 15. studenoga 2023. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* aktivnosti će se vrjednovati po zainteresiranosti učenika i njihovom aktivnom sudjelovanju u njima
* rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti: Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA**

**Voditeljice projekta:**  Tihana Perić, prof., Vesna Soldić, prof.

**Razred:** 4.a

**Planirani broj učenika:** 25 učenika

**Planirani broj sati:** 6 sati

**Ciljevi i namjena projekta:**

Naša mala knjižnica jemeđunarodni projekt (Slovenija, Estonija, Hrvatska)

poticanja kritičkog čitanja od najranije dobi. Namijenjen je učenicima od 7 do 10 godina. Projektom se povezuju učenici, nastavnici, stručni suradnici i roditelji.

**Ishodi projekta:**

* učenik istražuje
* učenik kreativno stvara
* učenik kritički promišlja o pročitanome

**Nositelj/i projekta i njihova odgovornost:**

* knjižničar - nabavlja građu za čitanje,organizira sate, prikuplja materijale
* učenik - izvršava svoje obveze

**Način realizacije projekta:**

* projekt će se provoditi kroz radionice.

**Vremenik projekta:**

* školska godina 2023./2024.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* redovito izvršavanje zadataka, konačan kreativni uradak - knjižni lik, čitateljski kutak, čitateljski vlakić.

**Detaljan troškovnik projekta:**

* 120€ za kupnju kompleta knjiga (6 knjiga)

**Naziv aktivnosti: NOĆ KNJIGE**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, prof.

**Razred:** od 2. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 10 do 20 učenika

**Planirani broj sati:** 2 školska sata (u travnju 2024.godine)

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava.

Kroz ovaj projekt se želi pokazati učenicima i djelatnicima škole važnost knjižnice i knjige u našim životima, ali i sve što knjižnica nudi.

**Ishodi aktivnosti:**

* učenici čitaju
* učenici čitaju naglas
* učenici stvaraju kreativno
* učenici učvršćuju društvene veze

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* knjižničar - organizira nastavne sate, osmišljava aktivnosti, prikuplja materijale i prezentira projekt (izložba učeničkih radova i prezentacija)
* učenik - poštuje pravila nastave i ustanove te aktivno sudjeluje

**Način realizacije aktivnosti:**

* radionica pisanja moderne bajke
* stariji učenici čitaju mlađim učenicima
* turnir u traženju knjiga

**Vremenik aktivnosti:**

* travanj 2024. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* aktivnosti će se vrjednovati po zainteresiranosti učenika i njihovom aktivnom sudjelovanju u njima
* rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, prof.

**Razred:** 3. do 8. razred

**Planirani broj učenika:** 15 do 20 učenika

**Planirani broj sati:** 1 sat

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

Cilj je uočiti važnost čitanja koja je uz pisanje osnovna vještina koju učenici do trećega razreda trebaju automatizirati. Također, potrebno je osvijestiti važnost čitanja i školske knjižnice kao informacijskog središta škole.

**Ishodi aktivnosti:**

* učenik se kreativno izražava
* učenik lijepo, izražajno i razgovijetno čita
* učenik izražajnost u nastupu,
* učenik kritički promišlja (odabir teksta)
* učenik razumije pročitano
* učenik sluša

**Nositelj/i aktivnosti:**

* knjižničar - organizira nastavne sate, osmišljava aktivnosti, prikuplja materijale, upućuje učenika i pomaže mu
* učenik - poštuje pravila nastave i ustanove te aktivno sudjeluje

**Način realizacije aktivnosti:**

* obilježavanje svjetskoga dana čitanja naglas na način da će učenici viših razreda čitati prikladno štivo namijenjeno učenicima nižih razreda

**Vremenik aktivnosti:**

* veljača 2024. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

Motivacija starijim učenicima koji će biti izloženi mlađem auditoriju, ali i poticaj učenicima nižih razreda da ovladaju osnovnom vještinom baš kao i njihove starije kolege.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

**-** nema troškova

**Naziv aktivnosti: SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA**

**Stručni suradnik knjižničar:** Tihana Perić, prof.

**Razred:** od 1. do 4. razreda

**Planirani broj učenika:** 10 do 20 učenika

**Planirani broj sati:** 2 školska sata

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja u svakodnevnom životu
* podizanje svijesti o problemima mentalnog zdravlja
* osnažiti i potaknuti učenike na brigu o svom mentalnom zdravlju

**Ishodi aktivnosti:**

* unaprjeđivanje emocionalne dobrobiti učenika jačanjem njihovih stavova prema sebi, drugima i učenju
* reduciranje teškoća u ponašanju te emocionalnih teškoća

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* knjižničar - provodi i organizira aktivnosti
* učenik - sudjeluje u aktivnostima

**Način realizacije aktivnosti:**

* kroz radionice u razrednim odjelima
* koristiti metode oluje ideja, raspravljanja

**Vremenik aktivnosti:**

* listopad 2023. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* pokazatelj uspješnosti je zainteresiranost i uključenost učenika
* naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Naziv aktivnosti: ŽENE KOJE SU PROMIJENILE SVIJET**

**Voditelji projekta:** Tihana Perić, Ivana Spajić, Dunja Bakoš, Katarina Liović, Anamarija Rončević, Ivana Zulumović, Danijela Budimir, Jasna Sunarić Čavić, Đurđica Resli, Gordana Maršić, Vedran Menđušić, Biljana Hlavaček, Marina Ivačić, Josip Elez, Aleksandar Moro, Marija Žagar, Karmela Vidaković, Vesna Soldić, Zvjezdana Kelava, Marijana Filipović, Anica Iskrić, Ksenija Nanaši, Marijeta Rimac Rogoznica, Nevenka Antolović, Marija Lovrić

**Razred:** od 1. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 120 do 150 učenika

**Planirani broj sati:** 1 do2 školska sata

**Ciljevi i namjena aktivnosti:**

* osvijestiti važnost ravnopravnosti i jednakosti među spolovima
* spoznati ulogu i značaj odvažnih žena u razvoju modernog društva
* razvijati kreativnost i kritičko mišljenje te sposobnost istraživačkog rada
* razvijati sposobnost razlučivanja bitnih informacija od nebitnih, istinitih od lažnih
* razvijati logičko zaključivanje i sposobnost povezivanja
* koristiti tehnike kreativnog izražavanja i različite IKT alate u stvaranju različitih vrsta tekstova

**Ishodi aktivnosti:**

* prepoznati vlastite kognitivne, emocionalne i ponašajne reakcije na rodna očekivanja
* nabrojati uzroke i izvore nejednakosti muškaraca i žena
* razlikovati rodne stereotipe i rodne uloge od bioloških razlika

**Nositelj/i aktivnosti i njihova odgovornost:**

* učitelj/pedagog/ knjižničar - provodi i organizira aktivnosti
* učenik - sudjeluje u aktivnostima

**Način realizacije aktivnosti:**

* projekt će se provesti kroz radionice
* na kraju projekta će biti napravljeno izvješće u obliku e-knjige

**Vremenik aktivnosti:**

* ožujak 2024. godine

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* aktivnosti će se vrjednovati po zainteresiranosti učenika i njihovom aktivnom sudjelovanju

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

* nema troškova

**Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.)**

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** *Žene u Domovinskom ratu*

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** nastavnica povijesti Ivana Spajić, stručna suradnica knjižničarka Tihana Perić

**Razred :** 8. razred

**Planiran broj učenika:** 10 učenika

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- pobuditi zanimanje učenika za događaj koji je obilježio hrvatsku povijest;

- upoznavanje s borbom hrvatskog naroda za neovisnost;

- razvijati osjećaj ljudskost i empatije kod učenika;

- razvoj i usavršavanje istraživačkih kompetencija kod učenika;

- razvijati osjećaja za pravednost kod učenika;

- poticanje osobnog razvoja;

- razvoj i usavršavanje vještina i kompetencija;

- poticanje na čitanje hrvatske domoljubne poezije;

- razvijanje osjećaja za socijalnu tematiku;

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Definirati sve ključne pojmove vezane uz nastavne sadržaje
* Opisati i povezati nastavne sadržaje
* Procijeniti vlastite sklonosti i sposobnosti usvajanja i tumačenja povijesnih sadržaja odabirom najučinkovitijeg načina individualnog učenja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Izvannastavna aktivnost

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa izvannastavne aktivnosti te motivaciju učenika.
* Učenik treba poštivati pravila izvannastavne aktivnosti.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* individualni rad
* timski rad
* rad u paru

**Vremenski okvir**: od rujna 2023. do studenog 2023.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta (27.1.)**

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** *Pravednica među narodima – Irena Sendler*

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** nastavnica povijesti Ivana Spajić i stručna suradnica knjižničarka Tihana Perić

**Razred :** 8. razred

**Planiran broj učenika:** 10 učenika

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više.
* razvijanje povijesnog mišljenja
* utvrđivanje i proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavni povijesti
* pobuditi zanimanje učenika za događaj koji je obilježio povijest čovječanstva;
* razvijati osjećaj ljudskost i empatiju kod učenika;
* potaknuti učenike na čitanje
* razvoj i usavršavanje istraživačkih kompetencija kod učenika;
* razvijati osjećaj za pravednost kod učenika;
* promicanje svijesti o raznolikosti europskih kultura;
* poticanje osobnog razvoja;
* razvoj i usavršavanje vještina i kompetencija;

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Definirati sve ključne pojmove vezane uz nastavne sadržaje
* Opisati i povezati nastavne sadržaje
* Procijeniti vlastite sklonosti i sposobnosti usvajanja i tumačenja povijesnih sadržaja odabirom najučinkovitijeg načina individualnog učenja

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Izvannastavna aktivnost

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa izvannastavne aktivnosti te motivaciju učenika.
* Učenik treba poštivati pravila izvannastavne aktivnosti.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* timski rad
* istraživački rad
* prikupljanje podataka
* sistematizacija i primjena prikupljenih podataka
* prezentacija

**Vremenski okvir:** od listopada 2023. do siječnja 2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Rimski dani – izvannastavna aktivnost

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti

**Razred :** 5. razred

**Planiran broj učenika:** 5 učenika

**Planiran broj sati**: jedan dan

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* razvijanje interesa za povijest kod učenika koji žele znati više.
* razvijanje povijesnog mišljenja i poticanje na istraživački rad u povijesti.
* učenici bi sudjelovali na Rimskim danima u natjecanjima znanja i rimskim igrama

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Opisati i objasniti obilježja rimske kulture
* Objasniti i izložiti povijest Vinkovaca kao Cibalae.
* Prepoznati predmete rimske kulture
* Povezati nastavne sadržaje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Izvannastavna aktivnost- Rimski dani namijenjena je učenicima petih razreda kako bi sudjelovali u natjecanju koje se održava u sklopu manifestacije Rimski dani

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje plana i programa rada izvannastavne aktivnosti te motivaciju učenika.
* učenik treba poštivati pravila izvannastavne aktivnosti i samog natjecanja

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* individualni rad
* timski rad
* izvanučionička aktivnost

**Vremenski okvir:** svibanj 2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika
* zainteresiranost za nastavne sadržaje
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* trošak kopiranja dodatnog materijala
* trošak potrošnog materijala (papiri, olovke...)

**Naziv izvannastavne aktivnosti:*****Nogomet***

**Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture:** Josip Elez, prof.

**Razred:** od 5. do 8. razreda

**Planirani broj učenika:** 20 - 30 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sat tjedno (70 sati)

**Nogomet** temelji se na grupi učenika koji vole sportsku aktivnost nogomet. Učenici se sastaju u školskoj dvorana ili školskom vanjskom igralištu svaki tjedan po dva školska sata . Na satima sportske izvannastavne aktivnosti nogomet učenici odrađuju treninge i utakmice. . Osim sportskih treninga i međusobnih utakmica na izvannastavnoj aktivnosti realizirat ćemo sportske prijateljske utakmice sa drugim školama, te odlazak na gradska i županijska natjecanja.

**Ciljevi i namjena izvannastavne aktivnosti:**

- poticanje bavljenjem sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme učenika;

- poticanje odgovornosti i ispunjavanju obaveza;

- razvijanje rješavanja situacijskih problema;

- razvijanje kreativnosti;

- razvijati sposobnost rješavanju taktičkih zamisli

- poboljšavanje kondicije

**Ishodi izvannastavne aktivnosti:**

* učenici aktivno sudjeluju na satima;
* učenici se bave sportskom aktivnošću u slobodno vrijeme i samostalno dogovaraju utakmice i individualno rade na poboljšanju tehnike
* razvoj timskog duha , suradnje i komunikacijskih vještina
* unapređenje tehničkih vještina i taktičkog razumijevanja igre;
* učenici demonstriraju naučeno ,
* učenici samopouzdano i s pozitivnim stavom demonstriraju sportsku aktivnost

**Nositelj/i izvannastavne aktivnosti i njihova odgovornost:**

- učitelj je odgovoran za odgojno–obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika;

-učenik je odgovoran za redovito pohađanje izvannastavne aktivnosti, poštivanje pravila nastave i ustanove te aktivno sudjelovanje.

**Način realizacije izvannastavne aktivnosti:**

- rad u prostoru školske dvorane i vanjskog školskog sportskog igrališta

**Vremenik aktivnosti:**

**-** školska godina 2023./2024.

**Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:**

* aktivno sudjelovanje na izvannastavnoj aktivnosti;
* spremnost na timski rad;
* upornost u izvršavanju zadataka;
* spremnost na suradnju;
* redovita nazočnost na satima;
* poštivanje dogovora.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:**

- sportski markeri

- čunjevi

- lopte

- odlasci na gradska i županijska sportska natjecanja organiziranim prijevozom

- sve troškove snosi škola

**NAZIV AKTIVNOSTI:** LIKOVNA GRUPA

**CILJ AKTIVNOSTI** Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje esteske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika.

**NAMJENA** Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.

**NOSITELJI** Učenici 5.-8. razreda i učiteljica likovne kulture.

**NAČIN REALIZACIJE**

Realizacija likovne grupe vrši se kroz:

1) likovni jezik,

2) likovno-tehnička sredstva,

3) likovne metode,

4) načine i oblike rada,

5) stvaralačke djelatnosti.

**VREMENIK** Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno, ukupno 70 sati.

**TROŠKOVNIK** Troškovi materijala.

**VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA** Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Robotika – izvannastavna aktivnost

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Vedran Menđušić

**Razred:** 8. razred

**Planirani broj učenika:** 7 učenika

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno(70 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Izgraditi stvaralački način mišljenja i osposobiti učenike za izradu i upravljanje robotima - robotskim kolicima

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Razvijati interes učenika za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu, te razvijanje rada u timu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati u nizu različitih aktivnosti vezanih uz STEM područje. Realizacije će biti kroz teorijske i praktične radove, te programiranjem robota, Arduina i microbita. Učenici će kroz nastavu naučiti isprogramirati mikrokontrolere (Arduino i MicroBit), izraditi različite projekte i isto primijeniti s dodatnim elektroničkim elementima ili izraditi svoje robote. Eventualno izlaganje na Primjerima dobre prakse ili izrade tehničke tvorevine u Zagrebu.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učenici uključeni u izvananstavnu aktivnost

- Učitelj

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije)

- sudjelovanje na natjecanjima

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Tijekom šk. god. 2023. / 2024. jednom tjedno

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** nema ocjena učenicima

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

Troškovi su većinom vezani uz kupovinu dijelova za robote, baterija za napajanje robota, natjecanje i izlaganje projekata, te troškove putovanja i izlaganja rada oko 200 eura.

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Geografi – izvannastavna aktivnost

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Anđela Ćurić

**Razred:** 5. – 8. razreda

**Planirani broj učenika:**  10

**Planirani broj sati:** 2 sata tjedno(70 sati)

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Upoznati učenike s dodatnim geografskim znanjima i vještinama

- Osposobiti učenike za rješavanje problema i komuniciranje posredstvom različitih

medija

- Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije

- Osposobiti učenike za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija te donošenje odluka na temelju istih

- Osposobiti učenike za timski rad

- Osposobiti učenike za primjenu usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom radu

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Poticati svrhovitu upotrebu geografskih znanja u praksi

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te

sudjelovanje u projektima

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- rad u učionici, prirodi i kod kuće

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Školska godina 2023./2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

**-** Vrednovanje se vrši usmenim putem i vježbama; nastavnik daje povratnu informaciju učenicima

- Poticati samovrednovanje kod učenika

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Nema troškova

**UČIMO, STVARAMO, RECIKLIRAMO**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Učimo, stvaramo, recikliramo

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Ivan Babić

**RAZRED:** 7. – 8. razred

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 5-10 učenika

**PLANIRANI BROJ SATI:** 70 sati

**CILJ PLANIRANE AKTIVNOSTI:** Razvijanje fine motorike, kreativnosti te svijesti o važnosti recikliranja. Poticanje učenika na korištenje što više prirodnih materijala, recikliranje materijala koje svakodnevno koristimo.

**ISHODI (POSTIGNUĆA) PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

Učenik će:

* Biti sposoban samostalno izraditi predmete recikliranjem materijala
* Razvijati maštu i kreativnost

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**  Aktivnost je namijenjena učenicima petih do osmih razreda koji pokazuju zanimanje za kreativan rad i samostalnu izradu predmeta.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa povijesne grupe te motivaciju učenika. Učenik je odgovoran za redovito pohađanje povijesne grupe, rješavanje postavljenih zadataka i samostalno proučavanje obrađivanih povijesnih sadržaja.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

* Individualni rad
* Rad u paru
* Timski rad

**VREMENSKI OKVIR:** školska godina 2023./ 2024.

**NAČINI VREDNOVANJA:** predstavljanje radova na izložbama, panoima škole.

**TROŠKOVI:** troškovi radnih materijala.

Učiteljice RN i ove školske godine (2023./2024.) će prema svojim mogućnostima i planovima sudjelovati u realizaciji nekih od projekata.(eTwinning i ostali projekti)

**PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI :**

**1. 100. DAN U ŠKOLI**

CILJ: Kroz projektne aktivnosti učenici razvijaju komunikacijske i suradničke kompetencije,socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te provode različite aktivnosti koje su povezane s brojem 100 i u korelaciji s nastavnim sadržajem svih predmeta.

ISHODI:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

uku A.2.2. Primjena strategije učenja i rješavanje problema.

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.3. Kreativno mišljenje.

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema

goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.

OŠ HJA.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.

OŠ HJ B.4.4.Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom,iskustvima i doživljajima.

OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.

OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.

TRAJANJE. veljača,2024.

NAČIN UČENJA : U dvije učionice raspoređeno je 10 radnih mjesta; učenici se u trojkama izmjenjuju svakih 15 minuta, sve dok se ne zatvori krug i sve skupine prođu svih 10 radnih mjesta. Suradnja u skupinama.

AKTIVNOSTI : Rad / igra u skupinama:

1. PRIRODA I DRUŠTVO - 100 životinja,

2. PRIRODA I DRUŠTVO - 100 naselja u RH

3. HRVATSKI JEZIK – 100 lijepih i pozitivnih riječi ili Smiješna priča

4. HRVATSKI JEZIK – 100 riječi koje u sebi sadrže riječ 100

5. ENGLESKI/ NJEMAČKI JEZIK

6. MATEMATIKA – rješavanje 100 zadataka zbrajanja,oduzimanja, množenja i dijeljenja

7. MATEMATIKA – Kupujem i trošim 100 eura

8. LIKOVNA KULTURA – otisak dlana (100 prstiju)

9. LIKOVNA KULTURA – Ja sa 100 godina

10. TZK – poligon sa 10 radnih mjesta i 10 ponavljanja

NAČIN PRAĆENJA : Vrednovanje će biti provedeno opisnim praćenjem a rezultati će biti korišteni u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata.

**2 . MEMENTO PRIJATELJSTVA**

CILJ : Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja,na Satu razrednika (ali i u svim ostalim predmetima kroz ishode međupredmetnih tema) s učenicima razvijati socijalne i komunikacijske vještine,prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje,međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, međusobno pomaganje i suradnju u postizanju određenih zadaća i ciljeva.

ISHODI:

goo A 2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

uku C 2.1.Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku D.2.2. Suradnja s drugima – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

TRAJANJE: od rujna 2023. – lipnja 2024.

NAČIN UČENJA : Radionički tip, učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno,u paru ili u skupini.

AKTIVNOSTI / RADIONICE:

1. Izbor predsjednika razrednog odjela

2. Svuda oko nas – pravila

3. Upoznajem sebe i druge – prihvaćam različitost

4. Odgovornost za vlastite uspjehe i neuspjehe

5. Biti dobar prijatelj – kako?

6. Empatija i samopouzdanje – odabir ponašanja

7. Dan sigurnijeg interneta – lažne vijesti( razvoj kritičkog mišljenja )

8. Riječi od kojih rastemo – Riječi koje nas bole

9. U tuđim cipelama – razbijanje predrasuda

10. Odgoj primjerom – Što učimo od ljudi koji nas okružuju?

NAČIN PRAĆENJA : Usporedo s provođenjem radionica učenici će izraditi svoj „ Memento prijateljstva“ kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

**3. MOJ JEZIK MATERINJI**

CILJ: Cilj projekta je popularizacija materinskog jezika među učenicima,odnosno očuvanje tradicije materinskog jezika (tradicijskih riječi), kao i njegovih narječja, razvoj pozitivnog stava prema jeziku kojim govore i služe se u komunikaciji, razvoj vještina i cjeloživotnog učenja te jezične kompetencije očuvanja hrvatskog jezika kao jednog od jezika Europske unije.

ISHODI :

OŠ HJ A 4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.

OŠ HJ A 4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

OŠ HJ A 4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnoga jezika.

OŠ HJ B 4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom,iskustvima i doživljajima.

OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenim dobi.

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.

ikt C. 2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

uku A.2.1 . 1. Upravljanje informacijama – Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema – Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje – Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A 2.4. 4. Kritičko mišljenje – Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

TRAJANJE : od rujna 2023. do lipnja 2024.

NAČIN UČENJA: Učenici će različitim aktivnostima ( istraživanje u neposrednoj stvarnosti, rad na tekstu, pisano stvaralaštvo ( pjesme, sastavci, opisi, činkvine, akrostih ), analiza, usporedba, izvođenja zaključaka 9 sudjelovati i raditi individualno, u paru ili skupini.

AKTIVNOSTI / RADIONICE:

1. Pišem, dakle jesam – uz 8. 9. – Svjetski dan pismenosti

2. Jesen/ Zima/ Proljeće / Ljeto u činkvini

3. Vukovar – pišem akrostih

4. Imenice,glagoli i pridjevi – oblak riječi, smišljanje vlastitih zadataka

5. Bogatstvo materinjeg jezika : narječja

6. Kaj, ča, što - u poeziji i popularnim pjesmama

7. Dan materinskog jezika – 21.2. – Pismo starihHrvata,; Što znače ove riječi?! ; Čitam hrvatski, govorim hrvatski, pišem hrvatski ; Učim strani jezik

8. Poslovice u mojoj obitelji

OČEKIVANI REZULTATI :

Izrada 8 digitalne riznice različitih materijala vezanih uz jezik : jezične igre, posteri, digitalni oblak riječi, razredni plakati , razredni rječnici.

**4. NA PUTU DOBROTE**

CILJ : Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu godinu nizom aktivnosti kojima će učenici shvatiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Uredno ćemo poticati i širu zajednicu da se priključi sudjelovanju. Učenici će kroz različite aktivnosti razvijati međusobne odnose, empatiju, povjerenje, darežljivost, međusobno pomaganje i pružanje potpore. Sve aktivnosti provode se unutar svih nastavnih predmeta poštujući i ostvarujući ishode međupredmetnih tema.

ISHODI:

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr C 2.3 . Pridonosi razredu i školi.

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A 2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo B 2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B 2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C 2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole.

goo C 2.2. Promiče solidarnost u školi.

goo C 2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

goo C 2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

TRAJANJE : od rujna 2023. do lipnja 2024.

NAČIN UČENJA : Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti bit će i radioničkog tipa.

AKTIVNOSTI:

1. Svaki dan lijepa riječ

2 Čitamo djeci Dječjeg vrtića Srce Marijino

3. Budi ljubazan – suradnja s trgovinama u našem mjestu

4. Adventske aktivnosti ( 20 dana dobrote )

5. Božićni koledari – veselje za sve stanovnike našeg mjesta

6. Čestitamo Božić vršnjacima diljem Hrvatske

7. Božićna priredba za korisnike Doma za starije osobe

8. Međusobna pomoć u učenju

9. Štedimo za kupovinu namirnica za Socijalnu samoposlugu u našem mjestu

10 Obilježavanje posebnih dana u godini.

NAČIN PRAĆENJA: Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima te korištenjem lista procjene i obrazaca.

**5. PUTUJEMO KROZ VRIJEME**

CILJ : Kod učenika potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes za proučavanje vremena, ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini, stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti / sadašnjosti / budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora, spoznati važnost snalaženja u vremenu i kvalitetne organizacije vlastitog vremena, učiti o zanimljivostima (događajima,osobama) vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama.

ISHODI :

PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.

PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i / ili RH

TRAJANJE: od rujna 2023. do lipnja 2024.

NAČIN UČENJA : istraživanje u neposrednoj stvarnosti, učenje otkrivanjem,suradničko učenje, rješavanje problemskih zadataka,metoda kritičkog mišljenja,rad na tekstu,pisanje,likovno stvaralaštvo ( crtanje,slikanje,oblikovanje ).

AKTIVNOSTI :

Rujan : prezentacija: Povijesni događaj ili lik – izrada plakata za vrijeme ljetnog odmora

Listopad : Pozdrav jeseni

Studeni: 18.11. – Dan sjećanja na žrtve Vukovara

Prosinac: Božićni koledari – što je to?

Siječanj: Pozdrav zimi

Ožujak : Pozdrav proljeću,Putujemo kroz prošlost moje domovine: bliža prošlost

Svibanj: europa – naš širi dom; Povijesna ličnost mog zavičaja

Lipanj: Pozdrav ljetu; Moja budućnost; Što ću biti kad odrastem?

OČEKIVANI REZULTATI: Učenik uči promatranjem i istraživanjem,uči samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaje osobitosti svojega razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice,razvija vještine analitičkog i kritičkog mišljenja te prezentacije vlastitog istraživanja i rezultata, koristi web alate u daljnjem učenju, ali i izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.

**6. U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA**

CILJ: upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize; spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta,čovjeka; učenik će ,razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama) ,komunikacije, inovativnog mišljenja,vlastite prezentacije,medijske i IKT kompetencije

ISHODI:

OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.

OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.

OŠ HJ B.4.2, Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.

OŠ HJ B. 4.3. Učenik čita književne tekstove i prema vlastitom interesu i obrazlaže svoj izbor.

OŠ HJ B.4.4. Učenik se se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom,iskustvima i doživljajima.

OŠ HJ C.4.1, Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi

OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.

Ikt C 2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

osr A.2.3, Razvija osobne potencijale. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.

uku A 2.1 1.. Upravljanje informacijama – uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. 2.Primjena strategija i rješavanje problema - Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A .2.3. 3.Kreativno mišljenje – Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. 4.Kritičko mišljenje – Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

TRAJANJE: od rujna 2023. do lipnja 2024.

NAČIN UČENJA: Učenici će u različitim aktivnostima ( istraživanje u neposrednoj stvarnosti,promatranje,rad na tekstu,pisanje, likovno stvaralaštvo ( crtanje, slikanje,oblikovanje), analiza, usporedba, izvođenje zaključaka ) sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.

AKTIVNOSTI / RADIONICE:

1. IVANA BRLIĆ – MAŽURANIĆ – Ivanino obiteljsko stablo; Glazba, jela i moda Ivanina vremena

2. MATO LOVRAK – usporedba dječjih romana Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice

3. ZVONIMIR BALOG ili kada su riječi igračka

4. GRIGOR VITEZ - pjesništvo koje radost znači

5. HRVOJE KOVAČEVIĆ - književnik tajni

6. ANTO GARDAŠ ili romani posvećeni djeci

7. KNJIŽEVNIK/CA PO IZBORU – prezentacija

8. TRI GODINE PROJEKTA – svrha iz dječjeg kuta gledanja

OČEKIVANI REZULTATI: Učenik uči promatranjem i istraživanjem,samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaje osobitosti svojega razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice, razvija vještine analitičkog i kritičkog mišljenja te prezentacije vlastitog istraživanja i rezultata, koristi web alate u daljnjem učenju, ali i izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija.

**7. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA**

CILJ: Provesti bar 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske.

Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika: uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini, prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom, analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom, razlikovati likovne tehnike i načine rada, upoznati različite slikarske rukopise. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece,razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Kod učenika utjecati na razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.

Pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji).

ISHODI:

OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.

OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.

OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovnoj vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.

OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovi ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti

doživljaj stvaranja.

OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje likovno djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom

uku A.2.1. Upravljanje informacijama – Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.3. Kreativno mišljenje – Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

ukuA.2.4. Kritičko mišljenje – Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.4. Samovrednovanje / samoprocjena – Na poticaj učitelja, ali i samostalno , učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak..

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

TRAJANJE: od rujna 2023. do lipnja 2024.

NAČIN UČENJA: Interdisciplinarni način rada u kojem učenici,uz uputu voditelja, sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.

AKTIVNOSTI :

1. **VINCENT VAN GOGH** – SLIKA,POKRET,ZVUK I RIJEČ

RASTERI,skupljeno – raspršeno: Crtamo kao van Gogh: Ljetna zvjezdana noć – crni tuš ituš pero

2**. ALMA THOMAS** – SVIJET OKO MEE,SVIJET ZA MENE

KOMPOZICIAGEOMETRIJSKIH OBLIKA,SVJETLOST – SJENA : Plodovi jeseni –kolaž

3. **ZLATKO PRICA** - SLIKA, POKRET, ZVUK, RIJEČ

KOMPOZICIJA – Perspektiva: Ljudi s kišobranima – pastele, akvarel

4**. HENRY MATISSE** – SLIKA, POKRET, ZVUK I RIJEČ

BOJA, kompozicija : Vučedolska golubica / jarebica – kolaž

5. **LUKA KOŠĆAK** – SLIKA,POKRET,ZVIK I RIJEČ

JEDINSTVO BOJA I OBLIKA : Kuglica – flomaster

6**. MARTA TUTA** – SVIJET OKOMENE ,SVIJET ZA MENE

PLOŠNO OBLIKOVANJE – simbolika i asocijativnost boje : Mimikrija u prirodi – tempera

7**. KIMI CANTRELL** – SLIKA,POKRET,ZVUKI RIJEČ

BOJA , - Slikarska tekstura i rukopis: Maska – karton,kolaž, pastele

8**. HRVATSKI NAIVNI SLIKARI** – SVIJET OKO MENE, SVIJET ZA MENE

Slikarska tekstura : Pijetao – crni flomaster, akvarel

9 **. FRIDA KAHLO** – SLIKA,POKRET,ZVUK I RIJEČ

SLIKARSKI RUKOPIS,SLIKARSKA TEKSTURA – Slikamo kao Frida Kahlo: Autoportret – tempera

OČEKIVANI REZULTATI : ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmislit koja može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.

**8. PJESMOM , SLIKOM I PRIČOM KROZ PRVI RAZRED**

CILJ: Projekt ima za cilj integrirati sve dodatne aktivnosti koje se odvijaju unutar razreda izvan obveznih nastavnih predmeta. Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikuluma kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju.

Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane kroz pjesmu , priču i sliku. razvijanje širokog spektra vještina kod učenika ,uključujući prezentaciju, javni nastup,kulturno ponašanje,dramsko – recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Poticanje kreativnosti učenika kroz izradu darova, likovnih prikaza situacija, pisanje vlastitih priča i pjesama.

TRAJANJE : tijekom školske godine 2023. /2024.

ISHODI . Poticanje učenika na samostalno izvođenje javnih nastupa uz poštivanje govornih vrednota jezika. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom,iskustvima i doživljajima. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Razvija osobne potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije.

Suradnički uči i radi u timu. Pridonosi razredu i školi.

Upravljanje informacijama – uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

Primjena strategija i rješavanje problema - Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

NAČIN UČENJA: Učenici će u različitim aktivnostima ( istraživanje u neposrednoj stvarnosti,promatranje,rad na tekstu,pisanje, likovno i glazbeno stvaralaštvo ( crtanje, slikanje,oblikovanje;dramatizacija,ples), analiza, usporedba, izvođenje zaključaka sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.

AKTIVNOSTI: Priprema i uvježbavanje učenika za izvođenje različitih prigodnih programa. Organizacija kulturnih događaja s naglaskom na kulturno ponašanje i izvođačke vještine. Stvaranje originalnih priča,pjesama,likovnih radova i glazbenih koreografija te prezentacija istih kroz javne nastupe uz različita kulturna događanja važna za školsku i lokalnu zajednicu (priprema najmanje 3 – 4 razredne i školske priredbe tijekom godine uz različite prigode).

**9. DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE**

CILJ: Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu, Podizanje svijesti učenika o važnosti voća,posebno jabuka. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika, Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.

TRAJANJE : od 12. listopada 2023. do 20. listopada 2024.

AKTIVNOSTI: Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke. Izrada e- knjige s omiljenim receptima s jabukama.

NAČINI UČENJA : Međusobna komunikacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda ( učeničke zadruge). Organizirana nastava temeljena na istraživanju. Uključivanje roditelja i i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja.

ISHODI : Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti,tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje. Važnost i promicanje zdrave prehrane te usvajanje ispravnih prehrambenih navika.

VREDNOVANJE : Međusobno ocjenjivanje učenika putem plakata,fotografija i prezentacije projekta korištenjem digitalnih alata.

**10. POKUSI SU NOVA FORA**

CILJ: Projekt se temelji na upoznavanju STEM područja kroz organizaciju raznih pokusnih elemenata vezanih uz prirodoslovlje. Cilj je potaknuti učenike na samostalno izvođene manjih pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju. Projekt ima cilj potaknuti djecu na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja. Kroz praktične radove u različitim kontekstima , učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svom okruženju.

TRAJANJE : od studenog 2023. do svibnja 2024.

ISHODI : Potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje. Potaknuti znatiželju učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja iz prirodoslovlja kroz praktične pokuse i istraživanja. Razvija osobne potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu - Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

AKTIVNOSTI :

Pokusi u školi ( na satovima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima )

Pokusi u kuhinji

Pokusi u prirodi.

Svemir – nebo iznad nas

Fizika oko nas

Pokusi s bojama

REZULTATI / OČEKIVANJA:

Na kraju projekta očekuje se da će učenici razviti slijedeće kompetencije :

**Istraživačke vještine :** učenici će biti u mogućnosti istraživati objekte, , pojave i zakonitosti prirodnog svijeta kroz opažanja, mjerenja i izvođenje pokusa. Steći će vještine prikupljanja i interpretacije podataka kako bi bolje razumjeli okoliš koji ih okružuje.

**Znanstvena metodologija :** učenici će razviti razumijevanje znanstvenih metoda, uključujući koncepte znanstvenog pokusa ili istraživanja. Bit će u stanju razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu te primjenjivati jednostavne istraživačke metode.

**Kritičko razmišljanje:** učenici će razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama. Bit će u stanju povezati, razjasniti, izdvojiti bitne informacije i utvrđivati njihov redoslijed važnosti. Također će razviti sposobnost vrednovanja informacija.

**Razvoj postavljanja istraživačkih pitanja:** učenici će razviti sposobnost prepoznavanja ipostavljanja istraživačkih pitanja. Bit će u stanju postavljati hipoteze, planirati i provoditi istraživanja te donositi argumentirane zaključke na temelju rezultata

**11. ČITAM SEBI, ČITAM TEBI**

CILJ : Postizanje napretka u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje,prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje. Ove vještine potiču kognitivni i jezični razvoj djece.

TRAJANJE : tijekom školske godine 2023. /2024.

ISHODI : Potaknuti diskusiju s djecom o važnim temama poput tolerancije, uvažavanja različitosti, aktivnog donošenja odluka i prenošenja temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti ključnih za rast djece u multikulturnom društvu i pripremu za donošenje i diskusiju odgovornih odluka u budućnosti. Osnažiti učenike u jezičnim vještinama i promicanju važnih društvenih vrijednosti kroz čitanje.

REZULTATI / OČEKIVANJA :

Razvoj čitateljskih vještina i navika: Učenici će postati bolji čitatelji i razumjet će pročitani sadržaj.

Interes za knjige i čitanje : Djeca će razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave.

Zajedničko čitanje između roditelja i djece, učenika međusobno i učitelja i učenika. Naglašava se važnost takvog zajedničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja te stvaranje boljeg razumijevanja i povezanosti među sudionicima. Krajnji cilj je unaprijediti čitateljske kompetencije djece i promicati ljubav prema knjigama i čitanju kroz zajedničko iskustvo čitanja.

METODE POUČAVANJA:

Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško – animacijske djelatnosti za poticanje čitanja

Identificirati učenike s teškoćama u čitanju.

Pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im.

Čitati barem10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima

Bilježiti dojmove o pročitanom. Biti uporan i strpljiv.

**12. LEKTIRA U KUHINJI**

Nositelj aktivnosti: učiteljica Marijana Filipović, školska knjižničarka Tihana Perić,

školski kuhar/kuharica

Razred: 2.a

Planirani broj učenika: svi učenici 2.a razreda

CILJ: upoznati stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize; potaknuti interes za istraživanjem ; učenik će ,razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama) ,komunikacije, inovativnog mišljenja,

ISHODI:

OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.

OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.

OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.

OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.

OŠ HJ B.2.4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

PV OŠ B.1.1. Učenik razlikuje pribor, alate i uređaje u okružju

PV OŠ B.1.2. Učenik koristi pribor, alate i uređaje u okružju na siguran način.Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

osr A.2.3, Razvija osobne potencijale. osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.

uku A 2.1 1.. Upravljanje informacijama – uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. 2.Primjena strategija i rješavanje problema - Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A .2.3. 3.Kreativno mišljenje – Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. 4.Kritičko mišljenje – Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

TRAJANJE: od rujna 2023. do lipnja 2024.

NAČIN UČENJA: Učenici će u različitim aktivnostima ( istraživanje u neposrednoj stvarnosti,promatranje,rad na tekstu,pisanje, likovno stvaralaštvo -crtanje, slikanje,oblikovanje, analiza, usporedba, izvođenje zaključaka,praktične vještine-pranje ruku, održavanje radnog mjesta uredno, priprema hrane ) sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.

AKTIVNOSTI / RADIONICE:

1. Željka Horvat-Vukelja: Hrabrica- pečemo palačinke

2.Braća Grimm : Snjeguljica –pita od jabuka

3.Helen Coper : Juha od bundeve – kuhamo juhu / pečemo bundevu

4. Tina Mihaljević: Marijini božićni kolačići – božićni keksići

5. Aljoša Vuković: Tople riječi-čajanka

6.Andrea Peterlik Huseinović : Ljubav/Jan vjetroviti – ljubavna/voćna salata

7. Knjiga najljepših priča: Maša i medvjed- puding s jagodama

8.Narodna : Lončiću, kuhaj- kuhamo griz s čokoladom

OČEKIVANI REZULTATI: Učenik uči promatranjem i istraživanjem,samostalno i kroz suradnju s drugima, prepoznaje osobitosti svojega razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice, razvija praktične vještine,vještine analitičkog i kritičkog mišljenja te prezentacije vlastitog istraživanja i rezultat

**13. VirtoEuropa**

Nositelj aktivnosti: učiteljica Marijana Filipović, Gradska knjižnica i čitaonica, Vinkovci

Razred: 2.a

Planirani broj učenika: svi učenici 2.a razreda

CILJ: Projektom VirtoEuropa djeci će se približiti vrijednosti Europske unije te osvijestiti da smo jedinstveni i različiti, vrijedni, da imamo svoje talente te da suradnjom i udruživanjem možemo puno toga dobrog postići.

ISHODI : Vrijednosti raznolikosti Europske unije će djeci biti približene slikovnicom i radionicom za djecu. Projekt sufinancira Ministarstvo vanjskih i europskih poslova

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.

ikt C. 2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

uku A.2.1 . 1. Upravljanje informacijama – Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema – Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje – Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A 2.4. 4. Kritičko mišljenje – Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

TRAJANJE : Sudjelovanje u projektu sastoji se od:1. Edukacije za učitelje 90 min2. Radionice za djecu 45 min ( listopad,studeni 2023.)

Edukacija će se održati u listopadu u Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, a radionica s djecom će se provesti u studenome - 45 min.

NAČIN UČENJA: Učenici će različitim aktivnostima ( istraživanje u neposrednoj stvarnosti, rad na tekstu, pisano stvaralaštvo ( pjesme, sastavci, opisi, činkvine, akrostih ), analiza, usporedba, izvođenja zaključaka 9 sudjelovati i raditi individualno, u paru ili skupini.

AKTIVNOSTI / RADIONICE: Uz pomoć konzultanta za poznavanje Europske unije autorica Ivona Zgrabljić osmislit će slikovnicu o Virtogradu i Virtićima koji pomažu učenicima upoznati vrijednosti Europske unije, važnost suradnje i udruživanja talenata kako bismo mogli nešto dobro napraviti za sebe, druge i zajednicu u kojoj živimo.

Slikovnica će biti tiskana u nakladi od 1000 komada. Slikovnice će dobiti učitelji i učiteljice sudionici projekta te knjižnice diljem Hrvatske.

OČEKIVANI REZULTATI : Nakon edukacije i provedenih radionica učitelji, učiteljice i djeca će evaluirati aktivnosti u kojima su sudjelovali, dati svoje prijedloge za poboljšanja te ćemo prikupiti fotografije radionica, dječjih uradaka, prikupit ćemo ideje i komentare djece te napraviti Virto Europa book za uspomenu na sudjelovanje u projektu, ali poticaj za buduće aktivnosti.

TERENSKA NASTAVA,

IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti, razrednici osmih razreda

**Razred :**  8. razred

**Planiran broj učenika:** 42 učenika

**Planiran broj sati**: kroz jedan dan – 19. siječnja 2024.

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Omogućiti učenicima stjecanje znanja o Domovinskom ratu i gradu heroju kroz posjet memorijalnim spomenicima Domovinskog rata (vukovarska bolnica, spomen – dom Ovčara, Trpinjska cesta, Memorijalno groblje...)

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Opisati i objasniti tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar
* Prepoznati, nabrojiti spomenike Domovinskog rata u Vukovaru
* Povezati nastavne sadržaje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Terenska nastava povijesti namijenjena je učenicima osmih razreda kroz pilot projekt "Posjeta Vukovaru osmih razreda"

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa terenske nastave te motivaciju učenika.
* Učenik je odgovoran pokazati dostojanstvo prema poginulim i stradalim žrtvama grada Vukovara i Domovinskog rata.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Terenska nastava

**Vremenski okvir:** školska godina 2023./ 2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika,
* zainteresiranost za terensku nastavu
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* troškovi terenske nastave koje financira JU MCDR Vukovar

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** „Posjet učenika osmih razreda Karlovcu“

**Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:** Ivana Spajić, učiteljica povijesti, razrednici osmih razreda

**Razred :**  8. razred

**Planiran broj učenika:** 42 učenika

**Planiran broj sati**: kroz jedan dan – 7. prosinac 2023.

**Cilj planirane aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Omogućiti učenicima stjecanje znanja o Domovinskom ratu na karlovačkom području.

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

Učenik će biti sposoban:

* Opisati i objasniti tijek Domovinskog rata na karlovačkom području
* Prepoznati, nabrojiti spomenike Domovinskog rata u Karlovcu
* Povezati nastavne sadržaje

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Terenska nastava povijesti namijenjena je učenicima osmih razreda kroz pilot projekt "Posjeta učenika osmih razreda Karlovcu"

**Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

* Učitelj je odgovoran za odgojno - obrazovne elemente, za provođenje programa terenske nastave te motivaciju učenika.
* Učenik je odgovoran pokazati dostojanstvo prema poginulim i stradalim žrtvama grada Karlovca i Domovinskog rata.

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* Terenska nastava

**Vremenski okvir:** školska godina 2023./ 2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

* individualno praćenje svakog učenika,
* zainteresiranost za terensku nastavu
* spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog

**Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

* troškovi terenske nastave koje financira JU MCDR Vukovar

AKTIVNOST: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**

CILJEVI: Razvoj kulturnog ponašanja u prirodi, upoznavanje učenika s mogućnostima korištenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom, poticanje razvoja vlastitog sustava vrijednosti i zaštite prirode, razvijanje kulturnih navika kroz posjećivanje javnih i kulturnih događanja te kulturno-povijesnih ustanova, upoznavanje različitih krajeva našeg zavičaja, razumjeti utjecaj godišnjih doba na promjene u prirodi i okolišu.

OČEKIVANI ISHODI:

Učenici će moći:

* Opisati značenje vode za živa bića na Zemlji;
* Snalaziti se u neposrednom okruženju;
* Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (vode, tlo, biljni i životinjski svijet);
* Prepoznati i nabrojiti prirodna bogatstva i opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi;
* Navesti i izbjeći slučajeve u kojima može doći do ozljeda uzrokovanih opasnim, zapaljivim; eksplozivnim i otrovnim materijalima;
* Na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša;
* Svoje učenje uspoređivati s radom svojih roditelja, učitelja i ostalih ljudi u zajednici.

NAMJENA: Primjena usvojenog znanja na konkretnim primjerima kroz praktičan rad.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Učiteljice i učenici razredne nastave

PLANIRANI BROJ UČENIKA: do 150 učenika

NAČIN REALIZACIJE: izvanučionička nastava

VREMENIK: tijekom školske godine 2023./2024.

AKTIVNOSTI: nizinski zavičaj, Vinkovci i okolna mjesta: kulturne ustanove: GKČ Vinkovci, Gradski muzej, Galerija likovnih umjetnosti  Slavko Kopač, Udruge, željeznički i autobusni kolodvor, vode zavičaja, stadion HNK Cibalia (OFOŠ), Sportske igre mladih, obrtnička radionica, Sajam zdravlja, Škola u prirodi, posjet Domu za starije i nemoćne, posjet Dječjem vrtiću Srce Marijino, posjet groblju i spomeniku poginulim i nestalim mještanima naselja, Osijek, Vukovar, Slavonski Brod, Kopački rit, Đakovo, Zagreb, Hrvatsko zagorje

TROŠKOVNIK: Škola u prirodi oko 300 eura, a ostalo 30 eura

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje svakog pojedinog učenika, zainteresiranost za rad, spremnost na suradnju, rad na zadanim zadacima, ustrajnost, evaluacijski listići

NAČIN VREDNOVANJA: rasprava, kritika, diskusija

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA PETIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2023./2024.**

1. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Obilježavanje Olimpijskoga dana**

Učitelji predmetne nastave: razrednice petih razreda (Nikola Jurišić i Katarina Liović)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Razvijanje športskog duha pri čemu treba isticati važnost samodiscipline, samokontrole te izbaciti svako negativno ponašanje.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći razlikovati poželjno sportsko *fer* ponašanje od nesportskog, pokazati svoje sportske vještine i timski duh.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici petih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: rujan 2023.

Način ostvarenja aktivnosti: igranje nogometa, graničara, rukometa, badmintona, navijanje…

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

2. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Dani kruha i zahvalnosti za plodove prirode**

Učitelji predmetne nastave: razrednice petih razreda (Nikola Jurišić i Katarina Liović)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Poticati na pravilan odnos prema kruhu i hrani uopće. Usvajati zdrave životne prehrambene navike. Uočavati međuodnose rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći prepoznati različite vrste žitarica i pekarskih proizvoda, razlikovati zdravije žitarice, objasniti važnost zdravih žitarica u prehrani suvremenoga čovjeka, pokazati kako od sjemenke nastaje biljka, napisati jednostavan sastavak u kojem opisuju svoj zamišljeni svijet blagostanja i obilja.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici petih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: listopad 2023.

Način ostvarenja aktivnosti: izložba pekarskih proizvoda i žitarica, obrada prikupljenih podataka iz različitih izvora

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i literarnih radova

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

3. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci**

Učitelji predmetne nastave: razrednice petih razreda (Nikola Jurišić i Katarina Liović)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Upoznavanje s novim prostorom, odjelima i uslugama knjižnice i čitaonice.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će se moći samostalno služiti uslugama knjižnice i čitaonice.

Nositelji aktivnosti: djelatnici knjižnice i čitaonice, razrednice i učenici petih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: listopad/studeni 2024.

Način ostvarenja aktivnosti: obilazak knjižnice i čitaonice

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi gradskog prijevoza

4. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Klizanje**

Učitelji predmetne nastave: razrednice petih razreda (Nikola Jurišić i Katarina Liović)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Razvijanje potrebe za tjelesnim aktivnostima tijekom zimskih mjeseci.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći pokazati svoje motoričke sposobnosti i učvršćivati društvene veze.

Nositelji aktivnosti: razrednice i učenici petih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: siječanj 2024.

Aktivnosti projekta: posjet gradskom klizalištu

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi prijevoza i ulaznica na klizalište

5. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Zaštita okoliša, ozona i utjecaja klimatskih promjena**

Učitelji predmetne nastave: razrednice petih razreda (Nikola Jurišić i Katarina Liović)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Educirati učenike o važnosti očuvanja okoliša, zaštiti ozonskog sloja i izazovima s kojima se suočavamo u vezi s klimatskim promjenama.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će analizirati utjecaj neumjerene potrošnje ljudi i tehnologije na ozonski omotač i okoliš, prepoznat će važnost okružja za očuvanje tjelesnoga, ali i mentalnoga zdravlja, odgovorno će se ponašati prema okolišu, prepoznat će uzroke i posljedice pojedinih klimatskih promjena, predlagati rješenja kojima će pridonijeti ublažavanju klimatskih promjena i o njima raspravljati.

Nositelji aktivnosti: predavači, razrednice i učenici petih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: ožujak 2024.

Način ostvarenja aktivnosti: prezentiranje

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

6. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Sajam zdravlja**

Učitelji predmetne nastave: razrednice petih razreda (Nikola Jurišić i Katarina Liović)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Cilj Sajma zdravlja je promocija i prezentacija dostignuća u očuvanju i unapređivanju zdravlja, kvalitete života, poštivanja ljudskih prava i različitosti te sveobuhvatnog pristupa okolišu, gospodarstvu, kulturi i društvenom životu.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći objasniti kojim postupcima i ponašanjima možemo unaprijediti kvalitetu života i očuvati zdravlje, nabrojiti korisne proizvode kojima bismo se trebali služiti u svakodnevnom životu, izrađivati nacrte i rješavati zadatke na radionicama, izvoditi scenske točke na pozornici.

Vremenik aktivnosti: travanj 2024.

Način ostvarenja aktivnosti: sudjelovanje na radionicama, forumima, športskim aktivnostima, promatranje izložba, izvođenje ritmičkih točaka, scenskih igara, igrokaza…

Način vrednovanja aktivnosti: izrada nacrta, plakata, rješavanje zadataka

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

7. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Jednodnevni izlet (prijedlog: Kopački rit uz posjet kinu ili kazalištu)**

Učitelji predmetne nastave: razrednice petih razreda (Nikola Jurišić i Katarina Liović)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Produbiti spoznaje o ljepotama domovine, njenim kulturnim, povijesnim i prirodnim vrednotama i znanstvenim postignućima.

Cilj je posjeta kazalištu razvijati u učenicima ljubav prema umjetnosti općenito te upoznavanjem s različitim oblicima scenske umjetnosti stvoriti naviku odlaska u kazalište. Razvijati komunikacijske vještine, bogatiti rječnik te povećati razinu opće kulture.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2024.

Način ostvarenja aktivnosti: Posjet mjestima u kojima se čuva hrvatska kultura i tradicija. Prikupljanje podataka vezanih uz povijest, kulturu, tradiciju i običaje mjesta koje namjeravamo posjetiti. Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Osijek ili gledanje kinoprojekcije u kinu CineStar u Osijeku.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, čitanje, pisanje, prezentiranje, usmeno izlaganje

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: oko 30 eura

8. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Rimski dani**

Učitelji predmetne nastave: razrednice petih razreda (Nikola Jurišić i Katarina Liović)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Učenici će sudjelovati na Rimskim danima u natjecanjima znanja i rimskim igrama.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će biti sposobni opisati i objasniti obilježja rimske kulture, objasniti i izložiti povijest Vinkovaca kao Cibalae, prepoznati predmete rimske kulture, povezati nastavne sadržaje. Aktivnost je namijenjena učenicima petih razreda kako bi sudjelovali u natjecanju koje se održava u sklopu manifestacije Rimski dani.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2024.

Način ostvarenja aktivnosti: grupni rad, individualni rad

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, čitanje, pisanje, prezentiranje, usmeno izlaganje

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad te gradskog prijevoza

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ŠESTIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2023./2024.**

**1.** Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Obilježavanje Olimpijskoga dana**

Učitelji predmetne nastave: razrednice šestih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Razvijanje športskog duha pri čemu treba isticati važnost samodiscipline, samokontrole te izbaciti svako negativno ponašanje.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći razlikovati poželjno sportsko *fer* ponašanje od nesportskog , pokazati svoje sportske vještine i timski duh.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici šestih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: rujan 2023.

Način realizacije aktivnosti: igranje nogometa, graničara, rukometa, badmintona, navijanje…

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

**2.** Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Jahanje kao sport**

Učitelji predmetne nastave: razrednice šestih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Projekt ima za cilj osmisliti i provesti učinkovite i održive aktivnosti koje će pridonijeti razvoju sporta, a usmjerene su na poticanje bavljenja amaterskim sportom i zdravstveno usmjerenim tjelesnim vježbanjem, organiziranje sportskih natjecanja ili sudjelovanja na sportskim natjecanjima.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će tijekom niza aktivnosti upoznati jahanje kao sport, steći sigurnost u radu s konjima, svladati osnovnim vještinama jahanja dok će se učenici s teškoćama u razvitku upoznati s hipoterapijskim jahanjem.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici šestih razreda

Vremenik aktivnosti i/ili programa: od rujna do studenog 2023.g.

Način ostvarenja aktivnosti projekta: posjet KK Satir koji je u skladu s gradom Vinkovci osmislio projekt te sukladno tomu osigurao trenere, volontere i opremu kako bi se sati proveli po najvišim sigurnosnim standardima.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

**3.** Naziv aktivnosti: **Zaštita okoliša, ozona i utjecaj klimatskih promjena**

Ciljevi aktivnosti i namjena: Predavanje ima za cilj educirati učenike o važnosti očuvanja okoliša, zaštiti ozonskoga sloja i izazovima s kojima se suočavamo u vezi s klimatskim promjenama.

Nositelji aktivnosti: predavači, predmetni učitelji i učenici šestih razreda

Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta: rujan 2023.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i/ili prezentacije

Troškovi aktivnosti, programa i/ili projekta: nema troškova

**4.** Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Dani kruha i zahvalnosti za plodove prirode**

Učitelji predmetne nastave: razrednice šestih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Poticati na pravilan odnos prema kruhu i hrani uopće. Usvajati zdrave životne prehrambene navike. Uočavati međuodnose rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslugama svoga rada.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći prepoznati različite vrste žitarica i pekarskih proizvoda, razlikovati zdravije žitarice, objasniti važnost zdravih žitarica u prehrani suvremenoga čovjeka, pokazati kako od sjemenke nastaje biljka, napisati jednostavan sastavak u kojem opisuju svoj zamišljeni svijet blagostanja i obilja.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici šestih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: listopad 2023.

Način realizacije aktivnosti: izložba pekarskih proizvoda i žitarica, obrada prikupljenih podataka iz različitih izvora

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i literarnih radova

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

**5.** Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Klizanje**

Učitelji predmetne nastave: razrednice šestih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Razvijanje potrebe za tjelesnim aktivnostima tijekom zimskih mjeseci.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći pokazati svoje motoričke sposobnosti i učvršćivati društvene veze.

Nositelji aktivnosti: razrednice i učenici šestih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: siječanj 2024.

Aktivnosti projekta: posjet gradskom klizalištu

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi prijevoza i ulaznica na klizalište (oko 3 eura)

**6.** Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Sajam zdravlja**

Učitelji predmetne nastave: razrednice šestih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Cilj Sajma zdravlja je promocija i prezentacija dostignuća u očuvanju i unapređivanju zdravlja, kvalitete života, poštivanja ljudskih prava i različitosti te sveobuhvatnog pristupa okolišu, gospodarstvu, kulturi i društvenom životu.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći objasniti kojim postupcima i ponašanjima možemo unaprijediti kvalitetu života i očuvati zdravlje, nabrojiti korisne proizvode kojima bismo se trebali služiti u svakodnevnom životu, izrađivati nacrte i rješavati zadatke na radionicama, izvoditi scenske točke na pozornici.

Vremenik aktivnosti: travanj 2024.

Način ostvarenja aktivnosti: Sudjelovanje na radionicama, forumima, športskim aktivnostima, promatranje izložba, izvođenje ritmičkih točaka, scenskih igara, igrokaza…

Način vrednovanja aktivnosti: izrada nacrta, plakata, rješavanje zadataka

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

**7.** Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Jednodnevni izlet (prijedlog: Hrvatsko zagorje)**

Učitelji predmetne nastave: razrednice šestih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Produbiti spoznaje o ljepotama domovine, njenim kulturnim, povijesnim i prirodnim vrednotama i znanstvenim postignućima.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2024.

Način ostvarenja aktivnosti: Posjet mjestima u kojima se čuva hrvatska kultura i tradicija. Prikupljanje podataka vezanih uz povijest, kulturu, tradiciju i običaje mjesta koje namjeravamo posjetiti.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, čitanje, pisanje, prezentiranje, usmeno izlaganje

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: 50 eura

**8.** Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Rimski dani**

Učitelji predmetne nastave: razrednice šestih razreda (Ivana Spajić i Danijela Budimir)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Učenici će sudjelovati na Rimskim danima u natjecanjima znanja i rimskim igrama.

Ishodi (postignuća) planirane aktivnosti: Učenici će biti sposobni opisati i objasniti obilježja rimske kulture, objasniti i izložiti povijest Vinkovaca kao Cibalae, prepoznati predmete rimske kulture, povezati nastavne sadržaje. Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda kako bi sudjelovali u natjecanju koje se održava u sklopu manifestacije Rimski dani.

Vremenik aktivnosti: svibanj 2024.

Način ostvarenja aktivnosti: grupni rad, individualni rad.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, čitanje, pisanje, prezentiranje, usmeno izlaganje

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi fotokopiranja materijala potrebnih za rad te gradskog prijevoza (2 eura).

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2023./2024.**

1. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Obilježavanje Olimpijskoga dana**

Učitelji predmetne nastave: razrednice sedmih razreda (Dunja Bakoš, Marina Ivačić)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Razvijanje športskog duha pri čemu treba isticati važnost samodiscipline, samokontrole te izbaciti svako negativno ponašanje.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći razlikovati poželjno sportsko *fer* ponašanje od nesportskog , pokazati svoje sportske vještine i timski duh.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici sedmih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: rujan 2023.

Način realizacije aktivnosti: igranje nogometa, graničara, rukometa, badmintona, navijanje…

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

2. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Dani kruha i zahvalnosti za plodove prirode**

Učitelji predmetne nastave: razrednice sedmih razreda (Dunja Bakoš, Marina Ivačić)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Poticati na pravilan odnos prema kruhu i hrani uopće. Usvajati zdrave životne prehrambene navike. Uočavati međuodnose rada ljudi i bogatstva plodova, uživanje u zaslu - gama svoga rada.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći prepoznati različite vrste žitarica i pekarskih proizvoda, razlikovati zdravije žitarice,objasniti važnost zdravih žitarica u prehrani suvremenoga čovjeka, pokazati kako od sjemenke nastaje biljka, napisati jednostavan sastavak u kojem opisuje svoj zamišljeni svijet blagostanja i obilja.

Nositelji aktivnosti: predmetni učitelji i učenici sedmih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: listopad 2023.

Način realizacije aktivnosti: izložba pekarskih proizvoda i žitarica,obrada prikupljenih podataka iz različitih izvora

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata i literarnih radova

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: bez troškova

3. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Posjet kazalištu**

Učitelji predmetne nastave: razrednice sedmih razreda (Dunja Bakoš, Marina Ivačić)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Cilj posjeta kazalištu jest razvijati u učenicima ljubav prema umjetnosti općenito te upoznavanjem s različitim oblicima scenske umjetnosti stvoriti naviku odlaska u kazalište. Razvijati komunikacijske vještine, bogatiti rječnik te povećati razinu opće kulture.

Ishodi provedenih aktivnosti: Učenici će moći povezati teorijsko znanje o drami s iskustvom scenskoga uprizorenja, izraditi plakat kao najavu događanja. Nositelji aktivnosti: razrednice i učenici sedmih razreda

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta: svibanj. 2024.

Način ostvarenja aktivnosti projekta: posjet Gradskom kazalištu *Joza Ivakić* Vinkovci te gledanje izabrane predstave.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: troškovi prijevoza i ulaznica (oko 5 eura)

4. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Višednevni izlet (prema dogovoru)**

Učitelji predmetne nastave: razrednice sedmih razreda (Dunja Bakoš, Marina Ivačić)

Ciljevi aktivnosti i namjena: Produbiti spoznaje o ljepotama domovine, njenim kulturnim, povijesnim i prirodnim vrednotama i znanstvenim postignućima.

Vremenik aktivnosti: lipanj 2024.

Način ostvarenja aktivnosti: Posjet mjestima u kojima se čuva hrvatska kultura i tradicija. Prikupljanje podataka vezanih uz povijest, kulturu, tradiciju i običaje mjesta koje namjeravamo posjetiti.

Način vrednovanja aktivnosti: izrada plakata, čitanje, pisanje, prezentiranje, usmeno izlaganje

Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta: oko 240 eura

5. Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: **Izlet u Kopački rit**

Učitelj/i razredne/predmetne nastave: Dunja Bakoš, Marina Ivačić

Razred: 7.a, 7.b

Planirani broj učenika: 45 učenika

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Naučiti važnost očuvanja ugroženih biljnih i životinjskih vrsta

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Uočavanje znamenitosti kraja, raspoznavati biljne i životinjske vrste, briga o očuvanju zdravog načina življenja

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:

- Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te

sudjelovanje u projektima

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Jednodnevni izlet autobusom u Kopački rit

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

- svibanj 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- Poticati samovrednovanje kod učenika, pismeni i likovni radovi, fotografije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:

- 40 eura po učeniku

**Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:** Višednevna izvanškolska nastava

(Ekskurzija 8. razreda)

**Učitelj/i razredne/predmetne nastave:** Ivan Babić, Anđela Ćurić

**Razred:** 8.a, 8.b

**Planirani broj učenika:** 43 učenika

**Planirani broj dana:** 3

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Učenici u pratnji nastavnika/razrednika posjećuju dijelove RH, upoznaju se s njima i uče. Također imaju slobodno vrijeme.

**Očekivani odgojno – obrazovni ishodi (postignuća učenika):**

- Razvijati kod učenika kulturne navike kao što su posjeti muzejima. Razvijati sposobnost promatranja, prikupljanja podataka iz različitih izvora i neposredne stvarnosti i analiza tih podataka, te izvođenje samostalnih zaključaka.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** Posjet odabranom dijelu RH, upoznavanje sa znamenitostima odabrane destinacije.

**Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost:**

- Učitelj je odgovoran za odgojno – obrazovne elemente, kvalitetno provođenje godišnjeg plana i programa, motivaciju učenika, razvijanje kritičkog prihvaćanja sadržaja kod učenika; učenik je odgovoran za redovito pohađanje nastave, poštivanje pravila nastave i ustanove, te

sudjelovanje u projektima

- Škola

- Učenici

- Učitelji

- Turistička agencija

**Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:**

- Višednevna izvanškolska nastava

- Putovanje organiziranim prijevozom i posjet odabranim muzejima, znamenitostima

- Organiziranje prikladnih aktivnosti

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** travanj/svibanj/lipanj 2024.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Poticati samovrednovanje kod učenika, pismeni i likovni radovi, fotografije

**Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:**

**-** cca350-400 eura

Temeljem čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i čl. 12. i 13. Statuta Osnovne škole Bartola Kašića, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, uz mišljenje Vijeća roditelja donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na sjednici održanoj dana 29. rujna 2023. godine

Ravnateljica škole Predsjednik Školskog odbora

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vlasta Pavlović Elez, prof. Vedran Menđušić, prof.

U Vinkovcima 29. rujna 2023. godine

KLASA: 602-12/23-01/02

URBROJ: 2196-4-6/23-1